**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

 **в средней группе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.03.2020 | Тема | Цель |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Ваза с цветами» | - учить создавать в рисунке сюжетную композицию. |
| 2.Физическое развитие | \_ | \_ |
| 3.03.2020 |  |  |
| 1.Позновательное развитие. ФЭМП | Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. | - упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5;- учить ориентироваться в пространстве. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 4.03.2020 |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора. | «Забота о маме» | - воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. |
| 2. Физическое развитие(зал) | \_ | \_ |
| 5.03.2020 |  |  |
| 1. Речевое развитие | Произведение С. Прокофьевой «Сказка про маму» | - развивать внимание, память. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 6.03.2020 |  |  |
| 1.Жудожественно – эстетическое развитие/Аппликация | «Корзина с цветами» | - учить аккуратно вырезать детали, наклеивать их согласно образцу. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 9.03.2020 |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | \_ | \_ |
| 2. Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 10.03.2020. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Счет до 5.Ориентирование в пространстве. | - упражнять в счете до 5, в пространственном ориентировании. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 11.03.2020. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Весна» | - учить описывать весну;- воспитывать интерес бережное отношение к природе. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 12.03.2020. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Сказка Н. Сладкова «Медведь и солнце» | - учить слушать сказки;- развивать речь. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 13.03.2020 |  |  |
| 1Художественно – эстетическое развитие/ Лепка | «Птица» | - учить лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая ее форму и строение. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 16.03.2020 |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Трава и цветы на лужайке» | - учить сравнивать, рисовать цветы способом примакивания кисточкой. |
| 2 Физическое развитие(зал). | \_ | \_ |
| 17.03.2020. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Счет до 5. | - упражнять в нахождении геометрических фигур;- развивать внимание, тренировать в счете до 5. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 18.03.2020. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Цветы» | - знакомить с названиями цветов, их строением;- упражнять в употреблении существительных во множественном числе. |
| 2Физическое развитие | \_ |  \_ |
| 19.03. 2020. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Звуковая культура речи: звуки **щ – ч** | - упражнять детей в правильном произнесении звука **щ** и дифференциации звуков **щ - ч** |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 20.03.2020. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/Конструирование из бумаги | «Цветок тюльпана» | - учить делать цветок из бумаги, ровно складывая края листа бумаги. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 23.03.2020. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Снегирь» | - учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строение птиц. |
| 2. Физическое развитие (зал). | \_ | \_ |
| 24.03.2020 |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Счет до 5.Конус | - упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 25.03.2020. |  |  |
| 1. Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Птицы» | - познакомить с названиями птиц, их значением. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 26.03.2020. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Сказка В.Осеевой «Сороки» | - учить слушать тексты, развивать внимание, память. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 27.03.2020. |  |  |
| 1.Художественно - эстетическое развитие/Лепка | «Дерево с кормушками» | - учить лепить кормушку ,оттягивать уголки фигуры.  |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 30.03.2020 |  |  |
| 1. Художественно - эстетическое развитие/ Рисование | Декоративное рисование «Украсим платье кукле» | - учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).- развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. |
| 2. Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 31.03.2020. |  |  |
| 1.Позновательное развитие. ФЭМП. | Геометрические фигуры .Конус. | - учить узнавать конус в предметах ,упражнять в счете до 5. |