

Апрель

Понедельник

6.04. Рисование «Ракета» Задачи: учить детей дополнять готовые изображения, передавать в рисунке результаты наблюдений, опытов. Совершенствовать изобразительные умения.

13.04. Рисование «Цветок» Задачи: учить правильно держать кисточку, промывать ее в воде и сушить о салфетку, учить рисовать форму цветов. Совершенствовать изобразительные умения.

20.04. Рисование «Скворечник» Задачи: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

27.04. Рисование «Бабочки и солнышко» Задачи: учить детей передавать результаты наблюдения при помощи техники рисования.

Вторник

7.04. ФЭМП Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

14.04. ФЭМП Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди-сзади, слева-справа*.

21.04.ФЭМП Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много*. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: *впереди-сзади, слева-справа, сверху-внизу*. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

28.04.ФЭМП Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много и один*. Закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер*.

Среда

1.04. ФЦКМ книга-пазл «Разные книжки для малышей» Задачи: Познакомить детей с разными книгами; воспитывать интерес и любовь к книгам, чтению.

8.04. ФЦКМ книга-пазл «Как большая Медведица помогла медвежонку» Задачи: Познакомить детей с понятиями «звезда», «звездное небо»; рассказать о празднике «Дне космонавтики».

15.04. ФЦКМ книга-пазл «Радуются солнышку птицы и насекомые» Задачи: Познакомить детей с приметами весны; рассказать о жуках, бабочках, птицах

22.04. ФЦКМ книга-пазл «Что рассказал весенний ручеек?» Продолжить знакомить детей с приметами весны.

29.04. ФЦКМ «Что лучше: бумага или ткань?» Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.

Четверг

2.04. Творческая мастерская лепка «Любимая игрушка по выбору» Задачи: учить задумывать содержание работы, закреплять знакомые способы лепки.

9.04. Творческая мастерская аппликация «Ракета в космосе» Задачи: учить детей выполнять поделку, составляя изображение из готовых деталей. Формировать умение работать с бумагой и клеем.

16.04. Творческая мастерская лепка «Цыплята гуляют» Задачи: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая величину и форму частей. Учить изображать детали приемом

23.04. Творческая мастерская аппликация «Скворечник» Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.

30.04. Творческая мастерская лепка «Миски трех медведей» Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями, Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.

Пятница

3.04. Речевое развитие «Название предметов мебели» Задачи: учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ; учить правильно называть отдельные предметы мебели, упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около.

10.04. Речевое развитие «Составление рассказа на тему из личного опыта» Задачи: учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ; активизировать в речи прилагательные и глаголы; произносить фразы с различной громкостью.

17.04. Речевое развитие «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»» Задачи: учить отвечать на вопросы воспитателя, учить составлять совместно со взрослым небольшой рассказ по картине; активизировать в речи прилагательные и глаголы; .

24.04.Звуковая культура речи: звук *ф*. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук *ф* и звукоподражательные слова с этим звуком.