**Календарно - тематическое планирование**

**старшей группы № 4 с 9.01. – 29.01.2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Тема занятия** | **Цель** |
| Четверг 9.01.20 | Познание  | Продолжение наблюдение за водой, снегом, льдом. | Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях. |
|  Музыка  |  |  |
| Пятница10.01.20 | Рисование  | Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике | Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Учить красиво располагать изображение на листе |
| Понедельник13.01.20 | Речевое развитие | Беседа на тему: «Я мечтал…» | Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. |
| Рисование  | Дети гуляют зимой на участке | Закреплять умение рисовать фигуру человека |
| Вторник14.01.20 | Познание ФЭМП | Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «сколько?» и т.д. |
| Лепка  | Снегурочка  | Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. |
| Музыка |  |  |
| Среда 15.01.20 | Познание ФЦКМ | В мире металла | Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении |
| Речевое развитие | Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» | Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка |
| Физическое развитие (зал) |  |
| Четверг 16.01.20. | Познание. |  Досуг возле живой елки | Формирование желания беречь природу (живые ели) |
| Музыка. |  |  |
| Пятница 17.01.20. | Рисование. | Городецкая роспись | Учить приемами городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. |
| Понедельник 20.01.20. | Речевое развитие. | Рассказывание по картине «Зимние развлечения» | Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. |
| Рисование. | Машины нашего города  | Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины |
| Вторник 21.01.20. | ПознаниеФЭМП | Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10 |
| Аппликация  | Петрушка на елке | Учить детей создавать изображения из бумаги |
| Среда 22.01.20. | Познание ФЦКМ | В гостях у кастелянши  | Познакомить детей с деловыми личностными качествами кастелянши |
| Речевое развитие | Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж |
| Четверг 23.01.20. | Познание. | Завершение акции «зеленая елочка-живая иголочка» | Воспитание бережного отношения к елке |
|  Пятница 24.01.20. | Рисование. | Снежинка | Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты |
| Понедельник 27.01.20. | Речевое развитие | Чтение стихотворений о зиме | Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. |
| Рисование | Наша нарядная елка  | Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки |
| Вторник 28.01.20. | Познание ФЭМП | Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом |
| Лепка | Котенок | Учить детей создавать в лепке образ животного |
| Среда 29.01.20. | Познание ФЦКМ | Подкормка птиц на участке | Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе. |
| Речевое развитие | Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» | Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова |
| Четверг 30.01.20. | Познание | Занятие «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме» | Расширение представлений о жизни лесных животных, их приспособленности к условиям зимы. |
| Пятница 31.01.20. | Рисование | Рисование по замыслу | Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца |