

Паспорт проекта МБДОУ – детского сада № 463, Чкаловского района, г. Екатеринбурга

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Добрые истории»
2	Тема проекта	«Никто не забыт, ничто не забыто...»
3	Актуальность проекта для МДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Включенность воспитанников в мероприятия социального характера (акции «Живые цветы ветеранам», «Открытка ветерану» и т.д., экскурсии к памятникам, в музеи, встречи с интересными людьми: ветеранами ВОВ, тружениками тыла, с детьми-войны)
4	Инновационность проекта для МДОУ / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	Создание детьми проекта с использованием различных конструкторов и материалов
5	Цель, задачи проекта	Цель: формирование чувства причастности к истории ВОВ, посредством продуктивной деятельности. Задачи: 1. Развивать интерес детей к истории ВОВ. 2. Способствовать накоплению опыта детей в процессе ознакомления с темами, касающимися ВОВ, обеспечение возможности отражения полученных знаний, умений в продуктивной деятельности. 3. Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, уважения к людям, которые завоевали Победу в ВОВ.
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	Дети и родители подготовительной группы № 1, педагоги МБДОУ № 463
7	Тип проекта	Исследовательский, познавательный, совместный детско-родительский проект
8	Срок реализации	Октябрь 2019г.- май 2020г

9	Формы работы	Беседы, презентации, рассматривание фото и документов ветеранов, встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, изготовление открыток памятных для ветеранов, экскурсии в музеи, к памятникам, по городу Екатеринбург, акция «Живые цветы ветеранам», изготовление моделей боевой техники, рисование, аппликация, пластилинография, макет боевых действий в разных точках (земля, вода, воздух)
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	- проектные технологии (коллекционирование, путешествие по городу); - ИКТ (презентации); - игровые (конструирование, макетирование); - технологии проблемного изучения (решение проблемных ситуаций).
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Конструкторы «Лего», «ТИКО» Проектор
12	Ожидаемые результаты	На детском уровне: - уважение к людям, завоевавшим Победу; - знакомство с понятийным аппаратом: эвакуация, блиндаж, госпиталь, мобилизация и др.; - знания о людях, тружениках тыла, детях-войны, животных, которые помогали в войну. <u>Продукт:</u> - макет
13	План реализации проекта	
	Задачи	Мероприятия
	Срок реализации	
	Подготовительный этап	
	Познакомить детей с основными сведениями о ВОВ	Введение в тему) беседы с использованием презентаций «Города-герои», «Дети-герои»,
	Октябрь-Ноябрь	

	«Четвероногие помощники на фронте»	
Содержательный этап		
Познакомить детей с историей жизни людей в годы ВОВ, а также в тылу.	-Экскурсия по городу Екатеринбург на автобусе, с посещением памятных мест. -Экскурсия в музей боевой славы Урала в Верхней Пышме.	Ноябрь-Декабрь
Познакомить детей с жизнью ветеранов ВОВ после войны, в настоящее время	-Акция «Живые цветы ветеранам» (вручение на дому, беседы с ветеранами). -Встреча с ветеранами и тружениками тыла на праздничном концерте в ДОУ (истории из первых уст)	Ноябрь-Декабрь
Актуализация полученных знаний и впечатлений.	Создание плакатов, рисунков	Ноябрь-Декабрь
Познакомить детей с творчеством советских писателей	Заучивание стихов, чтение рассказов, повестей о ВОВ	Декабрь 2019г- Май 2020г
Проект «Никто не забыт, ничто не забыто...» - Способствовать осмыслению полученных	Изготовление частей макета, моделей техники	Декабрь

знаний и применения их на практике при разработке проекта (макета)		
Заключительный этап		
Собрать сведения о родственниках ветеранов, тружениках тыла, детях войны	Составление презентации «Наши предки-герои»	Февраль- Апрель 2020г
Вызвать желание отблагодарить незнакомых пожилых людей, ветеранов	Акция «Открытие ветерану» (изготовленная детскими руками)	Май 2020г
14	Оценка результатов	Положительная
15	Практическая значимость проекта	Дети расширяют кругозор, обогащается словарный запас, формируются нравственные качества, гордость за страну
16	Перспективы развития проекта	Представление опыта работы другим группам ДОУ
17	Список используемых источников	<ul style="list-style-type: none"> • Антонов Ю.А. <i>«Великой Победе посвящается»</i> / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2016. – (Библиотека воспитателя). • Голицына Н.С. <i>«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.»</i> / Голицына Н.С. – М.: 2018. • Губанова Н.Ф. <i>«Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа»</i> / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. • Дыбина О.В. <i>«Ознакомление с предметным и социальным</i>

		<p><i>окружением. Подготовительная группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степаненкова Э.Я. <i>«Сборник подвижных игр для детей 6-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</i> • Тарабарина Т.И. <i>«Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 2017.</i> • Торопцев А.П. <i>«Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2016.</i> <p>Видеоролики http://www.youtube.com/ Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768 Стихи для детей о ВОВ http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/ Детские песни о войне http://allforchildren.ru/songs/vov.php</p>
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа-материалы в рамках реализации проекта и др.)</p>		