**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

 **в старшей группе № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.03.2020 | Тема | Цель |
|  | Свойства древесины  | Расширить представления о древесине, качествах и свойствах; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала. |
|  | Рассказ по картине И.И.Шишкина «Зима» | Учить составлять рассказ по картине с использованием своих наблюдений, развивать устную речь у детей.  |
| 3.03.2020 |  |  |
|  | Рисование «Деревья в инее» | Закреплять умение в рисунке красоту природы; закреплять приемы рисования гуашью |
| 4.03.2020 | Уравнивание групп предметов разными способами | Учить выравнивать группы предметов разными способами; прибавление и убавление предметов. |
|  | Рассказ о ежах | Сформировать у детей понятие хищное и растительное животное. |
| 5.03.2020 | Павлин из природного материала | Закреплять умение выполнять изделия из природного материала, воспитывать самостоятельность и аккуратность. |
|  | Аппликация «Пароход» | Учить вырезать и наклеивать предмет, применяя полученные ранее навыки. |
| 6.03.2020 |  |  |
|  | Рисование на тему «Удивительный день в детском саду» | Задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений |
| 10.03.2020 | Беседа о маме | Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме. |
|  | Чтение отрывков произведения Б.С. Жидкова «Как я ловил человечков» | Развивать умение выполнять пересказ содержания отрывка художественного текста. |
| 11.03.2020 | Рисование «Пришла весна, прилетели птицы» | Учить передавать в рисунке картины природы, упражнять в красивом расположение изображения на листе. |
| 12.03.2020 | Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник | Учить различать геометрические фигуры. |
|  | Стихотворение о маме | Повторять стихотворение о маме. |
| 13.03.2020 | Постройка башенки и забора для птичек, домика для собачки | Использовать полученные умения и навыки постройки башенки и забора; воспитывать коллективизм. |
|  | Лепка кувшинчика | Учить детей лепить кувшин с высоким горлышком. |
| 16.03.2020 | Москва-столица России | Представить детям образ сердца России-Москвы, и достопримечательностями, гербом. |
|  | Составление рассказа из опыта «Здравствуй мамочка моя» | Развивать устную речь. |
| 17.03.2020 | Рисование картинки маме | Обобщать и расширять знания детей о нетрадиционной технике рисования. |
| 18.03.2020 | Геометрические фигуры | Закреплять знание о признаках геометрических фигур; учить называть и сравнивать геометрические фигуры. |
|  | Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья» | Познакомить детей стихотворением И.Белоусова, активизировать чувственное восприятие художественного слова. |
| 19.03.2020 | Лиса из природного материала | Формировать навыки изготовление игрушек из природного материала. |
|  | Аппликация из симметричных фигур «Сказочная птица» | Закреплять умение вырезать часть предмета разной формы и составлять из них изображения. |
| 20.03.2020 | Рисование «Роспись посуды для кукол» | Учить расписывать посуду, располагая узор по форме, развивать эстетическое восприятие. |
| 23.03.2020 | Народные праздники на руси: Масленица | Познакомить с историей народного праздника Масленица |
|  | Рассказ по картине «Лошадь с жеребенком» | Использовать художественную литературу для ознакомления названий детенышей животных. |
| 24.03.2020 | Рисование: роспись кувшинчиков | Учить расписывать изделия используя для этого цветовую гамму и элементы узора. |
| 25.03.2020 | Геометрические фигуры: круг и овал | Закреплять знания о признаках геометриеских фигур; сравнивать, описывать фигуры. |
|  | Рассказ народная сказка «Лиса и заяц» | Познакомить с русскими народными сказками о животных; ввести термин «анималистические сказки». |
| 26.03.2020 | Конструирование башни и дома | Развивать игровые конструктивные навыки. |
|  | Лепка «Птицы на кормушке» | Учить лепить птицу детально, передавать форму и относительную величину туловища и головы. |
| 27.03.2020 | Рисование Гжельской росписи | Учить передавать в рисунке элементы гжельской росписи. |
| 30.03.2020 | Беседа: опасность вокруг нас | Повторить темы: «Берегись автомобиля» и «Домашние опасности». |
|  | Пересказ рассказа А.Тайца «Поезд» | Форсировать элементарное представления о разных жанрах художественной литературы (рассказ, сказка), закрепить в речи название профессий. |
| 31.03.2020 | Рисование с элементами аппликации «Красивые цветы» | Учить детей создавать часть общей композиции знакомые элементы росписи. |
| 1.04.2020 | Геометрические фигуры | Закреплять знания геометрических фигур. Состав числа 8. |
|  | Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики» | Вспомнить известные русские народные сказки, есть ли у детей любимые народные сказки и какие. |
| 2.04.2020 | Слон из спичечных коробков | Учить детей составлять из спичечных коробков слона. |
|  | Аппликация «Ваза с ветками» | Упражнять в вырезывание симметричных предметов из бумаги, сложенной в двое. |
| 3.04.2020 | Рисование: узор в стиле народной росписи | Закреплять полученные ранее знания о росписи (хохломской, дымковской, городецкой). |
|  |  |  |