**Календарно - тематическое планирование**

**старшей группы №4 с 12.12. – 31.12.2019 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Тема занятия** | **Цель** |
| Понедельник 2.12.19 | Речевое развитие | Чтение стихотворений о зиме | Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. |
| Рисование | Зима. | Учить детей рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. |
| Физическое развитие (зал) |  |  |
| Вторник 3.12.19 | Познание ФЭМП | Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10 |
| Лепка  | Котенок | Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу котенка. |
| Музыка |  |  |
| Среда 4.12.19 | Познание ФЦКМ | Наряды куклы Тани | Познакомить детей с разными видами тканей. |
| Речевое развитие | Дидактическое упражнение: «Хоккей», «Кафе» | Упражнять детей в умении вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту. |
| Физическое развитие (зал) |  |
| Четверг 5.12.19. | Познание. | Подкормка птиц на участке | Воспитание доброго и ответственного отношения к животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними |
| Музыка. |  |  |
| Пятница 6.12.19. | Рисование. | Большие и маленькие ели | Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу) |
| Понедельник 9.12.19. | Речевое развитие. | Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела» | Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее. |
| Рисование. | Птицы синие и красные  | Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. |
| Вторник 10.12.19. | ПознаниеФЭМП | Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10) |
| Аппликация  | Большой и маленький бокальчики | Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющую к низу полоску |
| Среда 11.12.19. | Познание ФЦКМ | Наблюдение за елью, растущей на территории детского сада | Уточнения представлений о елке, воспитание бережного отношения к ней |
| Речевое развитие | Звуковая культура речи звуков с - ш | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш. |
| Четверг 12.12.19. | Познание. | Предметы, облегчающие труд человека в быту | Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. |
|  Пятница 13.12.19 | Рисование. | Городецкая роспись | Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. |
| Понедельник 16.12.19 | Речевое развитие | Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» | Помочь запомнить стихотворение, научить выразительно, читать его. |
| Рисование | Рисование по замыслу | Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумага, краски или карандаши или другие материалы |
| Вторник 17.12.19. | Познание ФЭМП | Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. |
| Лепка | Девочка в зимней шубке | Учить детей лепить фигуру человека |
| Среда 18.12.19 | Познание ФЦКМ | Детский сад | Показать детям общественную значимость детского сада. |
| Речевое развитие | Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»  | Познакомить детей со сказкой |
| Четверг 19.12.19 | Познание | Игры во дворе | Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе. |
| Пятница20.12.19 | Рисование | Снежинка | Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты. |
| Понедельник23.12.19 | Речевое развитие | Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце» | Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. |
| Рисование | Наша нарядная елка | Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. |
| Вторник24.12.19 | Познание ФЭМП | Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди и сзади. |
| Аппликация | Новогодняя поздравительная открытка. | Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. |
| Среда25.12.19 | ПознаниеФЦКМ | Чтение сказки С. Михалкова «Елочка» | Развитие эмоционального отклика и бережного отношения к елке. |
| Четверг26.12.19 | Познание | Комплексное занятие «Письмо заболевшим детям» | Воспитание ценностного отношения к здоровью |
| Пятница27.12.19 | Рисование | Рисование по замыслу | Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор |
| Понедельник30.12.19 | Речевое развитие | Дидактические игры со словами | Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова. |
| Рисование | Усатый-полосатый | Учить детей передавать в рисунке образ котенка |
| Вторник31.12.19 | ПознаниеФЭМП | Чтение рассказа В.Бианки «Приспособился» | Расширение представлений о поведении медведя. |
| Лепка | Наши гости на новогоднем празднике | Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. |