**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Цель |
| 02.03.2020 | Познавательное развитие  «Удивительные предметы» | Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). Р. - формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательным и корректным собеседником. |
|  | Речевое развитие  Составление рассказа из личного опыта «Моя мама» | Обучать составлению рассказа из личного опыта, учить придумывать сюжет без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, по плану, подбирая прилагательные к существительному; развивать связную речь. СК. - воспитывать доброе, уважительное отношение к маме. |
| 03.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. СК, - воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности. |
|  | Рисовании  «Приди весна с радостью.» | закрепить знания детей о весне, уточнить ее приметы,расширить знания детей. Дать понятие о народных названиях весенних месяцев, учить детей рассказывать о весне, подбирая нужные слова и выражения. |
| 04.03.2020 | Познавательное развитие  «О любимых мамах» | Объяснить детям, что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, они наравне с нашими папами работают на заводах; работают в д/с, школе. СК. - воспитывать уважение к труду мам - как на производстве, так и дома. Р. - активизировать и обогащать словарь по теме. |
|  | Аппликация  «розы в подарок маме» | обуждать проявлять больше самостоятельности при подборе цветов салфеток, добавлять свои детали к уже имеющейся розе (сердечко, имя мамы и т. д.). |
| 05.03.2020 | ФЭМП  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. СК, - воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности. |
|  | Рисование  «В синем небе голосок будто крошечный звонок» | учить  рисовать жаворонка, выстраивая изображение из составных частей; воспроизводить на рисунке птицу в движении. |
| 06.03.2020 | Развитие речи  : «Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» | Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи; формировать представление о главной мысли былины. СК. - развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру. |
| 09.03.2020 | Познавательное развитие  Праздник «Веснянка» | Расширять представления о народных праздниках; познакомить с весенним праздником «Веснянка»; развивать наблюдательность детей. Ф. – развивать двигательную активность. |
|  | Развитие речи  «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» | Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. |
| 10.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Р. - формировать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Совершенствовать умение использовать разные части речи. |
|  | Рисование  Портрет моей мамы | Учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования  разными материалами. Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и  уважения к матери через общение с произведениями искусства. Познакомить детей с новым общественным праздником «День матери»; |
| 11.03.2020 | Познавательное развитие  «Путешествие в типографию» | Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда взрослых. |
|  | Аппликация  Ваза с фруктами и овощами | познакомить детей с таким жанром изобразительного искусства как натюрморт, дать представления о том, какие предметы изображаются в натюрморте; вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения; воспитывать художественный вкус. |
| 12.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. |
|  | Рисование  Ветка в вазе | Создать условия для совершенствования у детей навыков рисования с натуры. |
|  |
| 13.03.2020 | Развитие речи  «Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик» | Совершенствовать диалогическую речь детей. П. - расширять представления дошкольников о временах года, неделях, о днях недели. |
| 16.03.2020 | Развитие речи  «Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» | Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. СК. - воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. |
|  | Познавательное развитие  Знакомство с пресмыкающимися | Углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха); познакомить с некоторыми способами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся. С.-К. – формировать умение правильно вести себя в природе. |
| 17.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. Р. - учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Ф. - совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности |
|  | Рисование  «загадки с грядки» | продолжать  формировать обобщённые понятия об овощах.  Закрепить умение передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию по картинно-графическому плану. Создавать выразительные цветовые и фантазийные образы при помощи различных художественно-технических средств |
| 18.03.2020 | ФЦКМ  Знакомство с пресмыкающимися | Углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха); познакомить с некоторыми способами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся. С.-К. – формировать умение правильно вести себя в природе.. |
|  | Лепка  «ручеек и кораблик» | Формирование навыков составления композиции из нескольких **элементов разной формы**. |
| 19.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Р. - продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Помогать правильно, строить сложноподчиненные предложения. |
|  | Рисование  Лимон и апельсин | Познакомить с плодами и семенами цитрусовых. Расширить представление о пользе фруктов для укрепления здоровья человека. Вызвать желание вырастить необычное растение. |
| 20.03.2020 | Развитие речи  «Лексические игры и упражнения» | Активизировать речь детей, учить их импровизировать. Привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов. Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры |
| 23.03.2020 | Познавательное развитие  «Птицы прилетели – весну принесли.» | Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания, показать разноцветие и многообразие мира. Х-Эст. – развивать умение работать кистью без предварительной зарисовки. |
|  | Развитие речи  «Весна идет, весне дорогу!» | Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи, прививать чуткость к поэтическому слову. П. - расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе. |
| 24.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Р. пополнять литературный багаж загадками. Развивать организованность, самостоятельность, инициативность |
|  | Рисование  Что за чудо- это книга! | Формировать умение оформлять обложку для книги сказок. |
| 25.03.2020 | Познавательное развитие  . «Птицы прилетели – весну принесли.» | Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания, показать разноцветие и многообразие мира. Х-Эст. – развивать умение работать кистью без предварительной зарисовки. |
|  | Аппликация  Цветы для бабушки | познакомить детей с техникой рисования мятой бумагой. |
| 26.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. СК, - воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности. |
|  | Рисование  «моя любимая сказка» | учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки. |
| 27.03.2020 | Развитие речи  «Лохматые и крылатые» | Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. П. - расширять и систематизировать знания о домашних животных |
| 30.03.2020 | Познавательное развитие  Растения рядом с нами. | Расширять и уточнять представление о комнатных растениях; закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло и почва; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения (черенки, листья, усы). С.-К. – воспитывать желание ухаживать за растениями в группе. |
|  | Речевое развитие  «Чтение сказки «Снегурочка» | Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. СК. - формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, скромность. |
| 31.03.2020 | ФЭМП | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Х-Эст. – развивать умение ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. |