**Календарно - тематическое планирование**

**старшей группы №4 с 14.10. – 31.10.2019 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Тема занятия** | **Цель** |
| Понедельник 14.10.19 | Речевое развитие | Рассматривание картины «Ежик» и составление рассказа по ней. | Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить, самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. |
| Рисование | Идет дождь. | Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Упражнять в рисование простым графитным и цветными карандашами. |
| Физическое развитие (зал) |  |  |
| Вторник 15.10.19 | Познание ФЭМП | Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целом множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. |
| Лепка  | Красивые птички. | Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. |
| Музыка |  |  |
| Среда 16.10.19 | Познание ФЦКМ | Что предмет расскажет о себе. | Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение) . |
| Речевое развитие | Учимся вежливости. | Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. |
| Физическое развитие (зал) |  |
| Четверг 17.10.19. | Познание. | Мои друзья | Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо) |
| Музыка. |  |  |
| Пятница 18.10.19. | Рисование. | Веселые игрушки. | Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Развивать фантазию |
| Понедельник 21.10.19. | Речевое развитие. | Обучение рассказыванию описание кукол. | Помочь детям составить план описанию куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. |
| Рисование. | Дымковская слобода (деревня).  | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи. |
| Вторник 22.10.19. | ПознаниеФЭМП | Учить считать приделах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. |
| Аппликация  | Блюдо с фруктами и ягодами | Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. |
| Среда 23.10.19. | Познание ФЦКМ | Моя семья | Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. |
| Речевое развитие | Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» | Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевертышем. |
| Четверг 24.10.19. | Познание. | Предметы, облегчающие труд человека в быту | Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. |
|  Пятница 25.10.19 | Рисование. | Девочка в нарядном платье | Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. |
| Понедельник 28.10.19 | Речевое развитие | Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» | Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение, научить выразительно, читать его. |
| Рисование | Знакомство с городецкой росписью | Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит , композицию узора, мазки, точки, черточки. Учить рисовать эти элементы. |
| Вторник 29.10.19. | Познание ФЭМП | Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. |
| Лепка | Козлик  | Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов. |
| Среда 30.10.19 | Познание ФЦКМ | Детский сад | Показать детям общественную значимость детского сада. |
| Речевое развитие | Литературный калейдоскоп | Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. |
| Четверг 31.10.19 | Познание | Игры во дворе | Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе. |