

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2

МАЙ

6.05	Познавательное развитие «Из прошлого транспорта... (воздушный и водный)» Рисование (по фотографии) «Моя семья»	Развивать ретроспективный взгляд детей на транспорт, ориентироваться в прошлом и настоящем Закрепление представлений у детей о жанре портрет, передавая в рисунке отношение близких к себе, развивая чувство цвета и пространственное мышление.
7.05	ФЭМП «Число 19»	Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей.
8.05	Познавательное развитие «Животные в годы ВОВ». Подготовка к обучению грамоте.	Ознакомление детей с историческими фактами оказания собаками неоценимой помощи людям в годы ВОВ, используя ИКТ. Ознакомление детей с буквой «Д, д» и тем, что она обозначает звуки «д», «дь»
12.05	Познавательное развитие «Дорожные знаки- знакомые и новые» Рисование «Мы едем в далёкие края»	Углубление и расширение знаний детей о дорожных знаках и их классификациях. Совершенствование умение детей отражать в рисунке несложный сюжет используя различные материалы.
13.05	ФЭМП «Число 20. Цифра 20»	Закрепить представление о составе числа
14.05	Познавательное развитие «Кто работает в детском саду?» Подготовка к обучению грамоте	Формирование представлений у детей о труде сотрудников детского сада, понимание взаимосвязи между разными видами труда. Обучение умению проставлять

		ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением.
15.05	Лепка ФЭМП занятие 7	«Любимец нашей семьи». Вызвать стремление детей передать через лепку образы своих четвероногих питомцев, соблюдая пропорции частей тела. Формировать представление о понятиях тяжелее, легче на основе непосредственного сравнения предмета. Учить сравнивать предметы по тяжести, подбирать равные и неравные по весу
18.05	Развитие речи Беседа по картине «Семья» Рисование. «Как мы в детский сад ходили».	Обучение детей различать по смыслу сходные грамматические конструкции. Развивать диалогическую, грамматическую речь. Совершенствование умений у детей воплощать в художественной форме свои представления о детском саде, свои переживания и чувства.
19.05	Познавательное развитие «Экскурсия по территории детского сада» Рисование «Круглый год»	Обобщение знаний у детей о многоярусности растений на территории детского сада. Продолжать учить создавать пейзажные рисунки на заданную тему
20.05	ФЭМП занятие 8	Показать неизменность длины, объема, веса в случае действий перемещения предметов с места на место, пересыпания количества крупы, переливания жидкости из одной посуды в другую
21.05	Подготовка к обучению грамоте Познавательное развитие «круглый год»	Ознакомление детей с буквой «Б» Закрепить знание о временах года. Сезонных изменениях в

		природе, о последовательности месяцев в году, продолжить знакомить с народными приметами
22.05	ФЭМП занятие 9 Лепка (с натуры) «Виды транспорта»	Уточнить представление о геометрических фигурах, их основных признаках. Развивать как наглядно- образное , так и абстрактное. Продолжение освоения лепки из пластилина передовая характерные особенности транспорта при создании дополняя их наклепами и гармонично сочетая различные формы деталей.
25.05	Рисование «Морские пейзажи И. Айвазовского» Развитие речи. «Один день из жизни детского сада» (составление рассказов из личного опыта)	Расширять знания о жанрах живописи Закрепление умения у детей составлять небольшой рассказ о самом запоминающемся дне в детском саду, применяя знания, полученные ранее.
26.05	Познавательное развитие «Природа и здоровье» Рисование «Пчелка на цветке черемухи»	Подвести к пониманию того, что окружающая среда влияет на состояние человека. Продолжать знакомить с основами здорового образа жизни, воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение строить композицию рисунка, передавать колорит весенней природы. Развивать воображение.
27.05	ФЭМП занятие 10	Уточнить представление о четырехугольнике и его свойствах Ввести понятие «многоугольник»
28.05	Подготовка к обучению	Закрепление знаний у детей о «Ъ»

	<p>грамоте</p> <p>Познавательное развитие «Здравствуй, лето красное»</p>	<p>Закреплять название летних месяцев, продолжать знакомить с народными приметами, подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке</p>
29.05	<p>ФЭМП занятие 11</p> <p>Лепка. (рельефная) «Научились мы считать»</p>	<p>Познакомить с геометрическими задачами- головоломками на выкладывание контура геометрических фигур. Упражнять в видоизменении геометрических фигур. Развивать наблюдательность</p> <p>Закрепление умений детей передавать конфигурацию цифр пластическими средствами.</p>
01.06.	<p>Рисование «Сказочный дворец»</p> <p>Ш. Перро «Мальчик –с –пальчик»</p>	<p>Закреплять знание об архитектуре. Теплых и холодных тонах. Учить самостоятельно и умело использовать знания, приобретенные ранее.</p> <p>Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки. Учить осмысливать характер персонажей. Формировать образность речи, понимание образных выражений. Развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки</p>

