**Декабрь**

**Понедельник**

**Рисование**

**2.12** «Снежные комочки».

Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо); повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.

**9.12.** «Снеговики» Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо); повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Продолжать учить правильно держать кисть и аккуратно набирать краску.

**16.12.** «Елка». Цель: Учить детей рисовать елку. Учить рисовать елку крупно, украшать ее. Закреплять прием рисования кистью, используя приема тычка. Продолжать учить правильно держать кисть и аккуратно набирать краску.

**23.12.** «Шуба Деда Мороза». Цель: Учить детей закрашивать изображение правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо); повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Продолжать учить правильно держать кисть и аккуратно набирать краску.

**Вторник**

**ФЭМП**

**3.12** Цель: учить сравнивать два предмета, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – корче, одинаковые по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке; обозначать совокупности словами один, много.

**10.12.** «Много, поровну. Правая и левая руки» Цель: учить сравнивать два предмета методом наложения. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – корче, одинаковые по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке; обозначать совокупности словами один, много. Упражнять ориентированию в собственном теле, различать правую и левую руку.

**17.12**. Цель: учить сравнивать два предмета. Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну. Учить ориентироваться на собственном теле, различать правую и левую руку.

**24.12.** Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – корче, одинаковые по длине; активизировать в речи выражения поровну, по много, столько - сколько.

**Среда**

**ФЦКМ**

**4.12** «Вот пришла зима». Цель: дать элементарные представления о зимних изменениях в природе. Формировать представления о сезонных изменениях в природе и характерных для зимы природных явлениях. Обогащать словарь детей, приучать отвечать развернутыми предложениями.

**11.12.** «Кто как зимует». Цель: Систематизировать знания детей о зимовке диких животных, их питании и среды обитания - лесе. Учить узнавать животных по описанию внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе, учить проявлять заботу о животных.

**18.12.** «Зима в лесу». Цель: Закрепление знаний признаков зимы; формирование у детей представлений о зиме; формирование умения выделять характерные особенности диких животных, представления об условиях их жизни в лесу; развитие связной речи; активизация словаря, зрительного и слухового восприятия; воспитание любви к природе.

**25.12**. «Где живет Дед Мороз». Цель: Сформировать элементарные представления об обычаях русского народа в праздновании Нового года, обратить внимание на национальные костюмы Дед Мороза и Снегурочки

**Четверг**

**Аппликация**

**5.12** «Снежинки» Цель: учить детей наклеивать шестилучевые снежинки из трех полосок белой бумаги, воспитывать аккуратность; развитие мелкой моторики.

**12.12.** Лепка «Птичка». Цель: Учить детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность. Развивать мелкую моторику.

**19.12.** Аппликация: «Весёлый Снеговик». Цель: Создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков. Учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов и использовать в работе нетрадиционные способы аппликации; способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря детей; воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**26.12.** Лепка «Ёлка» Цель: Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики. Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.

**Пятница**

 **Речевое развитие**

**6.12** Составление описательного рассказа «Что мы делаем зимой». Цель: Учить отвечать на вопросы воспитателя; учить отгадывать загадки о зиме; активизировать словарный запас существительными (зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, коньки, лыжи, снеговик), прилагательными (холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, белый); расширять кругозор детей; закреплять представления детей о признаках зимы; воспитывать любовь к зимнему времени года.

**13.12.** Составление описательного рассказа «Птицы зимующие и перелетные». Цель: Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания.

**20.12.** Составление описательного рассказа «Зимние забавы». Цель: Составление рассказа по образцу. Закрепить названия предметов одежды, признаков действий, использование антонимов. Учить составлению рассказа по образцу (мнемосхеме). Развивать слуховое внимание, связную речь, память, мышление. Воспитание усидчивости, умение слушать и слышать других детей.

**27.12.** Составление рассказа по картине «Дед Мороз». Цель: Развивать монологическую связную речь в процессе рассматривания картины. Способствовать накоплению ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике. Учить отвечать на вопросы воспитателя, внимательно слушать, не перебивать. Активизировать словарный запас существительными: Дед Мороз, шуба, шапка, варежки, валенки, борода, год, картина; прилагательными: красную, морозная, черные, веселый, белая. Создать интерес к рассматриванию картины.