**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Цель |
| 09.01.2020 | ФЭМП  Учить составлять арифметические задачи на сложение. | Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.  Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Рисование  «Новогодний праздник в детском саду» | закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур  детей в движении. |
| 10.01.2020 | Развитие речи  Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». | Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. |
| 13.01.2020 | Познавательное развитие  Две вазы | Закрепить умение детей узнавать предметы из стекла и керамики |
|  | Речевое развитие  Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц модой» | Активизировать речь детей. Повторить с детьми любимые стихотворения. |
| 14.01.2020 | ФЭМП  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Развивать внимание, память, логическое мышление |
|  | Рисовании  «Иней покрыл деревья» | учить изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетические чувства. |
| 15.01.2020 | Познавательное развитие  Конструирование (из строительного материала)  «Судно» | Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. |
|  | Аппликация  «Снегири на ветке» | закрепить умение детей создавать коллективную композицию. Воспитывать желание принимать участие в общей работе. |
| 16.01.2020 | ФЭМП  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание, память, логическое мышление. |
|  | Рисование  «Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» | закрепить знание детей о холодной гамме цветов. Учить создавать декоративную композицию. |
| 17.01.2020 | Развитие речи  Новогодние встречи | Активизировать речь дошкольников. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта  слов. |
| 20.01.2020 | Познавательное развитие  библиотека | Дать детям представление о библиотеке |
|  | Развитие речи  Произведения Н. Носова. | Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» |
| 21.01.2020 | ФЭМП  знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание, логическое мышление. |
|  | Рисование  «Декоративное рисование «Букет цветов» | : учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (Гжель) |
| 22.01.2020 | Познавательное развитие  Ручной труд  (работа с тканью) «Салфетка» | Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах.  Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение  детей трудиться  сообща. |
|  | Лепка  Лыжник» | учить лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки |
| 23.01.2020 | ФЭМП  Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. | Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. |
|  | Рисование  «Кони пасутся» | учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их изображение на  листе. |
| 24.01.2020 | Развитие речи  Рассказывание по картине И.П.Крымова "Зимний вечер" | Продолжать работу над составлением описательного рассказа по картине "Зимний вечер" |
| 27.01.2020 | Развитие речи  Творческие рассказы детей | Творческие рассказы детей любовь к русскому народному творчеству. |
|  | Познавательное развитие  Откуда елка в гости пришла | Познакомить с древнимирусскими праздниками,Рождеством иСвятками,рассказать об обычае украшения елки,о традициях встречи Нового года. |
| 28.01.2020 | ФЭМП  в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. |
|  | Рисование  «Кони пасутся» | учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их изображение на  листе. |
| 29.01..2020 | ФЦКМ  Ручной труд  (из бумаги и картона)  «Коврик» | Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение  детей трудиться  сообща. |
|  | Изготовление новогодней елочки из бумаги. | Самостоятельно изготовить елку из бумаги по инструкции. |
| 30.01.2020 | ФЭМП  Счет | Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.  Упражнять в правильном использовании в речи слов:*сначала, потом, до, после.*  Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  Развивать внимание, воображение. |
|  | Рисование  **«** Рисование с натуры керамической фигурки коня» | учить рисовать керамическую игрушку, передавая плавность форм и линий. |
| 31.01.2020 | Развитие речи  Здравствуй, гостья-зима! | Активизировать речь детей. |