**Календарно - тематическое планирование**

**старшей группы № 4 с 9.01. – 29.01.2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Тема занятия** | | | **Цель** | |
| Четверг  9.01.20 | Познание | Продолжение наблюдение за водой, снегом, льдом. | | | Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях. | |
| Музыка |  | | |  | |
| Пятница  10.01.20 | Рисование | Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике | | | Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Учить красиво располагать изображение на листе | |
| Понедельник  13.01.20 | Речевое развитие | Беседа на тему: «Я мечтал…» | | | Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. | |
| Рисование | Дети гуляют зимой на участке | | | Закреплять умение рисовать фигуру человека | |
| Вторник  14.01.20 | Познание  ФЭМП | Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «сколько?» и т.д. | | | | |
| Лепка | Снегурочка | | Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. | | |
| Музыка |  | |  | | |
| Среда 15.01.20 | Познание  ФЦКМ | В мире металла | | Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении | | |
| Речевое развитие | Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» | | Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка | | |
| Физическое развитие (зал) | | |  | | |
| Четверг 16.01.20. | Познание. | | Досуг возле живой елки | Формирование желания беречь природу (живые ели) | | |
| Музыка. | |  |  | | |
| Пятница 17.01.20. | Рисование. | | Городецкая роспись | Учить приемами городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. | | |
| Понедельник 20.01.20. | Речевое развитие. | | Рассказывание по картине «Зимние развлечения» | Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. | | |
| Рисование. | | Машины нашего города | Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины | | |
| Вторник 21.01.20. | Познание  ФЭМП | | Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10 | | | |
| Аппликация | | Петрушка на елке | Учить детей создавать изображения из бумаги | | |
| Среда 22.01.20. | Познание ФЦКМ | | В гостях у кастелянши | Познакомить детей с деловыми личностными качествами кастелянши | | |
| Речевое развитие | | Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж | | |
| Четверг 23.01.20. | Познание. | | Завершение акции «зеленая елочка-живая иголочка» | Воспитание бережного отношения к елке | | |
| Пятница 24.01.20. | Рисование. | | Снежинка | Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты | | |
| Понедельник 27.01.20. | Речевое развитие | | Чтение стихотворений о зиме | Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. | | |
| Рисование | | Наша нарядная елка | Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки | | |
| Вторник 28.01.20. | Познание ФЭМП | | Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом | | | |
| Лепка | | Котенок | | | Учить детей создавать в лепке образ животного |
| Среда 29.01.20. | Познание ФЦКМ | | Подкормка птиц на участке | | | Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе. |
| Речевое развитие | | Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» | | | Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова |
| Четверг 30.01.20. | Познание | | Занятие «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме» | | | Расширение представлений о жизни лесных животных, их приспособленности к условиям зимы. |
| Пятница  31.01.20. | Рисование | | Рисование по замыслу | | | Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца |