

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

- ДЕТСКИЙ САД № 463 (МБДОУ - детский сад № 463)

ул. Мусоргского, 37, Екатеринбург, Свердловская область, 620103, Тел. (343) 256-83-65

mail: mdou463@eduekb.ru <http://463.tvoysadik.ru/>

ОКПО 51825185 ОГРН 1026605764965 ИНН 6664068180 КПП 667901001

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ - детский сад № 463

Н.В. Алексеева

Приказ МБДОУ - дс №463

От *22.06.2025* № 48-ОД



**План
мероприятий по предупреждению детского
дорожного-транспортного травматизма в
МБДОУ – детский сад №463
2025-2026 уч. год**

г. Екатеринбург, 2025 г.

**План
мероприятий по предупреждению детского дорожного -транспортного травматизма в
МБДОУ – детский сад №463**

Работа с педагогами

Месяц	Мероприятия	Ответственные
октябрь	Консультация «Посредством игры – к познаниям дорожной азбуки».	Старший воспитатель
ноябрь	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.	Старший воспитатель
декабрь	Консультация «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	Старший воспитатель
март	Оформление родительского уголка наглядной информацией по ПДД.	Воспитатели групп
апрель	Консультация «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в детском саду».	Старший воспитатель
май	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения «Правила дорожные – верные, надежные».	Инструктор по физической культуре

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
2 – я младшая группа (3-4 года)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Тема: «Что такое транспорт». Цель: познакомить детей с транспортом, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой части машины. 1. Рассматривание легковой и грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль). 2. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 3. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. 4. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.	Воспитатели
Октябрь	Тема: «Знакомство с пассажирским транспортом». Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. 1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 3. Беседа с детьми «Едем на автобусе». Цель: расширять и закреплять правила поведения в автобусе.	Воспитатели
Ноябрь	Тема: «Светофорик». Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах. 1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...». 2. Рассматривание иллюстраций со светофором 3. Беседа «Для чего нужен светофор?» Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах. 4. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.	Воспитатели
Декабрь	Тема: «Три сигнала». Цель: знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД. 1. Д/и «Красный и зеленый». Цель: закрепить,	Воспитатели

	что светофор имеет три сигнала. 2. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. 3. П/и «Самый внимательный». Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. 4. Рисование «Закрась светофор». Цель: закрепить знание сигналов светофора.	
Январь	Тема: «Дорога». Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. 1. П/и «Мы машины». Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе. 3. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.	Воспитатели
Февраль	Тема: «Пешеходный переход». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движение транспорта и пешеходов. 1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход». Дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3. Рисование «Пешеходный переход». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз) 4. Сюжетная игра «Пешеходный переход». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеходный переход».	Воспитатели
Март	Тема: «Водитель». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым. 1. Игра – имитация «Я – шофер». 2. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в	Воспитатели

	сюжетах с двумя действующими лицами. 3. П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности.	
Апрель	Тема: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление. 1. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением. 2. Беседа «Где мы гуляем?» Цель: Дать детям представление, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару. Иллюстрация «Улица» 3. Сюжетно – ролевая игра «Улица и пешеходы». Цель: закрепить понятия улица, пешеход, дорога. шление, речь.	Воспитатели
Май	Тема: Улица полна неожиданностей. Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение года. 1. Беседа по картине «Улицы города». Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. 2. Д/и «Можно – нельзя». Цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице.	Воспитатели

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
Средняя группа (4-5 лет)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А. Северный 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Аппликация «Цветные автомобили» 4. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк» 5. Беседа о значении красного, желтого и зеленого цветов для пешеходов 6. Рисование «Светофор»	Воспитатели
Октябрь	1. Чтение и беседа по рассказу «Зеленый, желтый, красный» Дорохов 2. Подвижные игры: «Самый быстрый», «Трамвай» 3. Аппликация «Светофор» 4. Знакомство с общественным транспортом 5. Загадывание загадок о транспорте	Воспитатели
Ноябрь	1. Подвижные игры: «Светофор и скорость», «Попади в цель» 2. Лепка «Светофор» 3. Сюжетно-ролевая игра «Стройка» 4. Беседа «Значение остановки для пешеходов и водителей» 5. Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта	Воспитатели
Декабрь	1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге 2. Чтение «Шлагбаум» А. Дорохов 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» 4. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги 5. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	Воспитатели
Январь	1. Чтение «Трамвай и его друзья» Гальперштейн 2. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге 3. Раскрашивание трафаретов знаков, сопутствующих железной дороге 4. Подвижные игры: «Не промахнись», «Попади в цель» 5. Беседа о железнодорожном транспорте	Воспитатели
Февраль	1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте 2. Подвижная игра «Гонки на упряжках» 3. Лепка «Лошадь» 4. Сюжетно-ролевая игра «Диспетчер» 5. Раскрашивание трафаретов животных, используемых в гужевом транспорте	Воспитатели

	6. Чтение «Трехцветик» Т. Александрова	
Март	1. Чтение отрывка из рассказа «Как лошадка зверей катала» 2. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки 3. Разучивание песни «Лошадка Зорька» Т. Ломова 4. Подвижная игра «Лошадки» 5. Решение проблемных ситуаций по правилам дорожного движения 6. Чтение «Запомни, юный пешеход!» А. Вольский	Воспитатели
Апрель	1. Чтение и обсуждение рассказа «Забыли нарисовать» Е. Боровая 2. Подвижные игры: «Стоп», «Трамвай» 3. Рисование перекрестка, светофора 4. Лепка различных видов транспорта 5. Загадывание загадок о транспорте	Воспитатели
Май	1. Рассматривание картины с перекрестком. Беседа по картине 2. Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре 3. Рисование «Улицы города» 4. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 5. Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости» 6. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада	Воспитатели

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
Разновозрастная группа (5-7 лет)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Беседа с детьми об истории транспорта 2. Чтение стихотворений: «Азбука города» Я. Пищумов; «Скверная история» С. Михалкова 3. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» 4. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование «Виды транспорта» 5. Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал 6. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта 7. Рисование «Безопасные места для перехода улицы»	Воспитатели
Октябрь	1. Беседа «История правил дорожного движения» 2. Чтение рассказа «Кто без языка, а говорит» Л.Н. Овчаренко 3. Конструирование «Мосты» 4. Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский 5. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 6. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки»	Воспитатели
Ноябрь	1. Беседа о запрещающих знаках 2. Чтение стихотворения «Для чего нам светофор» О. Тарутина 3. Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Остановка запрещена», «Въезд запрещен» 4. Загадывание загадок о запрещающих знаках 5. Рисование запрещающих знаков 6. Коллективное решение кроссвордов 7. Сюжетно-ролевая игра «Гараж»	Воспитатели
Декабрь	1. Беседа о предписывающих знаках 2. Рисование на память «Дорожные знаки» 3. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков 4. Беседа «Правила перехода улиц и дорог» 5. Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков 6. Конструирование «Улица»	Воспитатели
Январь	1. Беседа об информационно-указательных знаках 2. Изготовление предписывающих знаков 3. Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков 4. Загадывание загадок о дорожных знаках 5. Беседа «Правила пешеходов и пассажиров» 6. Конструирование «Автобусы»	Воспитатели

Февраль	1. Беседа о знаках сервиса 2. Рисование «Знаки сервиса» 3. Решение кроссвордов 4. Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич 5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги 6. Наблюдение за легковым автомобилем на прогулке 7. Конструирование «Улицы города»	Воспитатели
Март	1. Чтение рассказа «На машине» И. Павлова 2. Рисование специальных видов транспорта 3. Рассматривание картинок с изображением железнодорожного транспорта 4. Заучивание стихотворения «Запрещается-разрешается» В. Семурина 5. Чтение стихотворения «Сказка о трамвае» С. Баруздин 6. Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал»	Воспитатели
Апрель	1. Беседа об информационно-указательных знаках 2. Рассматривание картинок с изображением информационно-указательных знаков 3. Чтение стихотворения «Одна рифма» С. Михалков 4. Рисование информационно-указательных знаков 5. Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков» 6. Чтение рассказа «Ученый дружок» И. Серяков	Воспитатели
Май	1. Загадывание загадок про знаки сервиса 2. Чтение стихотворения «Если бы...» О. Бедарев 3. Беседа на тему «Наши друзья дорожные знаки» 4. Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский 5. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть	Воспитатели

Перспективный план Работы с родителями

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-сад-дом» воспитанников подготовительной к школе группы.	Воспитатель подготовительной группы.
В течение года	Консультации: • Что должен знать каждый родитель находясь с ребенком на улице. • Будьте вежливы – Правила поведения в общественном транспорте. • Правила дорожного движения. • Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма. • Родитель- пусть помнит, то чему их учит, то и с лихвой от них получит.	Старший воспитатель Воспитатели
В течение года	Оформление информационного стенда в групповых помещениях и в холе: • Безопасность вашего ребенка в ваших руках. • Будьте дисциплинированы на улицах города. • Правила перевозки детей в автомобиле. • Соблюдай правила безопасности пешеход! • Воспитываем грамотного пешехода. • Папки – передвижки .	Старший воспитатель Воспитатели
В течение года	Родительские собрания в очном и онлайн формате: • «Дорога – добра. Светофор мой друг». • «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет». • «Светоотражающие элементы». • «Путешествие в страну перекрестка». • Конкурс: «Сказка о правилах дорожного движения».	Старший воспитатель, воспитатели