

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 463 (МБДОУ - детский сад № 463)

620103, Екатеринбург, ул. Мусоргского, 37 Тел. (343) 256-83-65
mail: info@463.tvoysadik.ru сайт: <http://463.tvoysadik.ru/>
ОКПО 51825185 ОГРН 1026605764965 ИНН 6664068180 КПП 667901001

УТВЕРЖДЕНО
Заседующий
МБДОУ МБДОУ детского сада № 463
И.В. Алексеева
Приказ от «17» апреля 2026 г. № 45-ОД



**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 463
за 2025 календарный год**

Принято:

Педагогический Совет МБДОУ
Протокол № 3 от «13» апреля 2026 г.

г. Екатеринбург

I. Общая характеристика заведения.

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 463
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер: 14097 от 25 мая 2011 года. Бессрочно. Основной регистрационный номер: 102660s7649.
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.
Год основания	1966 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	620103, ул. Мусоргского, 37. Микрорайон – Вторчермет, Чкаловский район. Детский сад расположен вблизи от остановок транспорта: автобус – Поликлиника, Общежитие; трамвай – Керамическая.
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	В МБДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп. Всего 137 воспитанника (на 31.12.2025)
Наполняемость групп	Общеобразовательные группы для детей: Группа раннего возраста (2-3 года) -23 ребенка. Вторая младшая группа (3-4 года) – 26 детей. Средняя группа (4-5 лет) -21 детей. Старшая группа 1 (5-6 лет)- 24 ребенка. Старшая группа 2 (5-6 лет) -25 детей.

	Подготовительная группа (6-7 лет)- 18 детей.
Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Алексеева Надежда Викторовна Старший воспитатель – Калинина Алла Ивановна Заведующий хозяйством – Никанорова Дарья Яковлевна
Коллегиальные органы управления МБДОУ	Общее собрание работников Педагогический совет.
Сайт МБДОУ	463.tvoyasadik.ru
Контактная информация	Контактный телефон (факс) +7(343)256-83-65 E-mail: mdou463@eduekb.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.20025 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной общеобразовательной программы
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 137 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 Группа раннего возраста (2-3 года) – 23ребенка.

1 Младшая группа (3-4 года) – 26 детей.

1 Средняя группа (4-5 лет) - 21 человек.

2 Старшие группы (5-6 лет) - 49 детей.

1 Подготовительная группа (6-7 лет) - 18ребенка. (данные на 31.12.2025)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Программа воспитания включена в Основную общеобразовательную программу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной общеобразовательной программы.

За 2025 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (данные на 2025)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	91,9 %
Неполная с матерью	11	8,1%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	42,8 %
Два ребенка	57	45,2 %
Три ребенка и более	15	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны педагогов.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Хореография	Кружок	3-7 лет	11	-	+
1.2	Нетрадиционные техники рисования	Студия	3-7 лет	17	-	+
1.3	Полезный песок	Кружок	2-3 года	14	-	+
1.4	Творчество	Кружок	3-7 лет	5	-	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Говоруша	Кружок	5-7 лет	13	-	+
2.2	Логоритмика	Кружок	3-5 лет	22	-	+
2.3	Ступеньки к школе	Кружок	5-7 лет	6	-	+
2.4	Вкусные открытия	Кружок	3-4 лет	22	-	+
2.5	Играем вместе	Кружок	3-8 лет	8	-	+
2.6	Мнемоехника	Кружок	3-7лет	4	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Детский фитнес	Секция	3-8 лет	7	-	+
3.2	Нейрогимнастика	Секция	3-8 лет	128	-	-
3.3	Шашки и шахматы	Секция	3-7 лет	23	-	+
4	Естественно-научное					
4.1	Эксперименты	Кружок	3-8 лет	6	-	+
4.2	Занимательная математика	Кружок	4-8 лет	19	-	+

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по экологической и естественнонаучной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2025-2026 учебном году в МБДОУ № 463 организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному, естественно-научному направлениях. Реализуется программа воспитания.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада № 463. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №463

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; 3) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;

- б) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- 7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;
- 8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;
- 10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий воспитанников;
- 11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- 12) обеспечивает разработку устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;
- 13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
- 14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;
- 15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;
- 16) осуществляет контроль совместно с заместителями по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми;
- 17) определяет состав, объем и порядок защиты

	<p>сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; 4) контроль за выполнением настоящего устава; 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; 6) выдвижение коллективных требований работников Учреждения; 7) представление ходатайств о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждает и принимает планы работы Учреждения; 2) определяет основные направления развития Учреждения; 3) обсуждает и принимает программу развития Учреждения; 4) определяет основные направления работы педагогического коллектива; 5) обсуждает и принимает образовательную программу дошкольного образования; 6) определяет выбор и принятие дополнительных общеразвивающих программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения; 7) планирует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения; 8) обсуждает вопросы соблюдения санитарно-

	<p>гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;</p> <p>9) заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>10) принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности и охраны здоровья воспитанников.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ № 463 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ № 463 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне
Социально-коммуникативное развитие	15	11	111	81	11	8	137	91,9
Познавательное развитие	13	9,5	115	83,9	9	6,6	137	93,4
Речевое	10	7,3	102	74,5	25	18,2	137	81,7

развитие								
Художественно-эстетическое развитие	14	10,2	111	81,1	12	8,7	137	91,2
Физическое развитие	13	9,5	107	78,1	17	12,4	137	87,6

89,1 % детей освоили общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высоком и среднем уровне.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По итогам мониторинга, воспитанникам подготовительной группы рекомендовано основная общеобразовательная программа начального общего образования в количестве 18 человек.

Выпускники МБДОУ зачислены в следующие образовательные учреждения:

- общеобразовательная школа – 22 воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»;
- Всероссийский конкурс «Семьи счастливые моменты»;
- Районный конкурс «Все о профилактике гриппа»;
- Городской конкурс «ЭКОБУМ. Мода будущего»;
- Районный фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»
- Детско-родительского фестиваля «Целый мир под названием «Я» - 2025»
- Региональный профориентационный конкурс "Медицинский Фристайл"
- Городской конкурс «80-я Весна Победы», посвященного празднованию 80-летию Великой Победы

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 463 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлена сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития ребенка. Результаты говорят о недостаточной эффективности образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного

процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, зрительная гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 55 (40,15 %), со второй группой здоровья — 65 (47,45 %), с третьей — 6 (4,38 %), с пятой — 1 (0,7 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей дошкольного возраста, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает

развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 15/1;

воспитанники/все сотрудники — 5,2 /1.

Обучение, курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 26 работников МБДОУ детского сада № 463, из них 9 педагогов. (Данные на 30.12.2025.)

Стаж педагогических работников

До 5 лет/%	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
6/67	1/11	1/11	1/11

В 2025 году педагоги МБДОУ детского сада № 463 приняли участие:

- Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2025».
- Практическая мастерская по реализации проекта «Школа заботливого родителя»
- Проект «Детско-родительская почта «Маленькие послания большого смысла: семья + сад = успех»
- Семинар «Современные сюжеты детской игры: вызовы времени и эффективные практики поддержки».
- Семинар «Синергия Успеха: формируем культуру взаимодействия в ДОО».
- Семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОО «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством музыкального воспитания в детском саду»
- Методическая мастерская для педагогов города «Путеводитель по профессиональному совершенствованию педагога ДОУ» в рамках работы городской пилотной площадки «Методическая служба в ДОО».
- Вебинар для инструкторов по физической культуре ДОО в рамках работы городского профессионального объединения педагогов ДОО «Физическое развитие и формирование культуры здоровья» на тему «Методика проведения занятия по физическому воспитанию» Малоземова И.И., доцент кафедры теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства УрГПУ, кандидат педагогических наук.

- Семинар «Практики развития субъектности у детей: от развития способностей к жизненному успеху»
- Методический марафон для педагогов ДООУ на тему «Развитие математической грамотности у дошкольников с применением технологий критического мышления».
- «Фестиваль Эко-практик по правильной сортировке и утилизации ТКО»
- Педагогическая мастерская для педагогов ДООУ на тему «Играй и познавай: культурное наследие Екатеринбурга».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги МБДОУ детского сада № 463 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретено:

- методическая литература.
- демонстрационный материал;
- комплекты для оформления РППС

- Исследовательская лаборатория «Наураша»
- Экологический исследовательский центр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ детский сад № 463 имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802). Приказом руководителя назначен Администратор сайта.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 6 (в состав групповых помещений входят – игровая комната, спальня, раздевалка, буфетная зона в игровой комнате, туалет);
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (в медицинский блок входит - медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1);
- кабинеты:
 - заведующего -1;
 - методический -1;
 - логопедический центр – 1;

На территории МБДОУ расположены:

- игровые площадки – 6;
- спортивная площадка – 1;

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.12.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. По итогам контроля проводятся педагогические советы и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, производится информирование родителей на сайте МБДОУ.

Вывод: в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	137/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/22
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/78
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/22
1.8.1	Высшая	человек/%	1/11
1.8.2	Первая	человек/%	1/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/89
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности.	человек/%	9/100

1.14	Соотношение работников/воспитанник "педагогический в дошкольной образовательной организации"	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв/м	2,7
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв/м	64,9
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	музыкального зала	да/нет	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 463 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ детского сада № 463



Н.В. Алексеева

ДОК
ЭЛЕКТ

СВЕДЕ

Сертификат 19481713

Владелец Алексеева Н

Действителен С 04.05