**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.02.2020 | Тема | Цель |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Ежик» | - учить передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию. |
| 2.Физическое развитие | \_ | \_ |
| 4.02.2020 |  |  |
| 1.Позновательное развитие. ФЭМП | Геометрические фигуры. Счет до 5. Выше – ниже. | - упражнять в счете до 5;  - учить сравнивать предметы по высоте, повторить названия геометрических фигур. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 5.02.2020 |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора. | «Дикие животные» | - знакомить с названиями животных, местом их обитания. |
| 2. Физическое развитие(зал) | \_ | \_ |
| 6.02.2020 |  |  |
| 1. Речевое развитие |  | - развивать внимание, мышление;  - учить составлять рассказ по опорным картинкам. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь» | - знакомить с русскими народными сказками;  - учить оценивать поступки героев, отвечать на вопросы;  - развивать речь. |
| 7.02.2020 |  |  |
| 1.Жудожественно – эстетическое развитие/Аппликация | «Белка» | - учить аккуратно вырезать детали, наклеивать их согласно образцу. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 10.02.2020 |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Кошка» | - учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке. |
| 2. Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 11.02.2020. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Длинный – короткий, выше – ниже. Счет до 5. | - упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5;  - учить сравнивать предметы по длине. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 12.02.2020. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Домашние животные» | - познакомить с названиями домашних животных, их детенышей. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 13.02.2020. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Звуковая культура речи: звук ***ч*** | - объяснить детям, как правильно произносить звук ***ч***;  - упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах);  - развивать фонематический слух детей. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 14.02.2020 |  |  |
| 1Художественно – эстетическое развитие/ Лепка | «Лошадка» | - учить лепить фигуру из целого куска пластилина приемом вытягивания. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 17.02.2020 |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Петушок» | - учить раскрашивать красками, смешивать краски для получения нужных оттенков. |
| 2 Физическое развитие(зал). | \_ | \_ |
| 18.02.2020. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Сравнение предметов по ширине и по длине. Счет до 5. | - учить сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунке;  - упражнять в счете до5. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 19.02.2020. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Домашние питомцы» | - познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами;  - упражнять в употреблении существительных во множительном числе;  - дать понятие о пользе, которую приносят животные. |
| 2Физическое развитие | \_ | \_ |
| 20. 02. 2020. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» | - знакомить с русскими народными сказками;  - развивать внимание, речь. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 21.02.2020. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/Аппликация | «Цыпленок» | - учить аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 24.02.2020. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Танк» | - учить самостоятельно рисовать танк, опираясь на образец. |
| 2. Физическое развитие (зал). | \_ | \_ |
| 25.02.2020 |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Счет до 5 | - учить находить лишнее в группе предметов, одинаковые фигуры;  - выполнять задания на счет до 5. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 26.02.2020. |  |  |
| 1. Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «День защитника Отечества» | - уточнить представления детей о нашей армии;  - познакомить с родами войск, военными профессиями. |
| 2.Физическое развитие  (зал) | \_ | \_ |
| 27.02.2020. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики» | - развивать внимание, память;  - учить слушать произведение и отвечать на вопросы. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 28.02.2020. |  |  |
| 1.Художественно - эстетическое развитие/Лепка | «Вертолёт» | - учить лепить фигуру по образцу. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
|  |  |  |