Январь

**Понедельник**

**13.01. Рисование** «Новогодний салют» Учить детей передавать в рисунке образ разноцветного салюта. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

**20.01. Рисование**  «Украсим рукавичку» Учить детей создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску.

**27.01. Рисование** «Украсим дымковскую уточку» Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.

**Вторник**

**14.01. ФЭМП** Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты словами *широкий – узкий, шире – уже*.

**21.01. ФЭМП** Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами *широкий – узкий, шире – уже*. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько*. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

**28.01. ФЭМП** Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько*. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами *широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.*

**Среда**

**15.01. ФЦКМ** «Деревянный брусочек» Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.

**22.01. ФЦКМ** Книга - пазл «Мозаика развития» «Полетели санки с горки». Создавать у детей хорошее настроение; мотивировать на участие в различных зимних забавах, подвижных играх.

**29.01. ФЦКМ** «Радио» Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для групп предметов.

**Четверг**

**9.01. Лепка** «Мандарины и апельсины» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.

**16.01. Аппликация** «Красива салфеточка» Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.

**23.01. Лепка**  «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием.

**30.01. Аппликация** «Зима в городе» Учить детей аккуратно пользоваться клеем. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.

**Пятница**

**10.01. Развитие речи** Рассказ-впечатление «Как мы встречали Новый год». Закрепить представления детей о празднике. Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; побуждать делиться впечатлениями.

**17.01. Развитие речи** Составление описательного рассказа по картине «Зима в лесу». Учить составлять короткий рассказ по картине. Учить детей замечать красоту зимней природы. Учить связной речи. Активизировать в речи детей прилагательные.

**24.01. Развитие речи**  Рассказ-впечатление Беседа «Что мы видели на улице». Закрепить представления детей о празднике. Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; побуждать делиться впечатлениями.

**31.01. Развитие речи** Составление описательного рассказа. Рассматривание иллюстраций. Тема: «Виды города». Расширить представление детей об окружающем мире, своем городе. Закрепить названия предметов одежды, признаков действий, использование антонимов. Учить составлению рассказа по образцу (мнемосхеме). Развивать слуховое внимание, связную речь, память, мышление. Воспитание усидчивости, умение слушать и слышать других детей.