

Тематическое планирование в средней группе №2

Апрель

НОД	Тема	Предметное содержание
30.03 Понедельник		
Художественно – эстетическое развитие/ Рисование	Путешествие по сказке	знакомить детей с интерактивными книгами, учить выполнять Элементарные задание, создавать иллюстрации.
Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуры	
1.04 Вторник		
Познавательное развитие. ФЭМП	Показать независимость результата счёта от формы расположение предметов в пространстве. продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. совершенствовать представления о значении слов далеко близко.	
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка.	По плану музыкального руководителя	
2.04 Среда		
Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора.	Наш помощник книга	создавать условия для применения детьми элементарных представлений о видах книг, жанров литературных произведений. учить при помощи книг решать познавательная и практическая задача.
Физическое развитие (зал)	По плану инструктора по физической культуры	
3.04 Четверг		
Речевое развитие	Чтение детям сказки Мамина Сибиряка «сказка про комара комаровича длинный нос и про мохнатого Мишу короткий хвост»	познакомить детей с литературной сказкой, помочь им понять почему автор так уважительно называют комара
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	По плану музыкального руководителя	
4.04 Пятница		
Художественно – эстетическое развитие/Лепка		
Физическое развитие (улица)	По плану инструктора по физической культуры	

Тематическое планирование в средней группе №2

Апрель

НОД	Тема	Предметное содержание
6.04 Понедельник		
Выходной день		
7.04 Вторник		
Познавательное развитие. ФЭМП	закреплять навыки количественный и Порядковый счет в пределах 5, отчество отвечать на вопрос сколько, который по счёту и так далее. совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самое большое, меньше, ещё меньше, там маленькие, большие. совершенствовать умение устанавливать последовательности частей суток утро день вечер ночь.	
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка.	По плану музыкального руководителя	
8.04 Среда		
Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора.	Мастерим ракеты	обогащать представление детей о различных транспортных средствах, их назначение, о профессиях. способствует развитию игровых сюжетов, интереса к совместным играм.
Физическое развитие (зал)	По плану инструктора по физической культуре	
9.04 Четверг		
Речевое развитие	Звуковая культура речи: л,ль	Упражнять детей в четком произношение звука в звукосочетаний в словах фразовой речи. совершенствовать военно-политическое восприятие учить определять слова со звуками.
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	По плану музыкального руководителя	
10.04 Пятница		
Художественно – эстетическое развитие/Аппликация	Весёлый Капитан	обогащать представление детей об устройстве кораблей, ракет, а значение космонавтов.
Физическое развитие (улица)	По плану инструктора по физической культуре	

Тематическое планирование в средней группе №2

Апрель

НОД	Тема	Предметное содержание
13.04 Понедельник		
Художественно – эстетическое развитие/ Рисование	На вокзале	формировать Элементарные представления об устройстве ракеты, искусственного спутника, транспортных средств, а работе железнодорожной дороге, аэропортов. поддерживать познавательный интерес.
Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуры	
14.04 Вторник		
Познавательное развитие. ФЭМП	упражнять в счете и отчете предметов на слух на ощупь в пределах 5. учить соотносить формула периметра с геометрическими фигурами шаром и кубом. развивать умение сравнивать по цвету, форме, величине.	
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка.	По плану музыкального руководителя	
15.04 Среда		
Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора.	Весна пришла	обогащение представлений детей о явлениях, происходящих весной в живой природе, знакомая изменения в жизни растений, животных. учить видеть взаимосвязи в природе, формировать начало экологического сознания.
Физическое развитие (зал)	По плану инструктора по физической культуры	
16.04 Четверг		
Речевое развитие	Обучение рассказыванию работать с картинкой-матрицы и раздаточной картинками	учить детей создавать картины рассказывать о содержании, развивать творческое мышление.
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	По плану музыкального руководителя	
17.04 Пятница		
Художественно – эстетическое развитие/Аппликация	Скворцы из скворечника	учить детей передавать в поделках результаты наблюдений, используя различные техники.
Физическое развитие (улица)	По плану инструктора по физической культуры	

Тематическое планирование в средней группе №2

Апрель

НОД	Тема	Предметное содержание
20.04 Понедельник		
Художественно – эстетическое развитие/ Рисование	Звери меняют шубки	учить детей применять освоенные представление при создании изображений
Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре	
21.04 Вторник		
Познавательное развитие. ФЭМП	закреплять представление о том что результат счета не зависит от качественных признаков предмета размера и цвета. упражнять умение сравнивать предметы по величине, раскладывать в пугающие возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой меньше ещё меньше того маленький больше. Ориентироваться в пространстве обозначает пространстве направление относительно себя соответствующими формами вперед, назад, влево, вверх вниз.	
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка.	По плану музыкального руководителя	
22.04 Среда		
Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора.	Мы ученые	обогащают представление детей о свойствах воды, водоемах. создавать условия для применения в игре своих знаний и опыта. способствует развитие познавательного интереса, сюжета иго.
Физическое развитие (зал)	По плану инструктора по физической культуре	
23.04 Четверг		
Речевое развитие	Заучивание стихотворений.	помочь детям запомнить выразительно читать одно из стихотворений. заучивание стихотворения и у кошки оленёнок заучивание русской народной песенки дед хотел уху сварить.
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	По плану музыкального руководителя	
24.04 Пятница		
Художественно – эстетическое развитие/Аппликация	Кто живёт в реке	учить детей выполнять поделку, выбирать техники в соответствии с поставленной задачей. ознакомьтесь с техникой выполнения коллажа
Физическое развитие (улица)	По плану инструктора по физической культуре	

Тематическое планирование в средней группе №2

Апрель

НОД	Тема	Предметное содержание
27.04 Понедельник		
Художественно – эстетическое развитие/ Рисование	Весенний дождь.	учить детей передавать результаты наблюдения при помощи техники рисования по сырому.
Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре	
28.04 Вторник		
Познавательное развитие. ФЭМП	закреплять представление о том что результат счета не зависит от качественных признаков предмета размера и цвета. упражнять умение сравнивать предметы по величине, раскладывать в пугающие возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой меньше ещё меньше того маленький больше. Ориентироваться в пространстве обозначает пространстве направление относительно себя соответствующими формами вперед, назад, влево, вверх вниз.	
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка.	По плану музыкального руководителя	
29.04 Среда		
Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора.	Лунтик и весна	обогащать представлений детей о признаках наступления весны. создавать условия для составления и применения в игре освоенных знаний. поддерживает познавательный интерес.
Физическое развитие (зал)	По плану инструктора по физической культуре	
30.04 Четверг		
Речевое развитие	Чтение Льва Толстого пришла весна	обогащать представление детей о весенних явлениях неживой и живой природе, происходящих в марте. учить охарактеризовать изменения в природе, погодных условиях. формировать представления о взаимосвязи в природе, способах её изучения.
Художественно - эстетическое развитие/ Музыка	По плану музыкального руководителя	
01.05 Пятница		
Художественно – эстетическое развитие/Аппликация	Выходной день	
Физическое развитие (улица)		