|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПонедельникФизическое развитие по плану В.Г.Рисование  | ВторникМузыка по плану Л.В.ФЭМП | СредаФизическое развитие по плану В.Г.ФЦКМ | ЧетвергМузыка по плану Л.В.Лепка (Аппликация) | ПятницаРечевое развитиеФизическое развитие (улица) по плану В.Г. |
|  |  |  |  | 1.11. Чтение стихотворений об осени. |
| 11.11. Рисование«Разноцветные обручи»Учить рисовать предметы круглой формы слитными неотрывными движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о салфетку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. | 5.11. ФЭМП«Сравнение двух предметов по длине»Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами *длинный-короткий, длиннее-короче*.Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*  | 6.11. ФЦКМ«Помогите Незнайке»Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.Книга-пазл «Новенькая»Формировать у детей первоначальные представления о дружбе и взаимопомощи; мотивировать детей на помощь друг другу. | 7.11. Аппликация«Разноцветные огоньки в домиках»Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). | 8.11. Звуковая культура речи: звук *И.*Упражнять детей в четком и правильном произношении звука *И* (изолированного, в словосочетаниях, в словах). |
| 18.11. Рисование«Неваляшка» Учить детей передавать в рисунке образ Неваляшки.. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать фломастерами,, правильно держать его в руке. Закреплять знания цветов. Развивать образные представления, воображение. | 12.11. ФЭМП«Длинный-короткий. Один, много, сколько?»Учить находить один и много предметов в спец. созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много*. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты словами *длинный-короткий, длиннее-короче.*  | 13.11.ФЦКМ«Теремок»Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.Конструирование «Новый теремок» | 14.11. Лепка«Крендельки»Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. | 15.11. Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами» Д/игра «Кто, кто в теремочке живет?»Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять сущ., обозначающих детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *К* и *Т.* |
| 25.11. Рисование«Нарисуй, что хочешь красивое»Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. | 19.11.ФЭМП«Познакомить с квадратом»Продолжать учить находить один и много предметов в спец. созданной обстановке, используя слова *один, много*. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. | 20.11. ФЦКМКнига-пазл «Не плачь, зайчонок!»Познакомить детей с домашними животными; рассказать, как меняется поведение животных осенью; формировать у детей нравственные качества: желание помочь другому в беде и др. | 21.11. Аппликация на полосе«Шарики и кубики»Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. | 22.11. Инсценировка по сказке «Теремок» |
|  | 26.11. ФЭМПЗакрепление пройденного материала. | 27.11. ФЦКМКнига-пазл «Какой секрет у матрёшки!»Познакомить детей с русской народной игрушкой на примере матрёшки. | 28.11. Лепка из цветного теста«Печенье»Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. | 29.11. Чтение стих-й из цикла С. Маршака «Детки в клетке»Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стих-й С. Маршака. |