**Календарно - тематическое планирование**

**старшей группы № 4 с 3.02. – 28.02.2020 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Тема занятия** | | | **Цель** | |
| Понедельник 3.02.20 | Речевое развитие | Беседа на тему «О друзьях и дружбе» | | | Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности | |
| Рисование | Красивое развесистое дерево зимой | | | Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе) | |
| Физическое развитие (зал) |  | | |  | |
| Вторник 4.02.20 | Познание  ФЭМП | Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц | | | | |
| Лепка | Щенок | | Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу щенка. | | |
| Музыка |  | |  | | |
| Среда 5.02.20 | Познание  ФЦКМ | Песня колокольчика | | Закреплять знания о стекле | | |
| Речевое развитие | Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» | | Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта | | |
| Физическое развитие (зал) | | |  | | |
| Четверг 6.02.20. | Познание. | | Подкормка птиц на участке | Воспитание доброго и ответственного отношения к животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними | | |
| Музыка. | |  |  | | |
| Пятница 7.02.20. | Рисование. | | По мотивам хохломской росписи | Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением | | |
| Понедельник 10.02.20. | Речевое развитие. | | Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка» | Познакомить детей с волшебной сказкой | | |
| Рисование. | | Солдат на посту | Учить детей создавать в рисунке образ воина передавая характерные особенности костюма, позы, оружия | | |
| Вторник 11.02.20. | Познание  ФЭМП | | Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц | | | |
| Аппликация | | Матрос с сигнальными флажками | Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека | | |
| Среда 12.02.20. | Познание ФЦКМ | | Российская армия | Продолжать расширять представления детей о Российской армии | | |
| Речевое развитие | | Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - щ | Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки | | |
| Четверг 13.02.20. | Познание. | | Как люди помогают лесным обитателям | Расширение представлений о лесе и его обитателях. | | |
| Пятница 14.02.20 | Рисование. | | Деревья в инее | Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы | | |
| Понедельник 17.02.20 | Речевое развитие | | Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» | Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты. | | |
| Рисование | | Золотая хохлома | Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью | | |
| Вторник 18.02.20. | Познание ФЭМП | | Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц | | | |
| Лепка | | Девочка в зимней шубке | | | Продолжать учить детей лепить фигуру человека |
| Среда 19.02.20 | Познание ФЦКМ | | Наблюдение за явлениями природы и работа с календарем | | | Определение погоды и сезонного состояния живой природы в феврале |
| Речевое развитие | | Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» | | | Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям |
| Четверг 20.02.20 | Познание | | Игры во дворе | | | Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе. |
| Пятница  21.02.20 | Рисование | | Пограничник с собакой | | | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей |
| Понедельник  24.02.20 | Речевое развитие | | Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» | | | Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана |
| Рисование | | Домики трех поросят | | | Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности |
| Вторник  25.02.20 | Познание  ФЭМП | | Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10 | | | |
| Аппликация | | Пароход | | | Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки |
| Среда  26.02.20 | Познание  ФЦКМ | | Комплексное занятие «Прошла зима холодная» | | | Уточнение представлений о зиме, развитие восприятия красоты природы |
| Четверг  27.02.20 | Познание | | Комплексное занятие «Письмо заболевшим детям» | | | Воспитание ценностного отношения к здоровью |
| Пятница  28.02.20 | Рисование | | Рисование по замыслу | | | Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор |