

Расписание занятий второй младшей группы № 2

С 6.05. по 31.05.20 г.

18 мая (понедельник)

Рисование «Картинка о празднике»

Задачи: продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками.

Физическое развитие по плану В.Г.

25 мая (понедельник)

Рисование «Одуванчики в траве»

Задачи: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку.

12 мая (вторник)

ФЭМП Сравнение двух групп предметов по величине (закрепление увеличение, уменьшение)

Задачи: упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать 2 группы предметов.

Музыкальное развитие по плану Л.В.

19 мая (вторник)

ФЭМП Ориентировка в пространстве (закрепление на, над, в)

Задачи: упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало.

26 мая (вторник)

ФЭМП Сравнение предметов по величине (закрепление под, за)

Задачи: сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за.

6 мая (среда)

ФЦКМ книга-пазл «Праздник весны и труда»

Задачи: Познакомить детей с государственным праздником 1 Мая; познакомить детей с символом нашей страны - гос. флагом; воспитывать нравственные качества: дружелюбие, доброту; учить детей правилам общения.

Физическое развитие по плану В.Г.(улица)

13 мая (среда)

ФЦКМ книга-пазл «Добрый ветеран»

Задача: Познакомить детей с государственным праздником Днём Победы; дать информацию о ВОВ; воспитывать доброе, уважительное отношение к ветеранам.

20 мая (среда)

ФЦКМ «Моя любимая кукла»

Задача: познакомить детей с разными детскими занятиями, разными игрушками; мотивировать на хорошее, правильное поведение дома, в семье.

27 мая (среда)

ФЦКМ «Весенние приключения Настеньки»

Задача: продолжать знакомить детей с приметами весны; познакомить с некоторыми цветами и растениями: одуванчиком, крапивой, ландышем; воспитывать бережное отношение к природе.

7 мая (четверг)

Речевое развитие Проведение игры «У Кати день рождения»

Задачи: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу.

Физическое развитие по плану В.Г.

14 мая (четверг)

Речевое развитие Чтение русской народной сказки Петушок и бобовое зернышко»

Задачи: дополнять полученные детьми представления в ходе знакомства с худ. лит. Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, оценивать поступки героев.

21 мая (четверг)

Речевое развитие Чтение сказки «Ёж и заяц» хрестоматия

Задачи: дополнять полученные детьми представления в ходе знакомства с худ. лит. Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, оценивать поступки героев.

28 мая (четверг)

Речевое развитие Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белого «Весенняя гостья», помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года, запомнить новое стихотворение.

8 мая (пятница)

Творческая мастерская лепка «Угощение для кукол»

Задачи: закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение.

15 мая (пятница)

Творческая мастерская коллективная аппликация «Божьи коровки на траве»

Задачи: учить детей передавать в творческой работе впечатления, полученные в ходе наблюдения за насекомыми. Формировать умение выполнять аппликацию по образцу из готовых деталей.

Музыкальное развитие по плану Л.В.

22 мая (пятница)

Творческая мастерская лепка «Вылепи какое хочешь животное»

Задачи: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая величину и форму частей. Учить изображать детали приемом прищипывания.

29 мая (пятница)

Творческая мастерская Аппликация «Гусеничка»

Задачи: учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм(кругов); закреплять знания и умения работы с клеем.