**Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного   развития детей в ДОУ используются информационные технические средства обучения: проектор магнитофоны, телевизор, музыкальный центр, видеоплейер. Имеются демонстрационный и раздаточный материалы.

Созданы условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для развития физической активности и сохранения здоровья детей в каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповых приёмных, а также на сайте ДОУ в Интернет.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Центр двигательной активности оснащен наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, различным спортивным инвентарем (обручи, кегли, мячи, гимнастические палки, кубики, скакалки и др.), масками для игр.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Для осуществления занятий no физическому развитию детей в ДОУ функционирует музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием.

1. Спортивный уголок на участке.
2. Физкультурно-музыкальный зал.
3. Гимнастическая стенка.
4. Гимнастические скамейки.
5. Кубики.
6. Доски ребристые.
7. Обручи.
8. Палки гимнастические.
9. Скакалки.
10. Разноцветные флажки и ленты.
11. Погремушки.
12. Мешочки с песком.
13. Мячи резиновые разных размеров.
14. Кегли.
15. Шапочки-маски, игрушки для подвижных игр.
16. Гимнастические мячи (фитбол).
17. Уголки здоровья в группах

В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур.

В центре «познание» размещаются материалы, позволяющие детям осуществлять исследовательскую деятельность, включающую в себя: краеведение, патриотическое воспитание, познавательное чтение, дидактические игры, экспериментальную деятельность.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Напольный (крупный) строительный материал размещается в той части центра, которая свободна от других видов деятельности детей. Свободное пространство на полу дает возможность детям содержать постройки для игры. Вспомогательный материал - куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты.

Центр «сюжетно-ролевой игры» оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В игровом пространстве могут находиться игры из раздела «Развитие представлений об окружающем мире и о себе»; атрибуты различных профессий и общественных мест (сумка доктора, одежда повара, полицейского, зеркало для парикмахера, театральные билеты и программы и т.д.); куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные.

Центр «сюжетно-ролевой игры» и центр «театр» располагаются недалеко друг от друга. Для театрализованной деятельности представлены следующие материалы: театр настольный, небольшая ширма, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем (конусы с насадками, разные маски, декорации, зеркало), материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и др.) для драматизации имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. Здесь же располагаются полки с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним.

Все материалы и готовые предметы периодически обновляются (1-2 раза в месяц). Новые книги появляются в соответствии с программным чтением.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), способствуют развитию музыкального слуха.

Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные центры: детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов.

Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения.

Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены центры  природы с растениями, не требующими сложного ухода (фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция и пр.) Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе.

В группах  созданы условия для изобразительной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, акварель, пастель, кисточки бумага разного формата, губки из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, баночки для воды, пластилин, глина.

Оборудование для трудовой деятельности включает в себя материалы для ручного труда, хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Познавательный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах, постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

Приемные комнаты оборудованы стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

Характеристика прогулочных участков

На территории детского сада имеется специальная площадка с линиями разметки, выносными знаками и атрибутами по правилам дорожного движения.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

По периметру территории установлено ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

Характеристика информационно-методического обеспечения

ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

В каждой возрастной группе имеется свой мини-педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коррекции речи.

Учитель-логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.2660-10 и с учётом реализуемых программ.

Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДОУ, на информационном стенде для родителей, на сайте учреждения.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется медицинский, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованием санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В детском саду имеются следующие технического средства:

2 компьютера (используются в процессе управления ДОУ), ноутбук (используется в процессе управления ДОУ), проектор с экраном лазерный принтер, телевизор, видеоплеер, 5 магнитофонов, музыкальный центр, фортепиано.

Материально-техническое обеспечение помещений МБДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | Групповые помещения (6 групп) | Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии магнитофон, пылесос. |
| 2 | Коридоры  детского сада | Информационные стенды, рамочки для тематических выставок, система пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты, планы эвакуации). |
| 3 | Физкультурно-музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, стулья  детские, стулья  взрослые. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, мультимедийный проектор, экран.  Спортинвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, мат, мягкие спортивные модули, детские тренажеры. |
| 4 | Логопункт  Кабинет психолога на базе логопункта | Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф, стол, стол детский, стул взрослый, стул  детский, настенное зеркало.  диагностический инструментарий, методическая литература, действующая документация, дидактические пособия |
| 5 | Кабинет заведующего | Шкаф, стол, стулья, ноутбук, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация, архив. |
| 6 | Методический кабинет | Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер, принтер, стол, стулья. |
| 7 | Кабинет заместителя заведующего по АХЧ | Шкафы, стол, стулья, компьютер, ксерокс, телефон, действующая документация. |
| 8 | Медицинский кабинет, процедурный кабинет | Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения, носилки медицинские, плантограф, тонометр, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол прививочный, шкаф медицинский, раковина, водонагреватель, локтевой смеситель, унитаз, бактерицидные лампы , телефон. |
| 9 | Прачечная | Две стиральные машины, ванна, электроутюг, гладильная доска,  хозяйственный шкаф, стеллажи для чистого белья. |
| 10 | Пищеблок | Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, промышленные холодильники, протирочная машина, картофелечистка, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы |
|  | |  |