

Анализ деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 463
за 2022/2023 учебный год

Общие
сведения

Воспитанники

Сведения

о педагогах

Реализация
программы

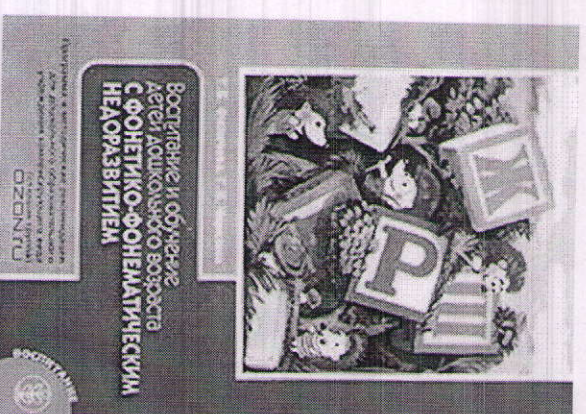
Выводы

Деятельность ДООУ исходила из социального заказа города, с учётом стратегии Отдела образования и сущности ФГОС и была направлена на реализацию единой системы непрерывного воспитательно-образовательного пространства.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с ФГОС по основной образовательной программе дошкольного образования

Начиная со старшего дошкольного возраста, в ДООУ с воспитанниками проходят занятия на логопункте для детей с нарушением речи.

Учителя-логопеды работают по программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» М. 1993г.



Общие сведения

Воспитанники

Сведения о педагогах

Реализация программ

Выборы

Общие сведения
о муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении -
детский сад № 463:

Юридический адрес: 620103, г. Екатеринбург,
ул. Мусоргского № 37

Телефон: (343) 256-83-65

Год основания: 1966 г.

Учреждением является Управление образования
Администрации г. Екатеринбурга

Место регистрации Устава ИФНС, Чкаловский
район г. Екатеринбург.

Функционируют: 6 групп:

Режим работы МБДОУ-детский сад № 463
с 7.30 до 18.00 часов.

Заведующий: Анна Сергеевна Серебрякова

Общие
сведения

Воспитанники

Сведения
о педагогах

Реализация
программы

Выводы

Нормативно-правовая база функционирования МБДОУ:

Лицензия на право осуществления образовательной
деятельности:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05.06.2022.

Рег.номер лицензии: № ЛОЗ35-01277-66/00196639

Дата предоставления лицензии: 25 мая 2011г.

Лицензия на ПОУ № 0017827 от 18.06.2020г

Устав МБДОУ № 463 № 3085/46/36 от 02.12.2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации
серия АА № 145431

Договора с родителями (законными представителями)
воспитанников;

Положение о Педагогическом совете ДОУ;

Положение о логопедическом пункте МБДОУ;

Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ № 463

Общие
сведения

Воспитанники

Сведения
о педагогах

Реализация
программы

Выводы

Характеристика контингента воспитанников на 2022/23 учебный год:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста (1,5-3 года)	2	35
младшая группа (3-4 года)	1	27
Средняя (дети от 4 до 5 лет)	1	21
Старшая (дети от 5 до 6 лет)	1	27
Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	1	26
Итого	6	136

Структура контингента воспитанников соответствует специфике учреждения и особенностям реализуемой общеобразовательной программе.

Достижения педагогического коллектива как результат выполнения социального заказа

Адаптация вновь прибывших детей

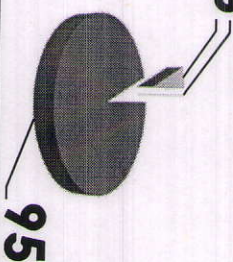
Актуальна проблема социальной адаптации вновь прибывших детей, т.к. эмоциональное благополучие лежит в основе психического здоровья ребёнка, полноценном проживании им периода детства. В ДОУ разработана система поэтапной адаптации детей в детском саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

- предварительное собеседование администрации и медсестры с родителями ребёнка с целью уточнения группы здоровья, развития навыков самообслуживания, социальной компетентности;
- наблюдение медсестры и старшего воспитателя за совместной деятельностью родителя и ребёнка, типом их взаимоотношений;
- предварительное знакомство с режимом дня, группой, содержанием деятельности в течение дня, педагогами;
- планомерное вхождение ребёнка в режим детского сада;
- наблюдение врача, медсестры за психосоматическим состоянием ребёнка в первые недели адаптации;
- консультации воспитателя для родителей по проблеме адаптации;
- постепенное включение ребёнка в круг общения со сверстниками, в учебный процесс ДОУ;
- использование персонально-личностной модели взаимодействия воспитателя с ребёнком во всех видах деятельности.

Возрастная группа	Характер адаптации			
	лёгкая (1 группа)	средняя (2 группа)	усложнённая (3 группа)	дезадаптация (4 группа)
группа раннего возраста № 1, № 2	17	4	-	-
младшая группа	9	3	-	-
средняя группа	4	-	-	-
старшая группа	0	-	-	-
подготовительная группа	1	-	-	-
	31	7	-	-



9 ХАРАКТЕР АДАПТАЦИИ



■ средняя
 ■ лёгкая
 ■ тяжёлая

95

Таким образом, в 2022- 2023 учебном году принято 38 детей, из них:

- легкая адаптация у 31 ребенка, что составляет 95%;
- средняя адаптация у 7 детей, что составляет 5%;
- усложненной адаптации и дезадаптации не было

Воспитанники

Средняя

Реализация программ

Выводы

В 2022/23 учебном году коллектив учреждения усиленно работает над созданием условий для внедрения системы взаимодействия по формированию здорового образа жизни и формированию речевых навыков связной речи воспитанников через использование различных видов деятельности.

Анализ состояния здоровья детей

**Количество воспитывающихся в ДОУ в 2022/23 учебном году
воспитанников - 136**

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в % отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущие периоды.

Воспитанники

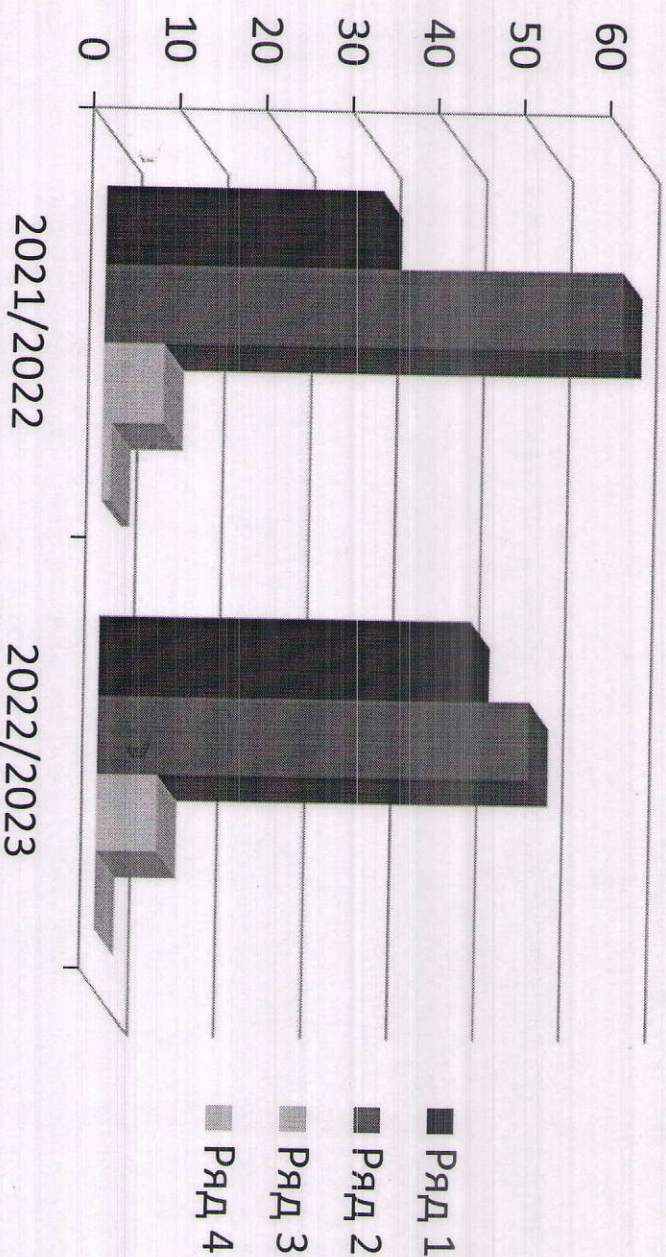
Сведения
о педагогах

Реализация
программы

Выводы

Распределение детей по группам здоровья в % отношении:

Гр.	2021/22	2022/23
I	42 ребенка - 32%	43 - 43%
II	78 детей - 60%	50 - 50%
III	9 детей - 7%	7 - 7%
IV	0 - 0 %	0-0%



Уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья.
Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, 3 группой
здоровья уменьшилось. Нет детей с 4 группой здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	2021/2022года	2022/2023года
		дошкольный возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	130	136
2	Число пропусков Детей по болезни	5	6
3	Число пропусков на одного ребенка	5	4
4	Количество случаев заболевания	208	155
5	Количество случаев на одного ребенка	4	5
6	Количество часто и длительно болеющих детей	6	4

Положительные моменты: количество часто и длительно болеющих детей значительно уменьшилось,
Средняя продолжительность одного заболевания уменьшилась.
Число пропусков детей по болезни увеличилось, число пропусков на одного ребенка увеличилось.
Общий показатель случаев заболеваний уменьшился с 208 до 155.

