**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

 **В средней группе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.12.2019 | Тема | Цель |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | "Машина" | - передавать в рисунке специфические особенности строения машины;- закреплять навыки равномерного закрашивания. |
| 2.Физическое развитие | \_ | \_ |
| 3.12.2019 |  |  |
| 1.Позновательное развитие. ФЭМП | Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 4. | -тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур.. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 4.12.2019 |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора. | "Наземный транспорт" | -познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их. |
| 2. Физическое развитие(зал) | \_ | \_ |
| 5.12.2019 |  |  |
| 1. Речевое развитие | "Рассказ о маленьком автомобильчике" Л. Берега | - развивать память, слуховое внимание;- учить чётко произносить слова, отвечать на вопросы. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 6.12.2019. |  |  |
| 1.Жудожественно – эстетическое развитие/ Лепка |  " Грузовик" | - учить лепить фигуры из прямоугольных, квадратных, круглых форм;- развивать мелкую моторику рук. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 9.12.2019 |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | "Пароход" | - познакомить их составными частями, учить сравнивать их, рисовать пароход по образцу. |
| 2. Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 10.12.2019. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Цифра 5. | - упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов;- познакомить числом и цифрой 5. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 11.12.2019. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | "Водный и воздушный транспорт" | - познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта;- учить описывать виды транспорта, сравнивать их. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 12.12.2019. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Чтение и заучивание стихотворений о зиме. | - приобщать детей к поэзии;- помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 13.12.2019. |  |  |
| 1Художественно – эстетическое развитие/ Конструирование | "Кораблик из скорлупы ореха" | - учить делать поделки из природного материала, передавать характерные черты предмета. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 16.12.2019. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | "Светофор" | - учить рисовать сюжетную композицию;- формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. |
| 2 Физическое развитие(зал). | \_ | \_ |
| 17.12.2019. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Геометрические фигуры. Счет до 5.Цифра 5. | - упражнять в нахождении геометрических фигур в предметах, в счете до 5. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 18.12.2019. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | "Правила дорожного движения" | - познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора. |
| 2Физическое развитие | \_ |  \_ |
| 19.12.2019. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Чтение рассказа Т. Александровой "Светик - трехцветик" | - развивать внимание, память. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 20.12.2019. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Лепка | "Дорога, машина, светофор" | -учить создавать сюжетную композицию в лепке, сглаживать поверхность вылепленного предмета. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 23.12.2019. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | "Нарядная елка" | - учить соблюдать соотношение деталей предмета по величине;- развивать внимание и мышление. |
| 2. Физическое развитие (зал). | \_ | \_ |
| 24.12.2019. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Счет до 5. Понятия: низкий - высокий, длинный - короткий. | - упражнять в нахождении и определении геометрических фигур, в счете до 5;- учить сравнивать предметы по высоте и длине. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 25.12.2019. |  |  |
| 1. Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | "Праздник Новый год" | - познакомить с традициями праздника Новый год. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 26.12.2019 |  |  |
| 1.Речевое развитие | Обучение рассказыванию по картинке "Вот это снеговик" | - учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации;- обучать умению придумывать название картине. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 27.12.2019 |  |  |
| 1.Художественно - эстетическое развитие/ Аппликация | "Гирлянда" | - учить ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 30.12.2019 |  |  |
| 1.Художественно - эстетическое развитие/ Рисование | "Зимние узоры" | - учить рисовать красками, описывать времена года;- развивать фантазию. |
| 2. Физическое развитие ( зал) | \_ | \_ |
| 31.12.2019 |  |   |
| 1. Познавательное развитие ФЭМП | Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине. | - упражнять в счете до 5;- познакомить с порядковым счетом до 5;- учить сравнивать предметы по длине и ширине. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |