

# Несколько интересных игр

## для развития памяти

### дошкольника



#### ***"Маленький шкафчик"***

Склейте восемь спичечных коробков вместе, так чтобы коробочки выдвигались как ящички. Это будет шкафчик. В один из ящичков на глазах у малыша спрячьте какой-нибудь мелкий предмет, например пуговицу или конфетку. Затем шкафчик уберите на минуту, а после попросите сказать, в каком ящичке спрятался этот предмет. Если ребенок с таким заданием справляется легко, то усложните игру, спрятав несколько разных предметов.

#### ***"Найди пару"***

Для этой игры вы можете использовать карточки, которые надо распечатать в двух экземплярах. Понадобится от 3 до 15 пар картинок, в зависимости от возраста вашего ребенка. В начале игры все парные картинки лежат на столе лицом к игрокам. За одну минуту надо запомнить расположение картинок, а потом их перевернуть рубашкой вверх. Малыш переворачивает две карточки, если это пара, то он забирает их себе и продолжает играть. Если он открыл не парные картинки, то они опять переворачиваются рубашкой вверх. Играем до последней открытой пары.

### ***"Собираем чемодан"***

Вы говорите фразу: «Мы едем в гости и кладем в чемодан куклу», ваш ребенок повторяет эту фразу и добавляет свой предмет. Вы начинаете фразу сначала, повторяете все, что было сказано и добавляете свой предмет. Игру начинайте сначала, если ваш малыш сбился и не может повторить всю фразу.

### ***"Как это было"***

Возьмите фотографии семейных путешествий, дней рождения или походов в парк. Попросите ребенка вспомнить, как проходили эти события. Вспомните, как он капризничал, или не хотел надевать шапку, как лопались надуваемые шарики или какие липкие были руки от сладкой ваты. Поощряйте воспоминания о мелких деталях, которые не запечатлены на снимках.

### ***"Угадай цвет"***

Для этой игры подберите несколько предметов разного цвета. Например, красный шарик, желтый карандаш, зеленая батарейка, синий клубок и т.д. Попросите ребенка все это внимательно изучить, после чего сложите все предметы в небольшой мешок (можно использовать наволочку). Засунув руку в мешок, он должен по очереди ощупывая предметы достать их, называя не только предмет, но и цвет.

### ***"Что пропало"***

Разложите на столе 5-6 небольших предметов и попросите ребенка внимательно их рассмотреть. Потом ему нужно отвернуться, а вы в это время убираете один из предметов и разрешаете ему посмотреть снова. Малыш должен сказать, какого предмета не хватает. Похвалите его за правильный ответ. Со временем игру можно усложнить – взять большее количество предметов, менять их местами, спрашивая, что изменилось.

### ***"Повтори узор"***

Нарисуйте на бумаге простой узор, например молнию. Пусть ребенок постарается запомнить его в течение одной минуты. Затем рисунок закройте, и пусть малыш попытается воспроизвести его по памяти. Усложняйте узоры, если ребенок легко справляется с заданием. Не забывайте время от времени меняться с ним ролями.

### ***"Превращения"***

Возьмите брусок пластилина и слепите из него карандаш. Объясните ребенку, что этот карандаш может превратиться во что угодно, так как он пластилиновый. Вытягивайте карандаш и сматывайте его в клубок, как нитки. Из клубка вырастают пластилиновые иголки – теперь это ежик. А во что превратится ежик? Для начала количество превращений должно быть не больше десяти. Когда закончите превращения, попросите малыша вспомнить всех героев этой цепочки. Можно дать ребенку другой брусочек, и лепить вместе.