**Календарно - тематическое планирование**

**старшей группы №4 с 12.12. – 31.12.2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Тема занятия** | | | **Цель** | |
| Понедельник 2.12.19 | Речевое развитие | Чтение стихотворений о зиме | | | Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. | |
| Рисование | Зима. | | | Учить детей рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. | |
| Физическое развитие (зал) |  | | |  | |
| Вторник 3.12.19 | Познание  ФЭМП | Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10 | | | | |
| Лепка | Котенок | | Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу котенка. | | |
| Музыка |  | |  | | |
| Среда 4.12.19 | Познание  ФЦКМ | Наряды куклы Тани | | Познакомить детей с разными видами тканей. | | |
| Речевое развитие | Дидактическое упражнение: «Хоккей», «Кафе» | | Упражнять детей в умении вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту. | | |
| Физическое развитие (зал) | | |  | | |
| Четверг 5.12.19. | Познание. | | Подкормка птиц на участке | Воспитание доброго и ответственного отношения к животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними | | |
| Музыка. | |  |  | | |
| Пятница 6.12.19. | Рисование. | | Большие и маленькие ели | Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу) | | |
| Понедельник 9.12.19. | Речевое развитие. | | Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела» | Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее. | | |
| Рисование. | | Птицы синие и красные | Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. | | |
| Вторник 10.12.19. | Познание  ФЭМП | | Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10) | | | |
| Аппликация | | Большой и маленький бокальчики | Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющую к низу полоску | | |
| Среда 11.12.19. | Познание ФЦКМ | | Наблюдение за елью, растущей на территории детского сада | Уточнения представлений о елке, воспитание бережного отношения к ней | | |
| Речевое развитие | | Звуковая культура речи звуков с - ш | Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш. | | |
| Четверг 12.12.19. | Познание. | | Предметы, облегчающие труд человека в быту | Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. | | |
| Пятница 13.12.19 | Рисование. | | Городецкая роспись | Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. | | |
| Понедельник 16.12.19 | Речевое развитие | | Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» | Помочь запомнить стихотворение, научить выразительно, читать его. | | |
| Рисование | | Рисование по замыслу | Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумага, краски или карандаши или другие материалы | | |
| Вторник 17.12.19. | Познание ФЭМП | | Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. | | | |
| Лепка | | Девочка в зимней шубке | | | Учить детей лепить фигуру человека |
| Среда 18.12.19 | Познание ФЦКМ | | Детский сад | | | Показать детям общественную значимость детского сада. |
| Речевое развитие | | Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» | | | Познакомить детей со сказкой |
| Четверг 19.12.19 | Познание | | Игры во дворе | | | Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе. |
| Пятница  20.12.19 | Рисование | | Снежинка | | | Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты. |
| Понедельник  23.12.19 | Речевое развитие | | Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце» | | | Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. |
| Рисование | | Наша нарядная елка | | | Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. |
| Вторник  24.12.19 | Познание  ФЭМП | | Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди и сзади. | | | |
| Аппликация | | Новогодняя поздравительная открытка. | | | Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. |
| Среда  25.12.19 | Познание  ФЦКМ | | Чтение сказки С. Михалкова «Елочка» | | | Развитие эмоционального отклика и бережного отношения к елке. |
| Четверг  26.12.19 | Познание | | Комплексное занятие «Письмо заболевшим детям» | | | Воспитание ценностного отношения к здоровью |
| Пятница  27.12.19 | Рисование | | Рисование по замыслу | | | Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор |
| Понедельник  30.12.19 | Речевое развитие | | Дидактические игры со словами | | | Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова. |
| Рисование | | Усатый-полосатый | | | Учить детей передавать в рисунке образ котенка |
| Вторник  31.12.19 | Познание  ФЭМП | | Чтение рассказа В.Бианки «Приспособился» | | | Расширение представлений о поведении медведя. |
| Лепка | | Наши гости на новогоднем празднике | | | Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. |