

Авторские дидактические игры для детей дошкольного возраста

Дидактическая игра «Угадай, кто что ест?»

Дидактические задачи: закрепить знания по темам «Дикие и домашние животные», создать условия для активизации словаря ребенка по данным темам, развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных, развитие мелкой моторики рук.

Материал: Вырезанные из картона изображения животных (мордочки), приклеенные на прищепки, картонный круг с изображением еды животных (разделены по секторам) с одной стороны и названия животных с другой стороны.

Ход игры:

Раздаются детям нарисованные мордочки животных, а затем предлагают детям покормить животных. Дети поочередно находят, то что кушают животные и прищепками соединяют.



Дидактическая игра «Неудачная прогулка»

Цель: научить воспроизводить последовательность событий, развивать способность анализировать, развивать мелкую моторику рук, развивать объем слухо – речевой памяти, внимания.

Ход игры: взрослый просит ребёнка рассмотреть сюжетные картинки и разложить в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

1. Ответить на вопросы:

Назови, кого ты видишь на картинке.

Придумай имя мальчику и кличку собаке.

Где гулял мальчик со своей собакой?

Что увидела собака и куда побежала?

Кто вылетел из яркого цветка?

Что маленькая пчёлка делала в цветке?

Почему пчёлка укусила собаку?

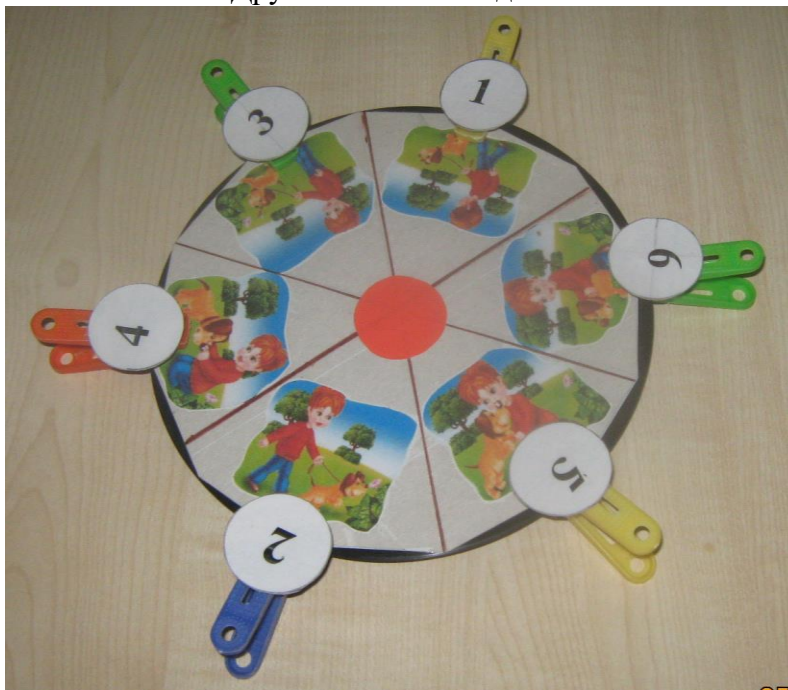
Что случилось с собакой после укуса пчелы?

Расскажи, как мальчик помог своей собаке?

Образец рассказа «Неудачная прогулка».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Стас и собака Сойка гуляли по аллее парка. Сойка увидела яркий цветок и побежала его нюхать. Собака носом коснулась цветка и он закачался. Из цветка вылетела маленькая пчёлка. Она собирала сладкий нектар. Пчелка разозлилась и укусила собаку за нос. У собаки распух нос, из глаз потекли слезы. Сойка опустила хвост. Стас забеспокоился. Он достал из сумки пластырь и заклеил им собаке нос. Боль успокоилась. Собака лизнула Стаса в щёку и завиляла хвостом. Друзья поспешили домой.





Дидактическая игра: «Чей домик?»

Цель: углубить и расширить знания детей о животных, об их жилищах; научиться различать понятия «домашние» и «дикие» животные; развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе, развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Раздаются детям нарисованные мордочки животных, а затем предлагают детям найти жилище животных. Дети поочерёдно находят, где животное живет и прищепками соединяют.



Дата: 16.02.2016г.
Выполнила учитель – логопед: Коркина М.Г.