

## Дыхательные упражнения в игровой форме

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, которые к тому же способствуют развитию творческого воображения и фантазии.

Необходимо соблюдать последовательность упражнений (счет ведем про себя): вдох (носом) 1—3, пауза — 1, выдох (ртом) — 1—6. Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щеки не надувать). Во избежание головокружения продолжительность упражнения 3—4 раза. Повторять четырежды в день.

### «Колобок»

Колобок-колобок

Ты румяленький бочок,

По дорожке ты катись,

Лесных зверей берегись.

*В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями (заяц, волк, медведь, лиса). Ребенок должен помочь колобку (теннисному шарик) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.*

### «Горох»

Что-то спряталось на дне,

Но пока не видно мне.

На горох подую я

И скажу, что там, друзья.

*На дно неглубокой тарелки (крышки) приклеить картинку, насыпать горох. Задача ребенка — раздуть горох с середины и увидать картинку.*

### «Самолетики»

Самолет построил я,

Поиграть зову вас я.

Чей дальше улетит,

Тот пилот и победит.

*Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.*

### «Настольная игра»

Здесь я кубик не кидаю,

Я дыханьем помогаю.

Мы посмотрим, кто вперед

От старта до финиша дойдет.

*Кубики не бросать как обычно, а сдувать с ладошки.*

### «Горка»

Бегемот на горку сел,

Прокатиться захотел.  
Сейчас ему я помогу  
С ветерочком прокачу.

*Для этой игры нужна горка. Задача ребенка — сдуть киндер-игрушку с горки.*

### **«Черепашки»**

Черепашки-малыши  
Еще очень слабы.  
Нужно очень постараться  
Помочь им до воды  
добраться.

*Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот победитель.*

### **«Бабочка»**

Бабочка-красавица  
На ладошку села.  
Ветерок дунул —  
Она полетела.  
Летела-летела  
И на цветочек села.

*Выставить цветочную поляну. Задача ребенка — сдувать бумажную бабочку с ладошки. Желательно, чтобы она улетела на самый дальний цветок.*

### **«Задуй свечи»**

Свечи я задуть хочу,  
Всех сейчас я научу.  
Полной грудью вдохну,  
Свечи все я потушу.

*Свечи — крышки от фломастеров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит свечей с одного выдоха, тот и выиграет.*

### **«Перекасти-поле»**

По полю, всем на удивление,  
Катится растение.  
Ветер громко завывает,  
В догонялки с ним играет.

*Из сухой травы сделать подобие растения «Перекасти-поле». Задача ребенка — перекастить его через поле.*

### **«Цветик-семицветик»**

Лети, волшебный лепесток,  
Через запад на восток.  
Эники-беники, эники-ё  
Исполни желание мое.

*Загадав желание, дети отрывают по лепестку и с «волшебными» словами дуют на свой лепесток.*

### **«Дорожка»**

Ленту цветную я раскручу,  
Длинную дорожку вам  
покажу.  
Мы посмотрим, кто быстрее:  
Хлопай, топай веселей.

*Два игрока по команде начинают дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача — быстрее раскрутить свою трубочку.*

### **«Автомобили»**

Мотор гудит, настал черед  
Быстрее вырваться вперед.  
Как надо ездить, покажу,  
И первым к финишу приду.

*По команде «водители» начинают дуть на бумажные автомобили, перемещая их к финишу.*

### **«Берлога»**

Как на горке снег, снег  
И под горкой снег, снег.  
А в берлоге спит медведь.  
Хотите, дети, посмотреть?

*Дети раздувают «снег» из пенопласта (ваты) и получают представление о зимовке медведя.*

### **«Муравейник»**

Кто такой построил дом?  
Мы осмотрим все кругом.  
Можно внутрь заглянуть,  
Если на него подуть.

*Выполнить муравейник из мелких тонких веточек (соломы), внутрь поместить картинку с изображением муравьев.*

*Можно использовать перья (игра «Найти в гнезде птенца»),*

### **«Акробат»**

В цирк сейчас я поиграю,  
Представленье начинаю.  
Акробатом смелым стану —  
Проползу и не устану.

*На натянутой веревке (леске) повесить бумажного акробата. Дети помогают ему перебраться на другую сторону.*

### **«Ледоход»**

У меня корабль сильный.  
У него характер львиный.  
Льдины смело раздвигает  
И везде он проплывает.

*В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.*

### **«Лодочки»**

Берег — левый,  
Берег — правый  
Лодка — это переправа.  
Груз любой мы переправим,  
Куда надо все доставим.

*В емкости с водой сделать два берега. Два игрока переправляют на лодке груз с одного берега на другой.*

### **«Утята»**

Плавать учатся утята  
С мамой-уткой на пруду.  
Помогу я им, ребята, —  
Ветерочком подтолкну.

*Дети помогают утятам доплыть до мамы-утки.*

### **«Паровоз»**

Рельсы-рельсы,  
Шпалы-шпалы,  
Ехал поезд запоздалый.  
Вдруг опасность на пути,  
Стоп! Нельзя дальше идти.  
Преграду убери,  
Долгий путь определи.

*На пути поезда сделать затор из бревен (веток), снежного сугроба (ваты). Задача детей — освободить дорогу, раздуть преграду.*

### **«Мишка»**

Мишка очень шишки любит,  
Угощу его я ей.  
Благодарен мне он будет,  
Сразу станет добрей.

Нужно дунуть на шишку так, чтобы она попала медведю в лапы, т.е. угостить его.

### **«Курочка Ряба»**

Курочка Ряба яички снесла,  
Ребятишек к себе позвала.  
Нужно яички срочно поймать,  
Не уронить, в корзину собрать.

*Ведущий должен корзинкой поймать все киндер-яйца, сдуваемые игроками со стола.*

### **«Хорошая погода»**

Небо хмурится с утра,  
Надо солнышку помочь.  
Ветерочком стану я,  
Уходите, тучи, прочь.

*На столе приклеить солнце, закрыть его тучами из ваты (пенопласта). Дети разгоняют, раздувают тучи.*

### **«Снегопад»**

Снежинок много я собрал,  
Ветерочком легким стал.  
Если очень постараться,  
Снежинки дружно разлетятся.

### **«Листопад»**

Листьев много я собрал,  
Ветерочком легким стал.  
Если очень постараться,  
Листья дружно разлетятся.

*Игрок поднимается на табурет и сдувает снежинки (листья) на детей.*

### **«Мяч»**

Будем вчетвером играть,  
Мяч по полю мы гонять.  
У кого мячик упал,  
Тот выходит, проиграл.

*Вокруг круглого стола встают четыре игрока, дуют на теннисный мяч по направлению к соперникам. У какого игрока мяч упал, тот выходит из игры.*

### **«Ракушки»**

Чудесные ракушки есть у нас,  
Поиграем мы сейчас.  
Будем дружно их сдувать,  
Дно морское украшать.  
Вот теперь готово все,  
Можно рыбок запускать.

*Приготовить емкость с водой — море. На столе разложить ракушки. Задача ребенка — сдуть их в воду и украсить морское дно.*

### **«Живая лужица»**

Мы с водицею играем,  
Лужицу мы раздуваем.  
Лужа наша оживает —  
Получился бегемот,  
Еще раз подую я,  
Увижу в луже муравья.

*На поверхность налить немного воды (можно цветной). Ребенок должен раздуть ее с разных сторон и посмотреть, что получилось.*

**Составила: учитель - логопед КоркинаМ.Г.  
19.01.2016.**