

Техническое задание к игровой ситуации

«Юный эколог» МБДОУ-детский сад № 463

1. Уровень сложности – базовый.
2. Формат проведения – очный.
3. Время проведения – 30 минут.
4. Возрастная категория – дети 5-7 лет.
5. Количество детей в группе – 6-8 человек.
6. Место проведения – стационарное размещение.
7. Доступность для участников с ОВЗ – адаптировано.
8. Организатор мероприятия – воспитатель.
9. Итоговый практический продукт – кормушка для птиц и белок.

Сфера профессиональной деятельности: Сфера профессиональной деятельности эколога относится к типу «Человек - Природа», поскольку основная деятельность направлена на взаимодействие с природой. Экологи заботятся о нашей планете и следят за чистотой воздуха, воды, почвы и изучение живых организмов. От них во многом зависит качество жизни человечества. Однако, учитывая современные тенденции развития отрасли и разнообразие специализаций внутри профессии, также присутствует элемент взаимодействия типа «Человек-Человек». Это связано с коммуникациями внутри коллектива (например: зоолог, биолог, лаборант).

Основные сведения о профессии:

- изучает состояние воды, земли, воздуха, растений и живых организмов посредством наблюдения и опросов, с помощью приборов в лаборатории или на природе.
- наблюдает за живыми организмами, выявляет места обитания различных видов, занимается изучением физиологии живых организмов, их рациона питания, образа жизни и других факторов. Представители этой профессии проводят исследования на природе, в музеях, лабораториях и учебных учреждениях, чтобы изучить разнообразие животного мира, их поведение и адаптацию к различным условиям обитания.

Функции по профессии:

- занимается научными исследованиями, изучая живые организмы и их взаимодействие с окружающей средой;
- изучение биологических процессов и закономерностей;
- владение специализированным оборудованием;
- понимание экосистем;
- изучение, охрана и сохранение популяции птиц и животных.

Планируемый результат

В результате беседы с детьми укрепились знания ребят о профессии «Эколог». Дети узнали, что современный мир профессий многообразен:

- дети понимают значимость и необходимость этой профессии;
- могут определить среду обитания той или иной птицы по её внешнему виду;
- осознают пользу, приносимую птицами человеку;
- смогут установить причинно-следственные связи между образом жизни птиц и средой их обитания;
- никогда не причинят вреда животным.

В результате освоения игровой ситуации ребёнок приобретает практический опыт:

- первичного знакомства с процессом изготовления кормушки;
- получения базовых навыков работы с пластиком;
- понимания основных этапов изготовления кормушки.

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок:

узнает:

- названия основных инструментов для кормушки (ножницы, скотч, проволока);
- простые правила техники безопасности;
- последовательность приготовления изделия.

сможет:

- самостоятельно сформировать изделие из бросового материала;
- оценить процесс изготовления после установки и закрепления кормушки;
- испытать чувство удовлетворения от самостоятельного достижения результата.

Во время игровой ситуации дошкольник приобретает личный опыт:

- уточнит свои профессиональные намерения;
- получит первые навыки и компетенции в профессии, освоит новые инструменты и технологии;
- оценит, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области;
- оценит, комфортно ли ему работать в этой или подобных организациях;
- соотнесет знания о себе и об избираемой профессиональной сфере;
- получит опыт соответствующей профессиональной деятельности.

Тематический план

№ п/п	Тема	Временной интервал, мин.	
		Теория	Практика
1	Введение в профессию. Знакомство с детьми, введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, необходимость профессиональных качеств. Цель: знакомство детей с профессией эколога, значимость изучения живых организмов, их строение, жизнедеятельность, поведение и взаимодействие с окружающей средой и формирование бережного отношения к природе. Действия педагога: <ul style="list-style-type: none">- Приветствие участников группы и представление себя как мастера.- Краткое сообщение о роли эколога в обществе, значимость изучения живых организмов, их строение, жизнедеятельность, поведение и взаимодействие с окружающей средой, особенностях труда эколога.- Разговор о важности воздействия человека на природу.- Формулировка цели игрового занятия («Сегодня мы будем учиться изготавливать кормушку для пернатых друзей, которые не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать»). Материалы и оборудование: картинки профессий, тематическое оформление помещения.	5 мин	
2	Инструктаж. Техника безопасности. Цель: ознакомление детей с правилами безопасной	2 мин.	5 мин.

	<p>работы (инструмент на каждого ребенка).</p> <p>Действия педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение техники безопасности (осторожность с использованием инструмента (ножницы). <p>Материалы и оборудование: инструмент и дополнительный материал на каждого ребенка.</p>		
3	<p>Профессиональная проба</p> <p>Цель: обучение детей алгоритму изготовления кормушки для птиц.</p> <p>Действия педагога:</p> <p>Этап 1. Демонстрация схемы и этапов подготовки материалов (пластиковая бутылка, ножницы, проволока, картон, веревка, цветной скотч, деревянные шпажки).</p> <p>Этап 2. Организация коллективной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для изготовления кормушки для птичек возьмем пластиковую пятилитровую бутылку. - Разрезать бутылку пополам. - С помощью маркера намечают отверстие на боковой стенке нижней части бутылки и очерчивают контур окошка. Окошки необходимо вырезать. <p>Этап 3. Закрепить палочки под окошками, которые будут выступать в роли насеста для птиц во время кормежки.</p> <p>-</p> <p>Этап 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соединить обе части с помощью скотча. - Заполнить бутылку семенами, закрутить плотно крышку и за крючок подвесить её к ветке дерева. - Контроль над соблюдением мер предосторожности на всех этапах работы. <p>Этап 6. Демонстрация готового продукта.</p> <p>Материалы и оборудование: схема изготовления, пластиковая бутылка с крышкой, проволока, веревка, деревянные шпажки, корм для птиц).</p>		
4	<p>Беседа с детьми по результатам выполнения игровой ситуации.</p> <p>Рефлексия занятия. Заполнение зачетной книжки.</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний и развитие самооценки ребенка посредством рефлексивного анализа выполненной работы.</p> <p>Действия педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение итогов игры: что понравилось, чему научились, какие трудности возникли? - Оценка успешности участия каждого ребёнка в игровом процессе и поощрение инициативности. - Запись результатов в специальную зачетную книжку. <p>Материалы и оборудование: зачетные книжки на каждого ребенка, ручки или карандаши.</p>		
Итого:		30 мин.	