

Звуковая культура речи - это умение ребенка пользоваться всеми языковыми и звуковыми средствами: интонацией, словарным запасом, грамматическими навыками.

- Одним из условий становления правильного произношения в домашней обстановке можно считать правильную, грамотно построенную речь близких людей, окружающих ребенка дома. Она служит примером для подражания.



Для развития мышц речевого аппарата:

- - жевать мясо (а не только сосиски и котлеты) ;
- - жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, турнепс) ;
- - лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт - для распластывания языка;
- - чистить зубы (и десны) - это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
- - полоскать рот;
- - жевать боковыми
- зубами;
- - сосать сухарики
- из хлеба, булки
- (соленые) ;
- - лизать эскимо.



Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

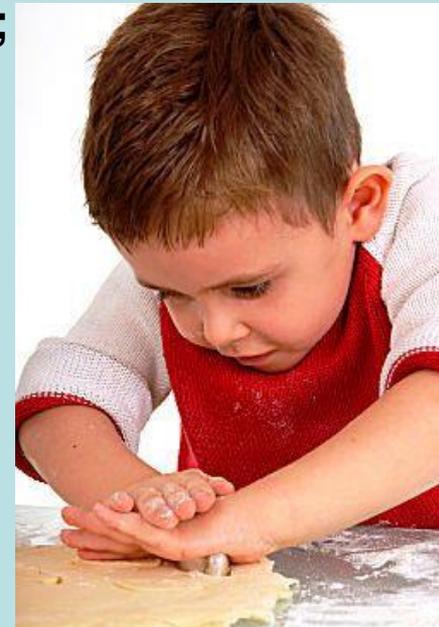
- Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение.
- Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.



Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи.

Развитие мелкой моторики:

- самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки) ;
 - собирать, перебирать ягоды;
 - полоть грядки;
- выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- играть с глиной и песком;
- играть с мячиками (бросать, ловить, бить в цель) ;
- собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- лепить из пластилина, пластика, теста.



Диафрагмально-реберное дыхание считается правильным, и его используют как основу для речевого дыхания.

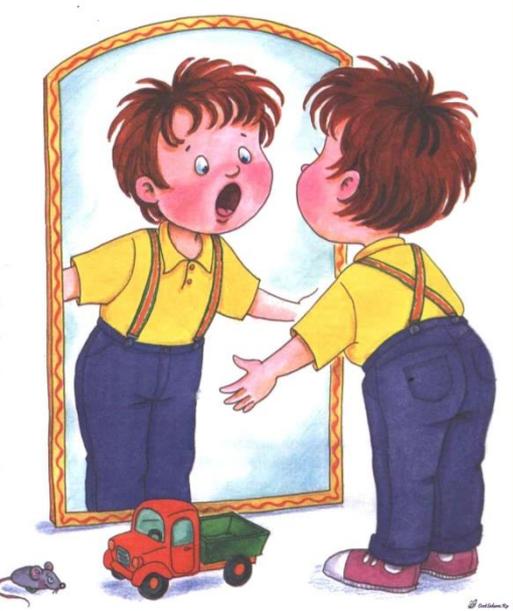


**тренируем силу и длительность выдоха:
обдуть одуванчики несколькими
короткими, а потом одним долгим выдохом**



**пускать мыльные пузыри через соломинку;
надуть воздушные шарики;
надуть надувные игрушки, круги, мячи;
плавать, выдыхая в воду; нырять;
играть на музыкальных игрушках:**

дудочках, флейтах, губных гармошках.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

