**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Цель |
| **9.01.2020** |  |  |
| 1. Речевое развитие | Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» | - развивать внимание, мышление;  - учить составлять рассказ по опорным картинкам. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| **10.01.2020** |  |  |
| 1.Жудожественно – эстетическое развитие/ Лепка | «Снеговик» | - учить сравнивать предметы, лепить фигуру снеговика из шаров. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| **13.01.2020** |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Перчатки с узором» | - учить сравнивать предметы, познакомить составными частями предметов;  - развивать мышление. |
| 2. Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| **14.01.2020**. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЭМП | Счет до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше – меньше, короче – длиннее. | - упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов по длине и размеру. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| **15.01.2020.** |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Одежда, обувь, головные уборы» | - познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| **16.01.2020.** |  |  |
| 1.Речевое развитие | Звуковая культура речи: звук «***ж»*** | - упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ***ж*** (изолированного, в звукоподражательных словах);  - в умении определять слова со звуком  ***ж***. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| **17.01.2020** |  |  |
| 1Художественно – эстетическое развитие/ Аппликация | «Снеговик» | - учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| **20.01.2020** |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Развесистое дерево» | - учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.  - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  - развивать образное восприятие, воображение, творчество. |
| 2 Физическое развитие (зал). | \_ | \_ |
| **21.01.2020**. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. | - учить сравнивать предметы по высоте и длине, находить предметы разных геометрических форм;  - познакомить с полукругом. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| **22.01.2020**. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Книги» | - учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам;  - дать представление о различии книг по содержанию, об их значении. |
| 2. Физическое развитие | \_ | \_ |
| **23. 01. 2020**. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Сказка В. Даля «Лиса – лапотница» | - развивать внимание, память, мышление, умение слушать;  - учить отвечать на вопросы. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| **24.01.2020.** |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Лепка | Любимый сказочный герой | - развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук;  - умение передавать характерные черты сказочного героя. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| **27.01.2020.** |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Нарисуй какую хочешь игрушку» | - развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей;  - закреплять навыки рисования красками;  - учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится;  - воспитывать самостоятельность;  - развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. |
| 2. Физическое развитие (зал). | \_ | \_ |
| **28.01.2020** |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Порядковый счет до 5. Понятия: тоньше – толще. | - упражнять в нахождении геометрических фигур, в порядковом счете до 5;  - учить сравнивать предметы по толщине. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| **29.01.2020.** |  |  |
| 1. Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Стайка снегирей на ветках рябины» | - расширять представления детей о многообразии птиц;  - учить выделять характерные особенности снегиря;  - формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. |
| 2.Физическое развитие  (зал) | \_ | \_ |
| **30.01.2020.** |  |  |
| 1.Речевое развитие | Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» | - учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации;  - обучать умению придумывать название картине. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| **31.01.2020.** |  |  |
| 1.Художественно - эстетическое развитие/ Аппликация | «Лягушонок» | - формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;  - закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания;  - учить составлять предмет из разных деталей. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
|  |  |  |