**Календарно - тематическое планирование**

**старшей группы № 4 с 3.02. – 28.02.2020 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Тема занятия** | **Цель** |
| Понедельник 3.02.20 | Речевое развитие | Беседа на тему «О друзьях и дружбе» | Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности |
| Рисование | Красивое развесистое дерево зимой | Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе) |
| Физическое развитие (зал) |  |  |
| Вторник 4.02.20 | Познание ФЭМП | Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц |
| Лепка  | Щенок | Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу щенка. |
| Музыка |  |  |
| Среда 5.02.20 | Познание ФЦКМ | Песня колокольчика | Закреплять знания о стекле |
| Речевое развитие | Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» | Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта |
| Физическое развитие (зал) |  |
| Четверг 6.02.20. | Познание. | Подкормка птиц на участке | Воспитание доброго и ответственного отношения к животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними |
| Музыка. |  |  |
| Пятница 7.02.20. | Рисование. | По мотивам хохломской росписи | Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением |
| Понедельник 10.02.20. | Речевое развитие. | Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка» | Познакомить детей с волшебной сказкой  |
| Рисование. | Солдат на посту  | Учить детей создавать в рисунке образ воина передавая характерные особенности костюма, позы, оружия |
| Вторник 11.02.20. | ПознаниеФЭМП | Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц |
| Аппликация  | Матрос с сигнальными флажками | Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека |
| Среда 12.02.20. | Познание ФЦКМ | Российская армия | Продолжать расширять представления детей о Российской армии |
| Речевое развитие | Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - щ | Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки |
| Четверг 13.02.20. | Познание. | Как люди помогают лесным обитателям | Расширение представлений о лесе и его обитателях. |
|  Пятница 14.02.20 | Рисование. | Деревья в инее | Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы |
| Понедельник 17.02.20 | Речевое развитие | Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» | Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты. |
| Рисование | Золотая хохлома | Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью |
| Вторник 18.02.20. | Познание ФЭМП | Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц |
| Лепка | Девочка в зимней шубке | Продолжать учить детей лепить фигуру человека |
| Среда 19.02.20 | Познание ФЦКМ | Наблюдение за явлениями природы и работа с календарем | Определение погоды и сезонного состояния живой природы в феврале |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»  | Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям |
| Четверг 20.02.20 | Познание | Игры во дворе | Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе. |
| Пятница21.02.20 | Рисование | Пограничник с собакой | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей |
| Понедельник24.02.20 | Речевое развитие | Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» | Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана |
| Рисование | Домики трех поросят | Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности |
| Вторник25.02.20 | Познание ФЭМП | Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10 |
| Аппликация | Пароход | Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки |
| Среда26.02.20 | ПознаниеФЦКМ | Комплексное занятие «Прошла зима холодная» | Уточнение представлений о зиме, развитие восприятия красоты природы |
| Четверг27.02.20 | Познание | Комплексное занятие «Письмо заболевшим детям» | Воспитание ценностного отношения к здоровью |
| Пятница28.02.20 | Рисование | Рисование по замыслу | Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор |