

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
в средней группе № 1**

	Тема	Цель
6.05.2020 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора.	«Путешествия в прошлое одежды»	- познакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.
2. Физическое развитие(зал)	—	—
7.05.2020 1. Речевое развитие	Чтение стихотворение Т.Белозерова «Праздник победы»	- выяснить, что знают дети об этом великом празднике; - помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.
2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	—	—
8.05.2020 1.Жудожественно – эстетическое развитие/Лепка	«Птичка клюет зернышки из блюдца»	- закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединения частей, прижимая и сглаживая места скрепления)
2.Физическое развитие (улица)	—	—
12.05.2020.		
1.Позновательное развитие ФЭМП	- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей к возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.	

2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	–	–
13.05.2020.		
1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора	«В гостях у работника прачечной»	- развивать умения понимать общественную значительность труда прачки, её заботливое отношение к детям.
2.Физическое развитие (зал)	–	–
14.05.2020.		
1.Речевое развитие	Заучивания стихотворения Ю. Кушака "Олененок"	- помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.
2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка.	–	–
15.05.2020		
1Художественно – эстетическое развитие/ Аппликация	«Красная шапочка»	- учить детей передавать в аппликации образ сказки;- продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног).
2. Физическое развитие (улица)	–	–
18.05.2020		
1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование	«Картинка про весну»	-учить детей передавать в рисунке впечатления от весны; - упражнять в рисовании красками.
2 Физическое развитие(зал).	–	–
19.05.2020.		
1.Познавательное развитие ФЭМП	- закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).	
2.Художественно - эстетическое	–	–

развитие/ Музыка		
20.05.2020.		
1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора	«Мой любимый воспитатель»	- познакомит детей с общественной значимостью труда воспитателя, её заботливым отношением к детям, к труду (деловые и личностные качества)
2Физическое развитие	–	–
21.05. 2020.		
1.Речевое развитие	Звуковая культура речи: звуки р, рь	- упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах)
2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	–	–
22.05.2020.		
1.Художественно – эстетическое развитие/Лепка	«Чашечка»	- учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания пальцами края формы.
2. Физическое развитие (улица)	–	–
25.05.2020.		
1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование	«Нарисуй какую хочешь картинку»	- учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца.
2. Физическое развитие (зал).	–	–
26.05.2020		
1.Познавательное развитие ФЭМП	- работа по закреплению программного материала.	
2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	–	–

27.05.2020.		
1. Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора	«Путешествие в прошлое бумаги»	- познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги.
2. Физическое развитие (зал)	–	–
28.05.2020.		
1. Речевое развитие	«Литературный калейдоскоп»	- выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки.
2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	–	–
29.05.2020.		
1. Художественно - эстетическое развитие/Аппликация	«Волшебный сад»	- учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья, цветы).
2. Физическое развитие (улица)	–	–