**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Цель |
| 03.02.2020 | Познавательное развитие  «Мой дом» | Знакомить **детей с улицами**, домами родного села.  Развивать умения **детей** сооружать элементарные постройки по образцу.  Поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Привлекать к совместному с взрослыми конструированию домиков, башенок. |
|  | Речевое развитие  Звук «Л» | познакомить со звуком и буквой Л, л; научить детей правильно произносить звук [Л] в различных формах речевой деятельности. |
| 04.02.2020 | ФЭМП  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Развивать внимание, память, логическое мышление |
|  | Рисовании  «Гжель сине-гол.» | Учить элементу гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками). |
| 05.02.2020 | Познавательное развитие  Приобщение к социокультурным ценностям «Старинный русский обычай – гостеприимство» | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. |
|  | Аппликация  «Я и моя семья» | продолжать учить детей работать с тестом, передавать форму, строение, характерные части дерева. |
| 06.02.2020 | ФЭМП  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Рисование  «Гжель сине-гол.» | Учить элементу гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками). |
| 07.02.2020 | Развитие речи  «Изба» | Активизировать речь дошкольников. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта  слов. |
| 10.02.2020 | Познавательное развитие  В мире материалов(викторина) | Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. |
|  | Развитие речи  русской народной сказкой “Никита Кожемяка | Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой |
| 11.02.2020 | ФЭМП  **Занятие №18.** | Понимать отношения между числами в числовом ряду. Решать примеры в пределах второго десятка. |
|  | Рисование  Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. | Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы |
| 12.02.2020 | Познавательное развитие  Ручной труд  (работа с тканью) «Салфетка» | Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах.  Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение  детей трудиться  сообща. |
|  | Аппликация по замыслу | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Развивать воображение. |
| 13.02.2020 | ФЭМП  **Занятие №19** | Знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей-десятком. Учить писать число 16, измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. |
|  | Рисование  Рисование иллюстраций к сказке «Морозко» | учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их изображение на  листе. |
|  |
| 14.02.2020 | Развитие речи  Чтение былины “Илья Муромец и Соловей-разбойник”. | Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи с образом былинного богатыря Илья Муромца. |
| 17.02.2020 | Развитие речи  Согласные звуки (к, к), буквы К, к. | Познакомить с согласным звуком (К), познакомить с буквами К, к. Чтение предложений с буквой «К». |
|  | Познавательное развитие  «Лес как экологическая система» | Сформировать понятие «Этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. |
| 18.02.2020 | ФЭМП  №20 | учить составлять примеры , читать записи  - решать логическую задачу. |
|  | Рисование  «Конек-Горбунок» | учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. |
| 19.02.2020 | ФЦКМ  Ручной труд  (из бумаги и картона)  «Коврик» | Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение  детей трудиться  сообща. |
|  | Лепка  «Петух» («Индюк») | Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха (Индюка):  Овальное туловище, изогнутый хвост, с волнистыми краями. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. |
| 20.02.2020 | ФЭМП  Счет | Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. |
|  | Рисование  Рисование с натуры «Ваза с ветками»- | учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Развивать эстетическое восприятие. |
| 21.02.2020 | Развитие речи  Согласные звуки (т, т), буквы Т, т. | Цель: Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (ж), познакомить с буквами Ж, ж. Чтение предложений с буквой «Т». |
| 24.02.2020 | Познавательное развитие  Защитники Родины | Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. |
|  | Развитие речи  Пересказ рассказа В. Бианки “Музыкант | Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. |
| 25.02.2020 | ФЭМП  **Занятие №21.** | Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей –десятком. Учить записывать образование числа 17, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры. |
|  | Рисование  «Наша армия родная». | Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Развивать воображение, творчество. |
| 26.02.2020 | Познавательное развитие  «Рассказ педагога «Колыбельная из двух слов» | Дать простейшие знания о самом важном органе человека-сердце. Воспитывать любознательность, бережное отношение к своему организму. |
|  | Аппликация  «Поздравительная открытка для мамы» | Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности |
| 27.02.2020 | ФЭМП  **Занятие №22** | Знакомить с образованием числа 18 и новой счетной единицей-десятком. Учить писать число 18, измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. |
|  | Рисование  «Зима» | Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж , характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. |
| 28.02.2020 | Развитие речи  Согласные звуки (з, з), буквы З, з. | Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (з), познакомить с буквами З, з. Чтение предложений с буквой «З». |