Процент детей, имеющих хронические заболевания 2022/23 уч. год

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	1
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	2
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	2
6	Болезни органов глаз		9

Воспитатели

Сведения
о персонале

Реализация
программы

Выводы

Процент детей, имеющих хронические заболевания (стоящих на диспансерном учете)

№ п/п	Классификация болезней	2021/2022		2022/2023	
		Списочный состав 130		Списочный состав 136	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1	Болезни эндокринной системы	-	-	-	-
2	Болезни кожи	1	0,8	1	0,7
0,63	Болезни органов пищеварения	1	0,8	1	0,7
4	Болезни мочеполовой системы	3	2,3	2	1,5
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата	11	8,5	9	7
6	Заболевания крови	1	0,8	3	2,3
7	Болезни органов дыхания	-	-	-	-
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	-	-
9	Врожденная аномалия развития	4	3,1	4	3
10	Болезни костно-мышечной системы	9	6,9	9	7
11	Дефект речи	23	17,7	38	28

Вывод: Процент детей, состоящих на диспансерном учете увеличился по сравнению с 2021/22 уч. годом по некоторым позициям. Осталось на прежнем уровне количество детей с врожденными аномалиями развития, болезней органов пищеварения появились, болезни мочеполовой системы снизились; а вот показатели по болезни глаз увеличились, болезней органов дыхания нет, а болезни костно-мышечной системы уменьшились почти в половину.

Выводы

Реализация
программы

Средняя
о педагогах

Воспитатели

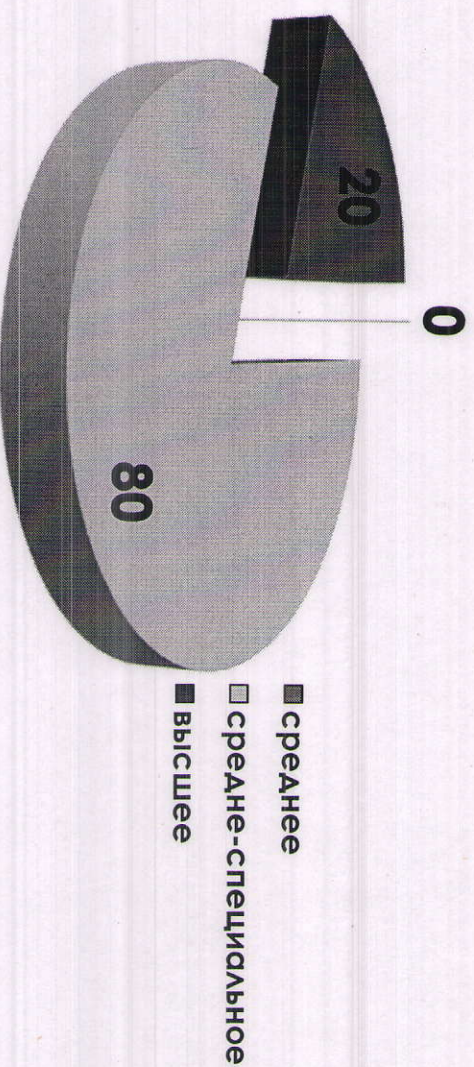
Характеристика педагогического потенциала МБДОУ представлена в нижеизложенных данных таблиц и диаграмм.

№ п/п	параметры характеристики педагогического персонала	кол-во человек	%
1	Образование		
	Высшее	2	25
	Среднее специальное профессиональное	7	75
	Среднее	0	0
	Всего педагогов	9	100
2	Педагогический стаж		
	До 2 лет	2	20
	До 5 лет	1	10
	От 5 до 10 лет	2	20
	От 10 до 20 лет	2	20
3	Более 20 лет	2	20
	Уровень педагогического мастерства		
	Высшая квалификационная категория	2	20
	Первая квалификационная категория	6	70
	Не имеют категории	1	10

С детьми работают специалисты:

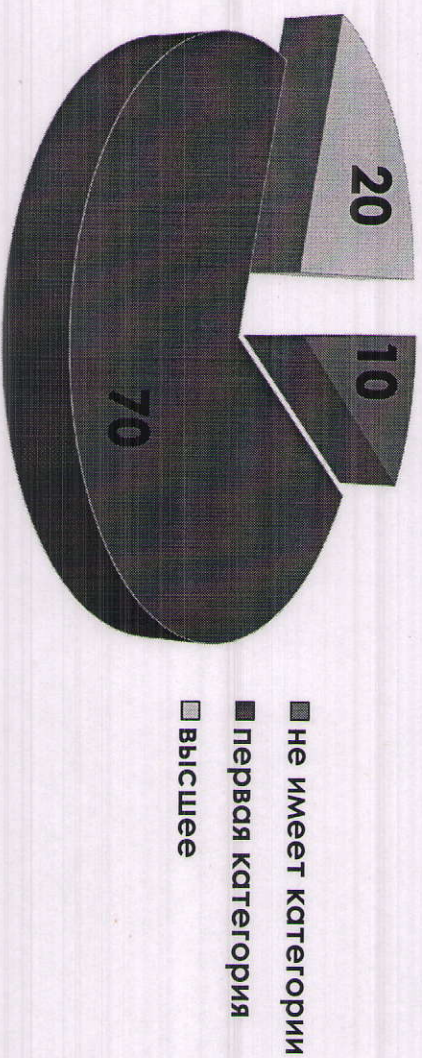
- воспитатели – 6 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Диаграмма, характеризующая особенности базовой и профессиональной подготовки педагогов ДОО:



В представленной диаграмме видно, что уровень базового образования педагогов достаточный, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. При наличии у педагогов высшего и среднего специального образования (100%) педагогический коллектив имеет показатели высокого уровня профессиональной квалификации.

Диаграмма показателей уровня профессиональной квалификации педагогов:



Материалы этих данных характеризуют особенности профессиональной деятельности педагогов: процент педагогов, не имеющих квалификационной категории (10%, вновь поступившие на работу).

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленную образовательную программу.

В начале учебного года 2022-2023 года были запланированы следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

Задача решалась по следующим направлениям:

- Организация работы с законными представителями, с использованием разных форм;
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников с привлечением к процессу родителей;
- Совершенствовать систему определения. Поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
- Внедрение спектра платных образовательных услуг по запросам родителей.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасности жизнедеятельности.

Задача решалась через все виды деятельности на протяжении 2022-2023 учебного года.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста в процессе организации НОД, игровых и досуговых мероприятий.

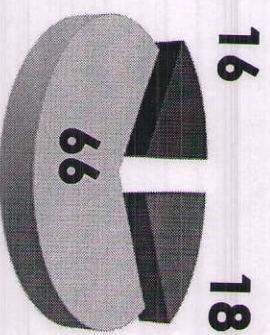
Задача решалась по следующим направлениям:

- проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в зале и на свежем воздухе;
- спортивные праздники и развлечения, согласно годового плана инструктора физзо;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями (физкультминутка);
- организация прогулок (ежедневно);
- самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности, использование пособий физкультурного уголка;
- организация предметно-развивающей среды в ДОО пополнение выносного материала для прогулочной деятельности детей;
- оздоровительный бег.
- проведение НОД по физическому развитию
- организация прогулки во всех возрастных группах;
- смотр «Зимние постройки из снега»;
- проведена «Неделя здоровья»;
- проведены родительские собрания во всех возрастных группах;
- оформлена выставка методической литературы о физкультуре, спорте и здоровье;
- консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»;
- семинар-практикум «Влияние музыки на здоровье детей»
- мастер-класс «Рекомендуемые нетрадиционные методы закаливания в ДОО, их формы, особенности»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

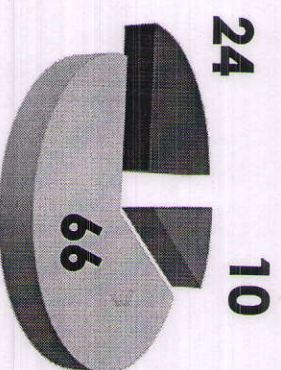
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

СЕНТЯБРЬ



■ Допустимый
■ Средний
■ Высокий

МАЙ



■ Допустимый
■ Средний
■ Высокий

Проблема:

- Недостаточное владение основных движений у детей старшего дошкольного возраста (прыжки в длину, высоту, метание, лазанье по гимнастической стенке с чередованием рук, ног и т.д.)
- не в полной мере развиты физические качества (выносливость, сила, гибкость);
- недостаточно сформирована потребность двигательной активности у детей младшего и старшего возраста в проведении подвижных игр и игр с элементами соревнований.

Пути решения:

- включать в спортивные досуги, развлечения для детей элементы основных движений (младший, средний возраст - в длину с места - 40, 70 см, старший возраст - лазанье по гимнастической лестнице);
- совершенствовать физические качества детей в разнообразных формах двигательной активности.
- Привлекать к активному участию детей разного возраста в проведении подвижных игр и игр с элементами соревнований.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В соответствии с программой «Здоровье» разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, который включает в себя:

- организацию двигательного режима и оздоровительные мероприятия,
- организацию двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на воздухе, гимнастика после сна и другие виды гимнастики).

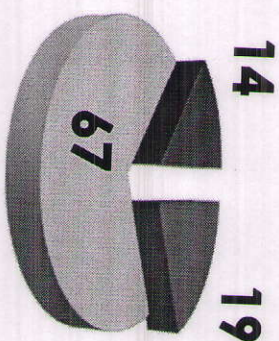
- Но выявлена проблема в овладении методикой проведения основных движений (прыжок в высоту с места, лазанье по гимнастической стенке, с использованием перекрестного и одноименного движения рук и ног, перелезание с пролета на пролет по диагонали, челночный бег – 10м) на физкультурных занятиях.

В каждой возрастной группе имеется паспорт «Здоровья», где собраны данные по антропометрии, группе здоровья детей, имеется план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, методика закаливающих мероприятий, комплекс утренних гимнастик. Педагоги используют в своей работе различные формы оздоровления: прием фитонцидов (лук, чеснок), витаминизация 3-его блюда (соки, компоты, фрукты, овощи, кисломолочные продукты).

- Затруднения во владении методики проведения оздоровительных мероприятий, в ДОУ систематически проводится просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса. В течение года оформлялись информационные стенды, папки-передвижки по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей. В системе проводятся спортивные праздники (зимний, летний), физкультурные досуги (ежемесячно).

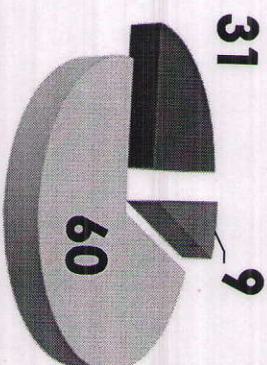
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

СЕНТЯБРЬ



■ Допустимый
□ средний
■ Высокий

МАЙ



■ Допустимый
□ средний
■ Высокий

Проблема:

- в сюжетно-ролевых играх у детей младшего и среднего дошкольного возраста не в полном объеме отражены представления об окружающей жизни;
- педагоги не всегда используют в своей работе художественное слово на развитие основ безопасности

Пути решения:

- педагогам вносить корректировку в детскую сюжетно-ролевую игру при наличии расхождений с реальными событиями окружающей жизни;
- художественное слово по ОБЖ использовать как в свободной деятельности также в совместной деятельности взрослого и ребенка и в разных видах деятельности, которые проводятся совместно

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Проблемы:

- недостаточно сформированы дружеские взаимоотношения между детьми дошкольного возраста;
- недостаточно сформированы навыки поведения за столом (умение пользоваться столовыми приборами).

Пути решения:

- использовать индивидуальный подход по формированию дружеских взаимоотношений между детьми через чтение художественной литературы, беседы, личный опыт
- формировать навыки этикета поведения за столом в игровой деятельности.

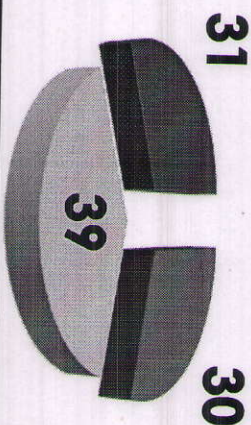
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

СЕНТЯБРЬ



■ Допустимый
□ Средний
■ Высокий

МАЙ



■ Допустимый
□ Средний
■ Высокий

Проблема:

- отсутствие системы контроля за звукопроизношением у воспитанников в группе и в домашних условиях;
- наличие тяжелого нарушения речи у дошкольников;
- наличие сопутствующих заболеваний (нарушение строения органов звукопроизношения, неврологические расстройства);
- возникновение затруднений у воспитанников при выполнении речевых заданий творческого характера (творческое рассказывание).

Пути решения:

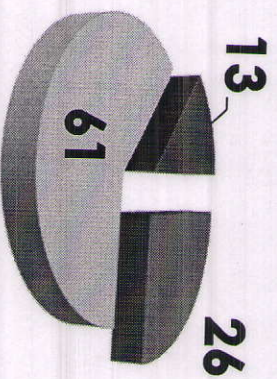
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ и родителей;
- поиск и внедрение новых методов и технологий для повышения эффективности работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи;
- своевременное обследование врачами - специалистами;
- повысить творческую активность через проведение творческих игр и упражнений.

Реализация программ

Выводы

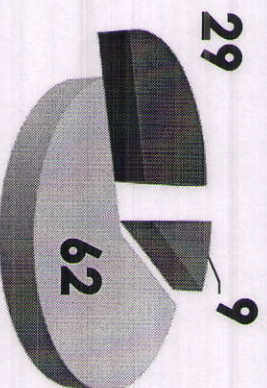
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

СЕНТЯБРЬ



■ допустимый
■ средний
■ высокий

МАЙ



■ допустимый
■ средний
■ высокий

Проблема:

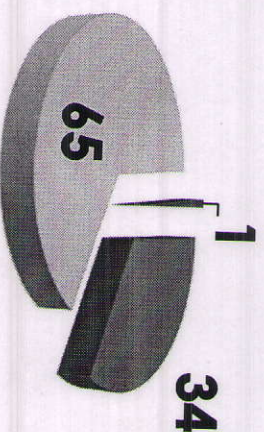
- слабо развиты сезонные и пространственные изменения в природе; недостаточно развита ориентировка в пространстве;
- в старшем дошкольном возрасте затруднения в установке причинно-следственных связей между природными явлениями

Пути решения:

- развивать представления о сезонных и пространственных изменениях в природе на прогулках, через наблюдения, чтение художественной литературы и через познавательные игры;
- устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями через опытно-экспериментальную деятельность у детей старшего дошкольного возраста

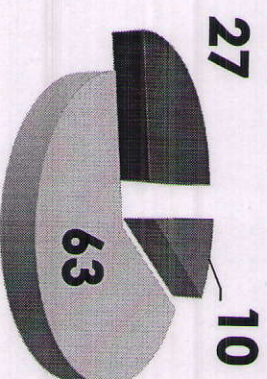
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

СЕНТЯБРЬ



■ Допустимый
■ средний
■ высокий

МАЙ



■ Допустимый
■ средний
■ высокий

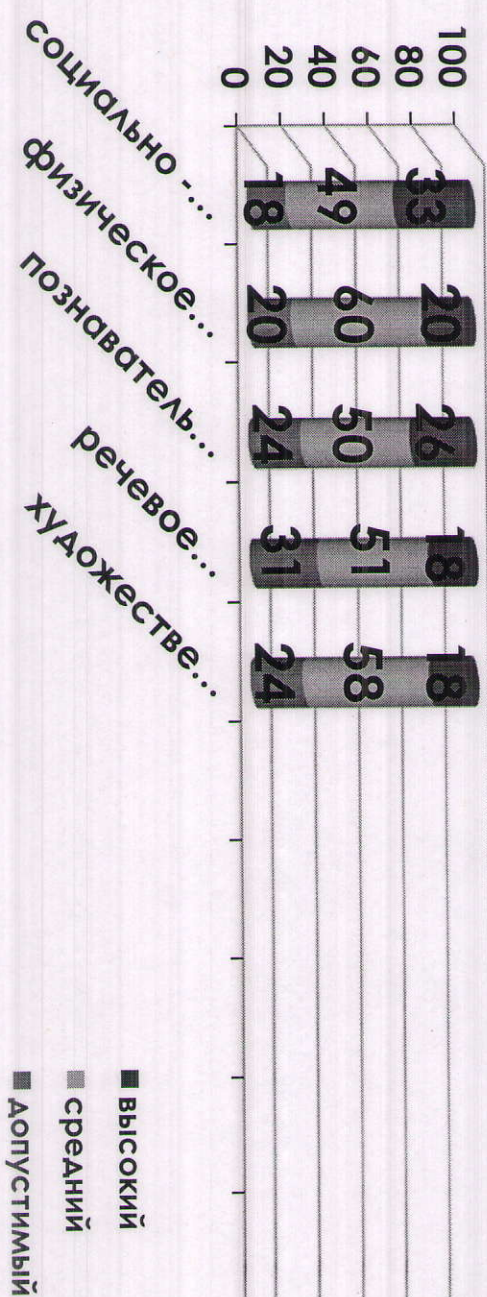
Проблема:

- недостаточно сформированы практически навыки работы в различных видах изобразительной деятельности;
- в старшем дошкольном возрасте страдает анализ детских работ;
- в старшем дошкольном возрасте дети не все обладают устойчивым целенаправленным вниманием, воображением;
- отсутствует координация слухового и голосового аппарата.

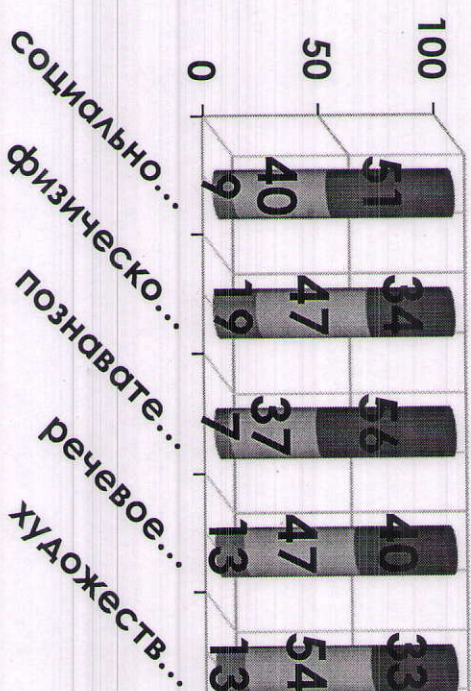
Пути решения:

- совершенствовать изобразительные навыки и умения в дошкольном возрасте через расширение индивидуального опыта в творчестве детей;
- учиться анализировать, устанавливая сходства и различия, сопоставляя и сравнивая не только свои работы, но и работы своих сверстников, окружающие предметы, действия, явления природы;
- учить детей слушать себя и осознавать правильное исполнение методики через проведение индивидуальных дополнительных занятий

СВОДНАЯ КАРТА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА по образовательным областям сентябрь 2021г.



май 2022г.



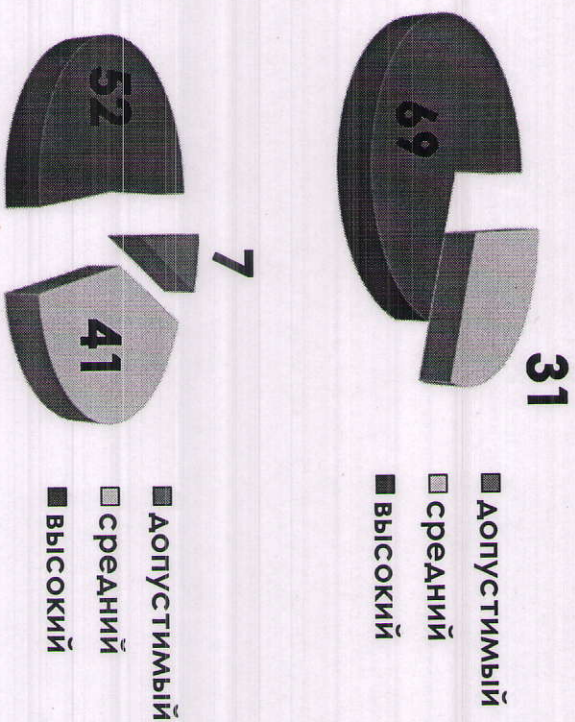
Выходы

Реализация программ

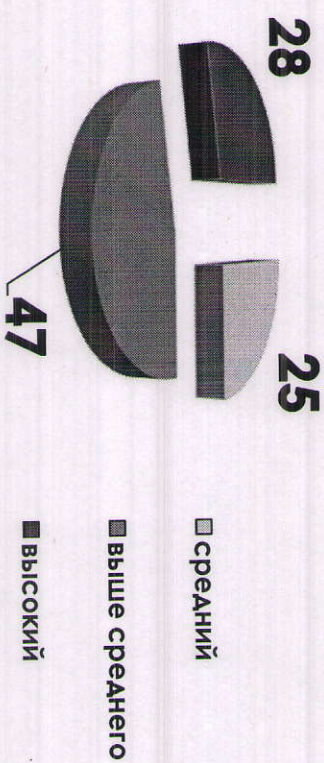
УРОВНИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

по результатам диагностики подготовительной к школе группы

уровень готовности к школе



уровень вербального интеллекта



степень психосоциальной зрелости



Дети достаточно развиты (дети имеют вербальный интеллект, соответствующий возрасту). Так же имеют нормальный уровень психосоциальной зрелости – 86 %. Анализируя результаты мониторинга отмечаем, что в целом уровень подготовки детей является достаточным для поступления в школу. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению в школе.

Работа с родителями

Одним из ведущих направлений деятельности ДОУ являлось тесное сотрудничество с родителями.

Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрение информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование). Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, праздники).

В дальнейшем планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей в плане художественно – эстетического развития деятельности ДОУ, информировать родителей через сайт ДОУ.

Большая работа с родителями велась специалистами в плане получения консультативной помощи детям: учителям-логопедам, музыкальным руководителям. В новом учебном году мы планируем объединить усилия всех участников образовательного процесса на повышение качества образовательного процесса с учетом ФГОС.

**Анализируя результаты работы ДОУ в 2022-2023 уч.г. следует
отметить сильные стороны :**

- педагоги достаточно компетентно определяют цели и задачи профессиональной деятельности на межтестационный период, объект и предмет исследования, прогнозируют результаты, определяют адекватные психолого-педагогические условия их достижения;
- ориентируются в нормативно-правовой базе системы образования;
- владеют навыками составления рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО;
- умеют создавать условия для развития социально-значимых качеств выпускников;
- совершенствуют формы и методы обучения детей;
- обновляют дидактическое и научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в группах;
- умеют составлять папку достижений на педагога;
- умеют изучать и пользоваться психолого-педагогической литературой и применять теоретические знания на практике.

Однако наряду с вышеперечисленными следует отметить недостатки в деятельности членов педагогического коллектива:

- не все владеют теорией проектной деятельности;
- не все в достаточной степени владеют информацией об инновационных педагогических технологиях;
- результаты педагогической деятельности представляют только на уровне ДОУ;
- отсутствие системы в развитии траектории взаимодействия с другими ДОУ района;
- в системе планирования наблюдается стереотипность в отборе и использовании способов достижения результатов;
- недостаточный уровень владения коммуникативными технологиями (логичность, доказательность, умение анализировать, аргументировать);
- график работы членами администрации (без подменного воспитателя) приводит к профессиональному выгоранию.

Итогом анализа потенциального развития нашего ДООУ в 2022/2023 учебном году является вывод, что в настоящее время образовательное учреждение располагает образовательными ресурсами, востребованными детьми и их родителями, системой образования.

Вместе с тем расширение доступности качественного образования содержится существующими ограничениями как:

- бюджетное финансирование;**
- традиционные подходы к воспитательно-образовательному процессу.**

Результаты деятельности ДОУ в 2022/2023 учебном году показали, что основные задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы увеличилось количество детей-участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов.

Результат аналитических справок воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя показал, что образовательно-воспитательный процесс в ДОУ находится в состоянии развития.

Несмотря на определенные трудности (карантины по гриппу в течение зимы) большая работа проведена и по ранней профориентации дошкольников.

