**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

 **В средней группе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30.09.2019 | Тема | Цель |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | «Любимые фрукты» | - формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски. |
| 2.Физическое развитие | \_ | \_ |
| 1.10.2019 |  |  |
| 1.Позновательное развитие. ФЭМП | Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры. | - упражнять в счете до 2; - познакомить порядковым числительным «первый» , « второй»;- учить различать геометрические фигуры. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 2.010.2019 |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора. | "Фрукты» | - познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их;- развивать логическое мышление.. |
| 2. Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 3.10.2019 |  |  |
| 1. Речевое развитие | Сказка « Как варить компот» | - учить слушать;- развивать память и логическое мышление. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 4.10.2019. |  |  |
| 1.Жудожественно – эстетическое развитие/Лепка |  « Лепка фруктов» | -учить приемам вдавливания середины шара и сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета. |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 7.10.2019 |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие / Рисование | "Моя семья» | - учить рисовать характерные черты внешности;- направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине. |
| 2. Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 8.10.2019. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЭМП | Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2. | -познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3;- упражнять в названии числительных первый, второй. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 9.10.2019. |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | "Семья» | - учить правильно определять членов семьи на фото, рассказать о них. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 10.10.2019. |  |  |
| 1.Речевое развитие | - Звуковая культура речи: звуки з и зь | - упражнять детей в произношении изолированного звука з ( в слогах, словах);- учить произносить звук з твердо и мягко;- различать слова со звуками з, зь. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка. | \_ | \_ |
| 11.10.2019. |  |  |
| 1Художественно – эстетическое развитие/ Аппликация | "Щенок» | -учить вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 14.10.2019. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | "Лес в октябре» | - учить передавать соотношение предметов по величине. |
| 2 Физическое развитие(зал). | \_ | \_ |
| 15.10.2019. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Куб. Счет в пределах 3. | - познакомить с геометрической фигурой – кубом;- упражнять в счете в пределах 3. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 16.10.2019. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | «Золотая осень. Октябрь» | - учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса. |
| 2Физическое развитие | \_ |  \_ |
| 17.10.2019. |  |  |
| 1.Речевое развитие | Рассказ В. Осеевой «Синие листья» | - учить слушать художественное произведение, оценивать поведение его героев. |
| 2. Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 18.10.2019. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/Конструирование  | «Дерево» из бумаги | - учить работать ножницами, соблюдать пропорции деталей. |
| 2. Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 21.10.2019. |  |  |
| 1.Художественно – эстетическое развитие/Рисование | « Ковер» | - учить отличать характер музыки, рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей. |
| 2. Физическое развитие (зал). | \_ | \_ |
| 22.10.2019. |  |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП | Счет в пределах 3. | - упражнять в названии и нахождении предметов разной формы;- тренировать в счете до 3. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 23.10.2019. |  |  |
| 1. Познавательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | " Мебель" | - упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также существительных во множественном числе;- познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями;- учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 24.10.2019 |  |  |
| 1.Речевое развитие | Рассказ " Переезд" | - учить внимательно слушать, описывать комнату;- развивать память и внимание. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |
| 25.10.2019 |  |  |
| 1.Художественно - эстетическое развитие/ Лепка | Стол, стул, кровать  | - учить соблюдать пропорции деталей при лепке, прищипывать пластилин с легким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара.  |
| 2.Физическое развитие (улица) | \_ | \_ |
| 28.10.2019 |  |  |
| 1.Художественно - эстетическое развитие/ Рисование | Рисование листьев | - учить раскрашивать рисунок красками. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ | \_ |
| 29.10.2019 |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЭМП | Шар. Порядковый счет до 3. | - познакомит с геометрической фигурой - шаром, с порядковым числительным " третий";- упражнять в счете до 3. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ |  \_ |
| 30.10.2019 |  |  |
| 1.Позновательное развитие ФЦКМ, расширение кругозора | "Деревья" | - познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям. |
| 2.Физическое развитие (зал) | \_ |  |  |  |
| 31.10.2019 |  |  |
| 1.Речевое развитие | Русская народная сказка "Дурак и береза" | - познакомить с содержанием народной сказки, учить оценивать поступки героев. |
| 2.Художественно - эстетическое развитие/ Музыка | \_ | \_ |