Март

Понедельник

2.03. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Портрет мамы» Задачи: учить детей выполнять рисунок в портретном жанре, передавать характерные черты определенного человека. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.

16.03. Художественно-эстетическое развитие: Рисование "Все сосульки плакали" Задачи: учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек; развивать навыки работы кистью, различения предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию.

23.03. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Поменяем воду в аквариуме» Задачи: Продолжать учить правильно держать кисточку, аккуратно макать в воду и краску, вызвать радость от получившегося результата.

30.03. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками» Задачи: Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

Вторник

3.03.ФЭМП "Соревнование"- закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

10.03. ФЭМП: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше—меньше, столько — сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

17.03. ФЭМП: «Цыпленок», учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех ( без счета и названия числа).

24.03. ФЭМП Сравнение двух групп предметов (закрепление) Задачи: уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.

31.03.ФЭМП "Кораблики" формировать умение различать количество звуков на слух ( много и один ); закреплять способы сравнения предметов.

Среда

4.03.Книга-пазл «Мамочкин день» Познакомить детей с государственным праздником 8 Марта – Международным женским днем; создать у детей праздничное настроение; мотивировать детей на поздравления в этот день мам, бабушек и всех женщин.

11.03. ФЦКМ книга-пазл «Как маленький лягушонок Кви помог маме» Задачи: обогащать представления детей о семье, близких людях, о том, как члены семьи помогают друг другу; актуализировать и обогащать игровой и социальный опыт.

18.03. Ознакомление с предметным миром: «Бытовые приборы» Задачи: Формировать понятие «бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению, воспитывать трудолюбие , аккуратность в обращении с бытовыми приборами.

25.03. ФЦКМ «Весенние чудеса» Задачи: знакомить детей с весенними явлениями живой природы, которые происходят в марте; какие звери просыпаются, меняют шубку.

Четверг

5.03.Открытка для мамы, бабушки.

12.03.Аппликация " Флажки" закрепить умение создавать в аппликации изображение предметов прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.

19.03. Лепка: «Неваляшка» Задачи: Учить лепить по образу игрушки, закреплять умение катания колобка между ладонями, умение прочно скреплять детали между собой.

26.03. Творческая мастерская аппликация «Кораблик» Задачи: учить детей выполнять поделку, составляя изображение из готовых форм, дополнять поделку рисунками.

Пятница

6.03. Речевое развитие игровая ситуация «Помогаем бабушке» Чтение худож. литературы Л. Квитко «Бабушкины руки»

Задачи: формировать у детей представления о том, как выбирают подарки , как порадовать близких в праздник. Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, рассказывать о том, как поступают в подобных ситуациях сами дети. Развивать связную речь, воображение, фантазию.

13.03. Развитие речи: Звуковая культура речи: звуки т, п, к. Задачи: Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражание со звуками т, п, к упражнять в произношении звукоподражании с разной скоростью и громкостью.

20.03. Развитие речи: Книга – пазл «Сказочный сон мальчика Ванюши» Задачи: Познакомить детей со сказочной историей; воспитывать доброе отношение к людям, готовность прийти на помощь; продолжать учить составлять пазлы.

27.03. Речевое развитие «Описание предметов посуды» Задачи: учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ; учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; знакомить с производными словами(сахар – сахарница и тд.).

Февраль

**Понедельник**

**3.02. Рисование** «Мы слепили на прогулке снеговиков» Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания.

**10.02. Рисование**  «Светит солнышко» Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Развивать воображение, творчество. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.

**17.02. Рисование** «Самолеты летят» Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

**Вторник**

**4.02. ФЭМП** Продолжатьучить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько-сколько*. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами *вверху-внизу, слева-справа.*

**11.02. ФЭМП** Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова *высокий-низкий, выше-ниже.* Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения; умение обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько*.

**18.02. ФЭМП** Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше-ниже.* Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *поровну, столько-сколько.*

**25.02. ФЭМП**  Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами *больше-меньше, столько-сколько.* Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше-ниже*.

**Среда**

**5.02. ФЦКМ** «Смешной рисунок» Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.

**12.02. ФЦКМ** Книга - пазл «Мозаика развития» «Автобус едет, едет – остановка!». Познакомить детей с транспортным средством – автобусом; дать представление о правилах поведения в транспорте; познакомить с профессией водителя.

**19.02. ФЦКМ** Книга - пазл «Мозаика развития» «Папа, я тебя люблю!» Познакомить детей с государственным праздником 23 февраля – Днем защитника Отечества; создать у детей праздничное настроение; мотивировать детей на поздравление в этот день пап, дедушек и всех мужчин.

**26.02. ФЦКМ** Книга - пазл «Мозаика развития» «Кто нас защищает от врагов на море?» Дать детям первоначальное представление о военных кораблях и морском флоте; познакомить с профессией военного моряка.

**Четверг**

**6.02. Лепка** «Воробушки и кот» Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.

**13.02. Аппликация** «Узор на круге» Учить детей составлять узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.

**20.02. Лепка**  «Самолеты стоят на аэродроме» Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием.

**27.02. Аппликация** «Флажки» Учить детей аккуратно пользоваться клеем. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.

**Пятница**

**7.21. Развитие речи** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).

**14.02. Развитие речи** Звуковая культура речи*: б, бь.* Упражнять детей в правильном произношении звуков *б, бь* (в звукосочетаниях, словах, фразах).

**21.02. Развитие речи**  Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.

**28.02. Развитие речи** Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).