

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 463

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Начальник Департамента образования



Е.А. Сибирцева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ –  
детского сада № 463



А.С. Серебрякова

Приказ № 36 от 05.05.2020 г.

**Программа развития  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада № 463  
на 2020-2024 гг.**

Екатеринбург, 2020

# Содержание

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 463	4
3	Информационная справка	8
7	Концепция Программы развития	16
8	Основные направления Программы развития	16
9	Механизм реализации Программы развития	19
10	Этапы и план реализации Программы развития	23
11	Критерии оценки эффективности реализации Программы развития	24
14	Методы оценки показателей результативности и эффективности Программы развития	26
15	Финансовый план реализации Программы развития	26

## **Введение**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 463 (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на долгосрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации

**Сроки реализации программы:** 2020 - 2024 годы.

# Паспорт

## Программы развития МБДОУ – детского сада № 463

<b>Наименование раздела</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №463 Чкаловского района города Екатеринбурга
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>• Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017.</li><li>• Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»</li><li>• Постановление Правительства Свердловской области от 19 сентября 2019 г № 588-ПП. «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li><li>• Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»</li></ul>

<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий МБДОУ - детского сада № 463 Серебрякова Анна Сергеевна телефон: (343)256-83-65. Адрес электронной почты: mbdou463@yandex.ru
<b>Разработчики Программы</b>	В состав вошли заведующий Серебрякова А.С., старший воспитатель Костромина Т.Б., творческая группа педагогических работников МБДОУ № 463.
<b>Формулировка проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>- преобладание образовательной деятельности с обучающими занятиями над совместной развивающей и творческой деятельностью, развитием социальных компетенций и детских инициатив с применением социоигровых технологий.</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание развивающей образовательной среды, способствующей решению задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников через реализацию образовательных проектов.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду учреждения, обеспечивающую индивидуализацию образования.</li> <li>2. Создать условия для повышения педагогической компетентности педагогов по социально-нравственному воспитанию, повышение профессиональной компетентности педагогических работников для внедрения учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».</li> <li>3. Развивать систему социального партнёрства с целью привлечения дополнительных ресурсов для реализации инновационных образовательных проектов.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>1 этап – подготовительный. Анализ условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей Программы (2020г.)</p> <p>2 этап – основной. Реализация ведущих направлений Программы развития (2021 - 2022 гг.)</p> <p>3 этап – обобщающий. Определение эффективности реализации Программы развития. Обобщение результатов реализации Программы. Определение перспектив</p>

	развития (2023 - 2024 гг.)
<b>Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий (в случае наличия)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»;</li> <li>• Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале»;</li> <li>• Программа работы с молодыми педагогами «Шаг вперед»;</li> <li>• Проект организации социального партнерства с организациями и учреждениями социума «Мы вместе!»;</li> <li>• Проект социальной направленности по включению семьи в образовательный процесс «Навстречу друг другу»;</li> <li>• Творческо-исследовательский проект «Урал - мой край родной!».</li> </ul>
<b>Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)</b>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального бюджета в рамках текущего финансирования;</li> <li>• внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных и прочих услуг, родительская плата, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ и не противоречащие законодательству РФ).</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p><b>Для МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы эффективного управления МБДОУ на основе перехода от режима стабильного функционирования к режиму развития;</li> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования: оснащение развивающей предметно-пространственной среды наглядными и дидактическими пособиями, игровым оборудованием;</li> <li>• апробация и внедрение учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».</li> </ul> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• увеличение доли аттестованных педагогических</li> </ul>

работников с 89% до 100%, участвующих в профессиональных конкурсах, методической работе с 7% до 30%;

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ с 70% до 100%;

- внедрение интегративных образовательных проектов, и технологий работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию (не менее 5 проектов).

**Для воспитанников:**

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка: рост показателей освоения программы по всем образовательным областям, увеличение доли реализуемых образовательных проектов, формирующих познавательные навыки, с 60 % до 80%.

- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья: рост посещаемости детей на 10 %; снижение общей заболеваемости детей на 10 % за счет улучшения психологического климата; позитивная социализация детей за счет вовлечения в разные виды детской деятельности в рамках проекта организации социального партнерства «Мы вместе!»;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к стране, уважения к людям; воспитание чувства гордости за культурные и исторические достижения страны; расширение у детей знаний и представлений о родном крае за счет реализации проекта «Урал - мой край родной!»;

- наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;

- участие воспитанников в городских, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах по патриотическому воспитанию (не менее 60%).

**Для семьи:**

- сохранение физического и психического здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, в проектной деятельности);</li> <li>• расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных, для обеспечения вариативности образования;</li> <li>• укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи в процессе реализации проекта социальной направленности по включению семьи в образовательный процесс «Навстречу друг другу»;</li> <li>• рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных и платных дополнительных услуг с 78% до 90%. (НОКО)</li> </ul> <p><b>Для социума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города в рамках реализации проекта организации социального партнерства «Мы вместе!»;</li> <li>• привлечение социальных партнеров по организации взаимодействия в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников: Совет ветеранов, краеведческий музей города Екатеринбурга, и т.д.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Департамент образования, родительская общественность.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ.</p>

### Информационная справка

Учреждение создано в 1966г.

В 1999 году ДОУ передано на баланс отдела образования администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. ДОУ - детский сад № 463 и переименовано в МДОУ - детский сад № 463.

МДОУ- детский сад № 463 по распоряжению № 723у 30.12.2010 г. было переименовано в МБДОУ- детский сад № 463.

МБДОУ расположено по адресу: 620103, г. Екатеринбург, ул. Мусоргского, д.37, телефон: (343) 256-83-65.

Лицензия на образовательную деятельность № 14097 от 25.05.2011 г., бессрочная.

Заведующий МБДОУ - детский сад № 463 Серебрякова Анна Сергеевна  
В ДОУ функционируют 6 групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

Проектная мощность 140 человек, списочный состав 154 человека

Общая численность штата 28 чел., из них: административный персонал 3 чел. (заведующий, старший воспитатель и заведующий хозяйством); педагогические работники - 9 чел. (6 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед).

Образование: Высшее – 33,3 % средне - специальное – 66,6 %

100% педагогов имеют педагогическое образование

Возрастной ценз: 20-30 лет -11%, 30-40 лет -22%, 40-50 лет – 66%, 50 и > - 11%

Педагогический стаж до 5 лет- 11% (1чел), 5-10 лет – 33%, 10-20 лет – 33%, >20 лет- 11%

Квалификационная категория: Высшая – 0%, Первая – 89%, нет кв. кат. – 11% (1 чел- вновь поступивший на работу)

33% педагогов включились в работу по экспериментальной апробации и внедрению учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

**Анализ результатов** анкетирования педагогических работников позволил сделать вывод о том, что: основная часть (77%) удовлетворены сегодняшним состоянием МБДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии; - 100% испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными образовательными технологиями процесса организации патриотического воспитания, по реализации проекта «Урал - мой край родной!»; для полноценного внедрения учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» необходимо проучить еще минимум 22% педагогов.

#### **Проблемное поле:**

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- недостаточный уровень подготовки педагогических работников по реализации проекта «Урал - мой край родной!» и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

#### **Перспективы развития:**

- организация повышения квалификации педагогов, в том числе в форме дистанционного обучения; - организация работы творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования;
- активное участие педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- трансляция опыта педагогов на методических объединениях и в СМИ.

#### **Возможные риски:**

- отток высококвалифицированных кадров;

- недостаточный уровень активности педагогических кадров.

### **Результаты образовательного процесса**

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Образовательный процесс предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательный процесс включает непрерывную образовательную деятельность познавательного характера, экспериментальную и исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность. Развитие детей осуществляется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы МБДОУ, в основе которых лежит развитие ребенка в процессе специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Анализируя познавательное развитие детей в МБДОУ, следует отметить, что педагогами успешно реализуются современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности дошкольников: проектная деятельность, экспериментирование и коллекционирование. Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы нравственно-патриотической направленности в помощь педагогам.

### **Проблемное поле:**

недостаточный уровень сформированности интегративных качеств личности воспитанников в социально-нравственном и гражданско-патриотическом направлениях развития.

### **Перспективы развития:**

- внедрение музейной педагогики в образовательную деятельность МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- экспериментальная апробация и внедрение учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

### **Возможные риски:**

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями и возможностью применения их в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников и повышению

квалификации в форме дистанционного обучения по внедрению учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

### **Сотрудничество МБДОУ**

Для повышения эффективности образовательного процесса разработан проект организации социального партнерства МБДОУ – детского сада № 463 с организациями и учреждениями социума «Мы вместе!».

Дошкольное образовательное учреждение сегодня рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги, конкурирующая с другими организациями своего профиля. Конкурентоспособное ДОУ - это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой - педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

#### **Основные направления сотрудничества с социальными партнерами**

<b>№</b>	<b>Организации-партнеры</b>	<b>Содержание работы</b>
1	ООО «Русское слово – учебник»	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей, методическое сопровождение инновационной деятельности.
2	ИРО, МУ «Дом учителя», «УрГПУ», Гуманитарная Академия	Повышение квалификации педагогов и руководителей.
3	Методические объединения ДОУ	Обобщение и представление опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса в МБДОУ, сетевое взаимодействие.
4	Школа № 21	Создание преемственности в организации образовательных систем дошкольного и начального общего образования.
5	музеи г. Екатеринбурга	Выездные экскурсии, познавательные-игровые программы.
6	Информационный	Знакомство с профессией библиотекаря, с

	библиотечный центр «Чкаловский»,	функциональным назначением библиотек, освоение дошкольниками предметного мира, обогащение словарного запаса, экскурсии, мастер-классы, беседы.
	Библиотека № 31	Экскурсии, мастер-классы, беседы.
	Управление социальной политики по Чкаловскому району	Подготовка концертов, подарков людям престарелого возраста, ветеранам и труженикам тыла, участие в акциях и мероприятиях, организованных управлением.
	ГИБДД Чкаловского района	Осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
	Пожарная часть № 97 Чкаловского района	Осуществление комплексного подхода по обеспечению пожарной безопасности.
	МАУ ДГБ № 8	Профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация, участие в акциях.
7	Дом культуры «Елизаветинский»	Посещение мероприятий для детей, участие в конкурсах, фестивалях, творческих выставках.
8	Театральные коллективы Спектакли	Народные праздники в рамках реализации проекта «Урал - мой край родной!»

### **Проблемное поле:**

- недостаточно развиты механизмы сотрудничества с социокультурными учреждениями микрорайона и города в области патриотического воспитания дошкольников.

### **Перспективы развития:**

- создание системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов;
- становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира;
- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами;
- структура управления ДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.

### **Возможные риски:**

- незаинтересованность социальных партнеров в совместной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, отсутствие мониторинга качества совместной работы в рамках социального партнерства.

## **Сотрудничество с семьей**

Признание приоритета семейного воспитания предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей (законных представителей), которые определяются сотрудничеством, взаимодействием и доверительностью, созданием единого пространства развития и воспитания детей. Основные направления: изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями (законными представителями), которая включает:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (экскурсия, знакомство с программой и локальными нормативными актами, заключение договора).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы (перспективное планирование).
3. Реализация общих мероприятий: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания, образования, создания условий для безопасного пребывания детей в ДОО, совместное с детьми и педагогами участие в проектной и творческой деятельности, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик, стенды с оперативной информацией, консультации, беседы. Программа разработана на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального заказа как активных участников образовательного процесса. Реализуя идею создания единого образовательного пространства, определяя эффективность усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, педагоги используют опросные методы изучения межличностных отношений в семье.

Анализ итогов социологического исследования семей воспитанников показал следующие тенденции в развитии современной семьи: 134 семьи полные из них 17 многодетных; повышение образовательного уровня семей (126 родителей имеют высшее образование, 157- средне-специальное, 5- неполное среднее образования); увеличение числа родителей, принимающих участие в деятельности МБДОУ. По итогам анкетирования по удовлетворенности качеством образования, родителями была дана средняя оценка (78%) деятельности МБДОУ, что свидетельствует о динамике взаимодействия педагогического коллектива с семьей.

### **Проблемное поле:**

- недостаточная активность родителей в партнерских отношениях с МБДОУ.

### **Перспективы развития:**

- разработать и внедрить в практику проект «Навстречу друг другу» по созданию и укреплению партнерских взаимоотношений педагогов МБДОУ и родителей через организацию клубов по интересам;
- продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьей через проектную деятельность; реализация инновационного совместного проекта «Урал - мой край родной!».

### **Возможные риски:**

- неготовность педагогических кадров взаимодействовать с родителями.

### **Материально-техническая база**

МБДОУ – детский сад № 463 расположен в Чкаловском районе города Екатеринбурга внутри жилого микрорайона «Керамика». Территория МБДОУ ограждена забором. На территории МБДОУ расположены 6 прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, 1 спортивная площадка, цветники, различные зеленые насаждения, позволяющие проводить обучение на экологической тропе. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет 100%. Спортивная площадка оборудована необходимым спортивным оборудованием. МБДОУ расположено в 2-х этажном здании, общая площадь здания составляет 1066,3 кв.м. Здание полностью благоустроено, бытовые условия во всех помещениях соответствуют требованиям СанПиН.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 7 лет. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Все возрастные группы оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

### **Проблемное поле:**

- недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса: методические пособия, демонстрационный материал, развивающие игры, современное интерактивное оборудование для обеспечения экспериментальной апробации и внедрения учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»;
- нет возможности для педагогов широко использовать в образовательном процессе ИКТ, ввиду недостаточного количества технических средств.

### **Перспективы развития:**

- модернизация материально-технических условий МБДОУ.

### **Возможные риски:**

финансовая нестабильность

### **Управляющая система**

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения. Планирование деятельности МБДОУ основано на результатах

анализа эффективности образовательного процесса. Все виды планов взаимосвязаны. К планированию привлекаются все члены педагогического коллектива. Контроль направлен на реализацию намеченных планов. В условиях демократизации кроме административного контроля применяется самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка, существует гласность контроля. Документация в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. К настоящему моменту для деятельности МБДОУ характерны: стабильность педагогического коллектива; достигнуто понимание того, что дошкольное образование должно не только обеспечивать равные стартовые условия для подготовки воспитанников к освоению общеобразовательных программ, но и стать социальным институтом, чутким к интересам семьи. Это означает, что сотрудникам МБДОУ предстоит не только заботиться о доступности услуг дошкольного образования, но и активнее вовлекать в воспитание дошкольников членов их семей, создавая детско-взрослые образовательные сообщества. Актуальной становится задача перехода деятельности МБДОУ в режим инновационного развития, обеспечивающего высокую конкурентоспособность на долгосрочную перспективу и дальнейшую модернизацию деятельности, являющуюся основой экономического и социального развития коллектива. Проблемное поле: нормативно-правовая база МБДОУ требует постоянной доработки в связи с изменениями в законодательстве; традиционность системы управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Перспективы развития: модернизация существующей системы управления при переходе МБДОУ из режима функционирования в режим развития.

**Возможные риски:** выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития. Необходимость разработки Программы развития определяется не только полем выявленных внутренних проблем и проблем, выявленных во внешней среде прямого действия, но и стратегическими направлениями национальной политики в области образования. Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, проявлять уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

## **Концепция Программы развития**

### **Основная идея развития МБДОУ**

На основе проблемного анализа деятельности учреждения и его внешней среды была сформулирована основная идея развития МБДОУ: Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям. Приоритетным направлением работы воспитателей стала систематическая, целенаправленная деятельность по ознакомлению дошкольников с родным краем, историей, культурой, природных и экономических особенностей Урала. Внедрение музейной педагогики, в том числе мини-музеев, в педагогический процесс ДОУ, использование информационно-коммуникационных технологий, осуществление системности и целостности работы, взаимодействие с социально-культурными институтами, преемственность детского сада и семьи - необходимые условия совершенствования системы образования нашего дошкольного учреждения. Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий МБДОУ, семьи и социальных партнеров для создания обновленного образовательного пространства, основанного на принципах индивидуализации, интеграции и социализации в условиях современного общества.

### **Направления Программы развития МБДОУ**

Для повышения эффективности в реализации основной идеи развития МБДОУ были выбраны направления Программы развития:

1. Развитие методической поддержки системы социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, включающее:
  - изучение успешного опыта с целью выявления и использования наиболее эффективных практик социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
  - создание единой системы методической и предметно-развивающей составляющей процесса социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников, а именно:
  - создание условий для совершенствования педагогами теоретических знаний, методов и приемов социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников через реализацию программы работы с молодыми педагогами «Шаг вперед»;
  - формирование системного мировоззрения, практико-ориентированного интеллекта, профессиональной мобильности через взаимодействие с педагогической и научно-педагогической общественностью разного уровня;
  - стимулирование самостоятельного творчества педагогов, целеустремленности и настойчивости, способности генерировать новые идеи,

самостоятельно решать проблемы, реализовывать творческие идеи на практике, быть готовым к инновациям, способности к риску через реализацию педагогической проектной деятельности в ДОУ;

- повышение эффективности использования новых технологий и современных подходов в процессе социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей посредством организации экспериментально-опытной педагогической деятельности.

3. Формирование представлений о социально-нравственных ценностях через нравственно-эстетические эталоны в жизни и искусстве: реализация общественно значимых проектов: «Урал - мой край родной!», «Музейные встречи», «Экологическая тропа: Бажовские сказы».

4. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей:

- реализация проекта социальной направленности по включению семьи в образовательный процесс «Навстречу друг другу»;
- реализация общественно значимых проектов: «Урал - мой край родной!», «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой!».

5. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий: разработать цикл занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с выдающимися спортсменами, подвижными играми народов Урала и включить их в календарно-тематическое планирование.

**Цель Программы развития:** Создание развивающей образовательной среды, способствующей решению задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников через реализацию образовательных проектов.

Задачи:

1. Развивать нормативно-правовые, организационные, психолого-педагогические, информационно-методические ресурсы для реализации образовательных проектов социально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
2. Обеспечивать обучение, повышение профессиональной компетентности педагогических работников для внедрения учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». основанного на принципах индивидуализации, интеграции и социализации в условиях современного общества.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастными особенностями.
4. Развивать систему социального партнёрства с целью привлечения дополнительных ресурсов для реализации инновационных образовательных проектов социально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Содержание образовательного процесса, модели его развития, стратегии и тактика развития Содержание деятельности дошкольного учреждения строится в соответствии с ФГОС ДО. Воспитание социально-нравственных и гражданско-патриотических чувств дошкольников реализуется через разные формы (НОД, организованная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями) и виды деятельности, в тесном контакте педагога, детей и родителей. Основные направления деятельности ДООУ в период реализации Программы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность направлена на создание условий для проявления самостоятельной инициативы детей в познавательной, продуктивной, коммуникативной и других видах детской деятельности, с целью накопления опыта партнёрского взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Построение образовательного процесса осуществляется по комплексно-тематическому принципу с учётом интеграции образовательных областей. Это позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному уровню.
2. Развитие развивающей предметно-пространственной среды направлено на повышение материально-технического обеспечения, создания мини-музеев, природных зон на территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды будет направлена на безопасность ребёнка, обеспечивать чувство комфорта, эмоциональное благополучие и психологическую защищённость, предполагать свободный выбор ребёнком видов деятельности и материалов, соответствующих интересам и возможностям каждого.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов предполагает глубокое изучение теории, пособий, методических рекомендаций по созданию мини-музеев, новинок в социально-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании; раскрытие творческого потенциала педагогов, стимулирование их к развитию и самообразованию, использование ИКТ, сетевое взаимодействие, участие в педагогических советах, мастер-классах, тренингах, семинарах-практикумах, круглых столах.
4. Работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей. Предполагается проведение традиционных и нетрадиционных форм по привлечению родителей к проблемам социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей: родительские собрания, консультации, совместные экскурсии, встречи с интересными людьми, семейные клубы, викторины с целью повышения педагогической компетентности родителей.
5. Взаимодействие с социумом направлено на привлечение общественности к социально-нравственному и гражданско-патриотическому развитию дошкольников.

## **Механизм реализации Программы развития**

Основой реализации программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты и программы. Развитие системы социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в детском саду предполагается через реализацию образовательных проектов: «Урал - мой край родной!», «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой!», «Музейные встречи», «Путешествие по экологической тропе: Бажовские сказы»; социально направленных проектов: «Мы вместе!», «Навстречу друг другу». При реализации Программы развития предполагается внедрение учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК», образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале», программы работы с молодыми педагогами «Шаг вперед». Методическое и организационное сопровождение реализации проектов и программ будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МБДОУ ежегодно.

Основные цели, задачи и планируемые результаты инновационных образовательных проектов представлены в таблице:

Название проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Предполагаемый результат	Срок внедрения
Проект «Урал - мой край родной!»	Приобщение дошкольников к истории, культуре и природе родного края.	1. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности. 2. Расширить знания детей о флоре и фауне родного края. 3. Познакомить с культурой и традициями Урала. 4. Воспитывать у детей бережное, ответственное, доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам. 5. Развивать познавательный интерес к родному краю. 6. Развивать умение осуществлять простейшие виды природоохранной деятельности. 7. Развивать творческие способности детей.	1. Сформированность общих представлений о родном крае, его истории и легендах. 2. Сформированность мотивации детей на природоохранную деятельность, первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе. 3. Развитые социально значимые качества личности (умение общаться, взаимодействовать, нести ответственность за результаты своей деятельности).	2020-2021г.
Проект «Музейные встречи»	Использование образовательных возможностей социокультурного	1. Создать в МБДОУ педагогические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в	1. Организация в ДОУ образовательного развивающего пространства,	2020-2024г.

	<p>пространства города и микрорайона для полноценного развития современного дошкольника, становления его личности, приобщения к культуре родного города путём включения в многообразную деятельность музея; интеграция в образовательном процессе музейной педагогики.</p>	<p>проектно-исследовательской деятельности по созданию и организации мини-музея. 2. Формировать у детей нравственно-патриотические и социально-коммуникативные качества средствами музейной педагогики. 3. Привлекать родителей и социальных партнеров к совместным мероприятиям в проектно-исследовательской деятельности, в рамках которых они от пассивных наблюдателей педагогического процесса постепенно перейдут к позиции инициаторов и активных участников.</p>	<p>основанного на достижениях национальной культуры, науки и творчества. 2. Успешное функционирование интерактивных мини-музеев, посещаемость страницы сайта МБДОУ родителями воспитанников ДОУ и другими заинтересованными лицами. 3. Сформированность мировоззрения воспитанников, приобщение их к историческому культурному, природному наследию. 4. Расширение спектра образовательных услуг и качество их предоставления. 5. Создание единой воспитательной системы в социокультурном пространстве города и микрорайона.</p>	
<p>Проект «Путешествие по экологической тропе: Бажовские сказы»</p>	<p>Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Углубление знаний о культуре и традициях уральского народа посредством ознакомления с произведениями уральского сказителя П.П. Бажова.</p>	<p>1. Разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром посредством создания экологической тропы. 2. Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы. 3. Создать условия для расширения социального опыта дошкольников в процессе ознакомления с героями произведений П.П. Бажова. 4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды и проведения экскурсий по объектам экологической тропы.</p>	<p>1. расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе. 2. Обогащение методической базы МБДОУ дидактическими материалами экологического направления. 3. Обогащение знаний детей в области творчества уральского писателя П.П. Бажова. 4. Активное включение родителей (законных представителей) в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера</p>	<p>2020-2024г.</p>
<p>Проект «Нет в России семьи»</p>	<p>Развитие патриотических</p>	<p>1. Изучить и систематизировать психолого-</p>	<p>1. Сформированность у детей общих</p>	<p>2020-2024г.</p>

такой, где не памятен был свой герой!»	чувств у детей дошкольного возраста, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов на основе изучения истории своей семьи и страны	педагогическую и методическую литературу по проблеме развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях модернизации Российского образования. 2. Привлечь родителей и социальных партнеров к совместной проектной деятельности и познавательно-тематическим мероприятиям в рамках проекта. 3. Воспитывать у детей любовь к Родине, интерес к ее героической истории. 4. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.	представлений об истории своей Родины и семьи через рассказы членов семьи, чтение художественной литературы о подвигах русских солдат в годы войны. 2. Развитые социально значимые качества личности: чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, причастности к общему делу в процессе поиска и оформления материалов проекта. 3. Вовлеченность родителей (законных представителей) и социальных партнеров в совместную с МБДОУ деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	
Проект «Мы вместе!»	Использование системы социального партнерства МБДОУ для социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей	1. Анализ существующей системы социального партнерства. 2. Анализ внешней среды образовательного учреждения, выявление потенциальных социальных и экономических партнеров. 3. Проведение переговоров с потенциальными партнерами. Определение концепции согласования интересов участников системы социального и экономического партнерства. 4. Создание правовой базы взаимодействия с МБДОУ в рамках системы социального партнерства. 5. Реализация и оптимизация взаимодействия с социальными партнерами для привлечения необходимых ресурсов для реализации проектов в МБДОУ.	Эффективное функционирование системы социального партнерства МБДОУ	2020-2024г.
Проект «Навстречу друг другу»	Формирование сотрудничества, оказание социально-педагогической помощи семье в социально-нравственном и	1. Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами. 2. Способствовать повышению роли семьи, ее ответственности в социально-нравственном и гражданско-	1. Повышение педагогической культуры родителей. 2. Активное включение родителей в образовательную деятельность. 3. Использование	2020-2024г

	гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.	патриотическом воспитании дошкольников.	новых технологий, направленных на взаимодействие детей и родителей на основе сотворчества.	
Программа «Шаг вперед»	Создание целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказание конкретной практической помощи молодым педагогам в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками	1. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса; 2. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых педагогов; 3. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения молодыми педагогами профессиональными знаниями; 4. Разработать систему оценки личностного роста молодых педагогов; 5. Осуществлять презентацию достижений молодых педагогов; 6. Сформировать конкурентоспособный кадровый потенциал, обеспечивающий необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.	1. Мотивация на самообразование молодых педагогов, на реализацию и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс. 2. Накопление и обобщение практического педагогического опыта. 3. Участие молодых педагогов в мероприятиях районного и городского уровня. 4. Успешное прохождение аттестации в целях установления квалификационных категорий. 5. Повышение профессионального уровня молодых педагогов. 6. Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем. 7. Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.	2020-2024г

## Этапы и план реализации Программы развития

Основные направления и мероприятия по реализации Программы развития представлены в таблице:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование нормативно-правовой базы, приведение её в соответствии с требованиями Законодательства РФ и тенденций развития системы дошкольного образования	2020	Заведующий, старший воспитатель

2	Формирование современной модели содержания дошкольного образования, расширение спектра образовательных программ, в том числе дополнительных	2020-2024	Старший воспитатель, педагоги
3	Организация экспериментальной апробации и внедрения учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Апробация и внедрение диагностики уровня социально-нравственного и гражданско-патриотического развития дошкольников	2020-2021	старший воспитатель
5	Организация разработки, апробации и внедрения новых видов и интерактивных форм обучения и воспитания дошкольников	2020-2022	Старший воспитатель, педагоги
6	Апробация и внедрение методических рекомендаций по использованию проектных технологий в процессе социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников	2020-2021	Старший воспитатель, педагоги
7	Совершенствование механизмов интеграции дошкольного и дополнительного образования, обеспечивающих расширение вариативности образования	2020-2021	Старший воспитатель, педагоги
8	Участие в работе методических объединений и координационных центров по социально-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	2020-2024	Старший воспитатель
9	Эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности	2020-2024	Заведующий,
10	Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы	2020-2024	Заведующий
11	Расширение возможностей МБДОУ по использованию потенциала организаций культуры, спорта и других образовательных учреждений при реализации задач Программы развития	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
12	Организация консультативной помощи педагогам- экспериментаторам, работающим по УМК, через методистов издательства ООО «Русское слово – учебник», приглашения на региональные и общероссийские семинары, которые проводит издательство с участием авторов образовательной программы «Мозаика»	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
13	Разработка, апробация и внедрение программы повышения квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников	2020-2021	Старший воспитатель
14	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
15	Расширение системы социального партнерства	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
16	Создание условий для эффективного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2020-2024	Старший воспитатель
17	Реализация проектов по модернизации содержания дошкольного образования по	2020-2024	Старший воспитатель

	разным направлениям: «Урал - мой край родной!», «Музейные встречи», «Путешествие по экологической тропе: Бажовские сказы», «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой!»		
18	Реализация проектов и программ по развитию социального партнерства с социокультурными организациями и родителями в целях повышения качества образования: «Мы вместе!», «Навстречу друг другу»	2020-2024	Старший воспитатель
19	Реализация программ, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников: «Шаг вперед»	2020-2024	Старший воспитатель
20	Формирование системы участия в конкурсах профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития	2020-2024	Старший воспитатель
21	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Программы развития	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
22	Разработка инструментария и организация мониторинга реализации Программы развития	2020-2024	Заведующий, старший воспитатель
23	Совершенствование мониторинга удовлетворенности родительской общественности доступностью и качеством услуг, предоставляемых МБДОУ	2020-2021	Заведующий, старший воспитатель
24	Подготовка и представление отчета о результатах мониторинга реализации Программы развития педагогической общественности	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

### **Критерии оценки эффективности реализации Программы развития**

Основными критериями оценки эффективности реализации программы развития, на наш взгляд, являются:

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

На основе данных критериев, задач и направлений Программы развития можно сформулировать основные целевые показатели эффективности Программы развития. Эти целевые показатели представлены в таблице:

Ожидаемые результаты реализации Программы	Целевые показатели эффективности Программы (индикаторы)
1. Создана эффективная система управления, обеспечивающая успешное функционирование и развитие учреждения;	1. Количество новых локальных актов, обеспечивающих функционирование новой модели образовательного процесса.
2. Создана и эффективно используется диагностика уровня социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников;	2. Количество совместных с социальными партнерами программ и проектов 3. Количество методических пособий, статей, рекомендаций по организации социально-

	нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников
3. Создана методическая база для организации социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	4. 100% осведомленность родителей и педагогов об уровне развития и организации социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников. 2
1. Сформирован высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, мотивированный на инновации, владеющий умениями проектной и исследовательской деятельности; 2. Педагоги применяют в своей практике современные образовательные технологии	1. Доля педагогов, повысивших квалификацию - 100% (ежегодно); 2. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 100%; 3. Количество педагогов, реализующих образовательные и учебные проекты в течение года – 100%; 4. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня до 10% ежегодно; 5. Количество публикаций педагогов в научных и практических изданиях различного уровня до 10% ежегодно.
1. ДОО предоставляет обучающимся качественное дошкольное образование, что подтверждается через выполнение показателей муниципального задания, повышения качества освоения программ, рост числа победителей и призёров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов для дошкольников; 2. Создана эффективная система педагогического сопровождения всестороннего развития детей дошкольного возраста. 3. Материально-техническая база соответствует требованиям к образовательному процессу.	1. Доля воспитанников, успешно освоивших программы составляет не менее 95%; 2. Отсутствие жалоб и случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения массовых мероприятий по причине необеспечения безопасных условий (абсолютный показатель); 3. Доля детей, активных участников, социально-значимых мероприятий – 75%; 4. Уровень соответствия материально-технической базы каждой группы требованиям ФГОС ДО.
1. Увеличение количества участников и организаторов социально-значимых мероприятий; 2. Создана система привлечения внебюджетных средств для обеспечения развития учреждения.	1. Количество проведенных социально-значимых мероприятий к общему количеству запланированных; 2. Количество договоров с внешними партнерами по привлечению внебюджетных средств; 3. Увеличение дохода от реализации дополнительных образовательных платных услуг.
1. Высокий уровень развития культуры семейного воспитания детей на основе семейных традиционных духовно-нравственных ценностей.	1. Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях МБДОУ, в том числе в органах общественного управления - 25%; 2. Уровень удовлетворенности родителей результатами образовательного процесса и условиями его реализации- 90%; 3. Актуализация информации на официальном сайте. (еженедельное обновление).

## Методы оценки показателей результативности и эффективности Программы развития

Участники	Показатели	Методы изучения
Воспитанники	- сформированы качества развития патриотической культуры, основанной на знании и уважении истории России, культуры, населяющих ее народов, гордости за российские достижения; - сформирована социально-активная личность, способная осознанно понимать и любить окружающий мир, семью, Родину, соблюдать моральные нормы общества.	-наблюдения и беседы с детьми в разных видах деятельности; - методика нравственного развития «Закончи историю» Калининой Р.М.; - методики Николаевой С.Н. «Добровольные помощники», «Кончился корм»; - мониторинг качества освоения ООП дошкольного образования.

Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность высокого уровня профессионального мастерства;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- сетевое взаимодействие, участие в РМО, педсоветах, семинарах и т.д.;</li> <li>- освоение музейной педагогики в профессионально-педагогической деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию через освоение ИКТ;</li> <li>- успешное внедрение учебно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ статистических данных;</li> <li>- анализ документации</li> </ul>
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание родителями важности нравственно-патриотического воспитания в развитии ребенка и его становления личности;</li> <li>- активное участие в жизни ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- анализ статистических данных.</li> </ul>

## Финансовый план реализации Программы развития

Направление финансирования	Предмет финансирования (учебные расходы)	Сумма финансирования Источники финансирования Бюджет				
		2020	2021	2022	2023	2024
		140000	140000	140000	140000	140000
Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. (в старших группах – приобретение девайсов)	140000	95 000	100000	120000	130000
	Оснащение кабинетов музыкального руководителя		35000	10000	-	10000
Персонал детского сада.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет	внебюджет
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	Совершенствование работы сайта, материалы для усовершенствования локальной сети.	-	10 000	30 000	20 000	-
	Участие дошкольников в конкурсах различного уровня.	-	-	-	-	-
	Совместные проекты с социальными партнёрами	-	-	-	-	-

Принято на Педагогическом совете  
Протокол №3 от 11.03.2020г.