Наиболее значимых результатов добились в области социально - коммуникативного, физического развития, познавательного развития.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Достижения воспитанников

- Международный конкурс детского рисунка «Я-волшебник» (грамоты 1,2,3 место, 10 детей, куратор Борисова ОИ)
- Районный семейный конкурс «Подари дом птицам» (2 место, Елизаветинский ДК, Лахтина ТА)
- Фестиваль патриотической песни «Звездочки-2022» (2 место, Рудницкая ЛВ)
- Межрегиональный конкурс «Мастерская открытий» (финалист, 1 ребенок, Кочерова СА)
- Творческая онлайн-мастерская / Фестиваль Город ТехноТворчества (Кочерова СА, 2 ребенка, 3 место)
- Детско-родительская конференция «Целый мир под названием «Я» (Кочерова СА, участие)
- Фестиваль-конкурс патриотической песни «Служить России» (Рудницкая ЛВ, участие)
- Конкурс детских работ «История Екатеринбурга глазами детей» (Борисова ОИ, участие, 1 ребенок)
- Районный фестиваль-конкурс «Весенний каприз» (Борисова ОИ, Лахтина ТА, Чуркина ТГ, 3 ребенка, участие)
- Районный фестиваль «Чкаловские истории Екатеринбурга» (Кочерова СА, участие, 1 ребенок)

Участие педагогов в конкурсах

- Всероссийский «Оформление по сказам П.П. Бажова» (сайт Конкурс плюс, 10.03.23г, Бабинова МГ)
- Всероссийский «Осторожно: тонкий лед» (сайт Конкурс плюс, 10.03.23г, 1 место, Борисова ОИ)
- Всероссийский «День защитника Отечества» (педагогическая мастерская «Светоч», 1 место, Борисова ОИ)
- Конкурс проф.мастерства, метод. разработка «День защитника отечества» (сайт «Завуч», 3 место, Костромина ТБ, 07.02.23)
- Конкурс проф.мастерства, метод. разработка «Конспект занятия по сказке А.Ремизова «Хлебный голос»» (сайт «Завуч», 3 место, Костромина ТБ, 03.11.22)
- Всероссийский «Зимние виды спорта» (Вилгесова СА, 1 место, сайт «Воспитатель.ру», 10.01.23)

Участие педагогов в вебинарах

- «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» (2 часа, Бабинова МГ, Всероссийское издание «Слово педагога»)
- Обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста» (15ч, ноябрь 2022г, 18 сотрудников)
- Всероссийский вебинар «Педагогическая диагностика. Как ее проводить» (4 часа, Чугунова ЗИ, 11.01.23)

Достижения педагогов

- «Развитие мелкой моторики рук детей в группе раннего возраста» (Бабинова МГ, 16.02.23)
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста» (Бабинова МГ, 16.03.23)
- «Как правильно обучать дошкольников ПДД» (Борисова ОИ, 09.01.23)
- «Хоккей в детском саду» (Вилесова СА, 16.02.23)
- «Спорт в детском саду» (Вилесова СА, 07.03.23)
- «Может ли у ребенка появиться заикание» (Костромкина ТБ, 16.02.23)
- «Консультация «Игрушки-чудовища» (Костромкина ТБ, 10.01.23)
- «Дидактическая игра как средство экологического воспитания» (Кочерова СА, 22.03.23)
- «Методика ознакомления с художественной литературой детей дошкольного возраста» (Кочерова СА, 20.01.23)
- «Значение лепки в развитии личности ребенка» (Чуркина ТГ, 15.03.23)
- «Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности старших дошкольников» (Чуркина ТГ, 26.01.23)

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников

Повышение квалификации педагогических работников

- Программа повышения квалификации «Организация процесса аттестации педагогических работников и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников», 40ч (Коркина М.Г., Костромина Т.Б.);
- Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования», 32ч (Борисова О.И., Кочерова С.А.);
- Программа повышения квалификации «Мониторинг качества дошкольного образования», 24ч (Серебрякова А.С.);
- Программа «Содержание деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч (Рудницкая Л.В.);
- Программа «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», 24 ч (Костромина Т.Б.);

Эти данные свидетельствуют о том, что педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию и делится своим опытом с педагогической общественностью.

Участие педагогических работников

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства» (УргПУ, спикер Костромина Т.Б.)
- В рамках Городской ассоциации педагогов «Преемственность со школой» провели городской Воркшоп на тему «Преемственность: обмен опытом, пути взаимодействия со школой, успешная адаптация выпускников ДОО в школе» (13.02.2023г, на базе МБОУ СОШ № 21, Костромина ТБ)
- Городской семинар для частных детских садов на тему «Модель методической службы в ДОО» (29.03.2023г, спикер Костромина ТБ)
- Уральская научная мастерская «M_LABS» представляли Конструктор «Знаток»

Однако, надо отметить недостатки в деятельности членов педагогического коллектива, выявлены некоторые упущения:

- Недостаточно построена работа по речевому развитию воспитанников, нет четкой системы работы со специалистами

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники в 2022/23 учебном году, определены **перспективы работы на следующий 2023-2024 учебный год:**

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Внедрение спектра платных образовательных услуг по запросам родителей.